

每/当/战/斗/开/始

专题

参考  答案

分类

英语

2025 版



我/们/如/期/而/至

目录

CONTENTS

微信公众号：玩转数学黄老师
全科一飞冲天下载

内 容	页 码	内 容	页 码
专题1 代词.....	113	专题11 情景交际	
专题2 介词和介词短语		训练一.....	156
训练一.....	115	训练二.....	158
训练二.....	117	专题12 完形填空	
专题3 名词		2024年题（第1~6篇）.....	160
训练一.....	119	2023年题（第7~12篇）.....	166
训练二.....	121	2022年题（第13~18篇）.....	172
专题4 形容词和副词		2021年题（第19~24篇）.....	178
训练一.....	124	2020年题（第25~30篇）.....	183
训练二.....	126	专题13 阅读理解	
专题5 动词和动词短语		2024年题（第1~10篇）.....	187
训练一.....	128	2023年题（第11~20篇）.....	189
训练二.....	130	2022年题（第21~30篇）.....	192
专题6 动词的时态和语态		2021年题（第31~40篇）.....	195
训练一.....	132	2020年题（第41~45篇）.....	197
训练二.....	134	专题14 阅读表达	
训练三.....	136	2024年题（第1~5篇）.....	198
专题7 非谓语动词		2023年题（第6~10篇）.....	199
训练一.....	138	2022年题（第11~15篇）.....	199
训练二.....	140	2021年题（第16~20篇）.....	200
专题8 情态动词		2020年题（第21~24篇）.....	200
训练一.....	142	专题15 书面表达	
训练二.....	144	2024年题（第1~10篇）.....	201
专题9 定语从句和名词性从句		2023年题（第11~22篇）.....	203
训练一.....	146	2022年题（第23~28篇）.....	205
训练二.....	148	2021年题（第29~34篇）.....	206
训练三.....	149	2020年题（第35~40篇）.....	207
专题10 并列句和状语从句			
训练一.....	151		
训练二.....	153		

高考分类英语

参考答案

微信公众号：玩转数学黄老师
全科一飞冲天下载

专题1 代 词

模拟提升

1. C 句意：这可能不是一个好的建议。但是在提出一个更好的之前，我们就凑合着用吧。根据 It may not be a great suggestion, 及 before... is put forward 可知，此处指比之前更好的一个建议，是两者之间进行比较，所以用比较级形式。
2. B 句意：没有什么乐趣能比得上去哈尔滨旅行，欣赏奇妙的冰雕，感受当地人的热情。one 泛指可数名词单数；that 特指可数名词单数或不可数名词；those 特指可数名词复数；ones 泛指可数名词复数。所填词指代上文提到的 pleasures, 因后面有 of a journey to Harbin 修饰，故表示“某一种乐趣”，用 that。
3. C 句意：现在，网上的商品价格比市场的低廉。在比较级中，常用 that 或 those 指代上文出现过的比较对象，本句的比较对象为 the price of goods, 且 price 是不可数名词，故用 that。
4. B 句意：别人教给你的任何东西对你的影响都比不上你自己学到的东西。为避免重复，常用 that 或 those 指代上文提到的同类事物，根据 Nothing taught by others 可知，此处指学到的知识，是不可数名词，故用 that。
5. D 句意：尽管露西生病了，但她没有失去对生活的热情，仍然为未来制定了许多计划。neither 两者都不；both 两者都；all(三者及以上)所有；none 没有人/物，指代前文提到的复数或不可数名词。根据 enthusiasm 为不可数名词及 still made many plans for the future 可知，此处指没有失去对生活的热情，故用 none。
6. B 句意：这列火车并不是在沿途的每个车站都停，但它在大多数主要车站都停靠。根据 doesn't stop at... station along the way, but it stops at... of the main ones. 并结合常识可知，此处指火车不是每个车站都停车，但在大多数主要车站停靠。
7. C 句意：一项调查显示，经常参加团队建设活动的员工往往比那些不参加的员工对自己的工作更满意。在比较级的句子中，常用 that 或 those 指代上文提到的比较对象，本句的比较对象为 employees, 是可数名词复数，故用 those 指代。
8. A 句意：在天津市中心购房的成本高于在该市其他任何区购房的成本。根据 than 可知，此处是对不同地区的购房成本进行比较，是同类不同物，且 the cost 是不可数名词，故用 that。
9. D 句意：在许多方面，中国的教育体系与英国的教育体系不同。此处是将中国的教育体系与英国的教育体系相比较，所以是指代 the education system, 且上文 system 是单数，故用 that。
10. B 句意：句意：比三月份高出 15%，房价在十月底达到了一个新高。所填词指代上文提到的 the housing price, 属于同类不同物之间的比较，且是单数形式，用 that 指代。
11. D 句意：十分之九的父母表示，与他们父母的教育方法相比，他们在教育孩子的方法上存在显著差异。根据 compared with 可知，此处是在作比较，比较的对象是两代人对子女的教育方法，因此第二次提到“教育方法”时要用 that 或 those, 又因 approach 为单数形式，所以用 that。
12. D 句意：大多数最高领导人在联合国会议上表达了一个共同愿望，即不同的文化应相容并存。the one 相当于“the + 单数名词”；the ones 相当于 those；ones 相当于复数名词；one 相当于“a/an + 名词”。所填词为 a common desire 的同位语，用不定代词 one。
13. D 句意：——夫人，您预订座位了吗？——是的，我们已经预定了一张两人桌。名字是莫里森。此处指代上文提到的 table, 表示同类中的泛指，用 one。
14. D 句意：到 2025 年，当全球消费者数量达到 42 亿时，高收入人群将首次超过那些努力满足基本需求的人群。more than 后缺少比较的对象，此处是将高收入人群与努力满足基本需求的人群进行比较，在比较级中，为避免重复可用 that 或 those 代替上文提到的人或物，本句比较的对象是 people, 为复数形式，所以用 those。
15. D 句意：为了更多地了解颐和园，你可以利用网络或去图书馆，或同时利用这两种方式。neither 两者都不；some 一些；all 所有的；both 两者都。根据 you can use the Internet or go to the library 可知，此处指同时利用这两种方式，表示“两者都”用 both。
16. B 句意：当谈到锻炼时，你应该选择一项你喜欢并且会坚持下去的活动。此处指代前面提到的 an activity, 表示同类中的一个，所以用 one。
17. C 句意：他们在森林里迷路了，更糟糕的是天开始黑了。根据 was that 可知，本句需要一个引导主语从句的连接词，该词同时还要能在从句里充当主语。选项中，that 不能在主语从句中作成分；it 不能引导主语从句；which 意为“哪一个”，不符合本句语境。排除 A、B、D 三项。故选 C。
18. C 句意：——据说 Frank 非常富有并且经常更换他的私人汽车。他做什么工作？——好像是个经理吧，我也不确定。somebody 某人；anyone 任何人；something 某事，某物；anything 任何事物。something of 表示“在某种程度或意义上，有点像”，后面可跟某种职业。
19. C 句意：我要搬到乡下去住了，因为那里的空气比市内新鲜得多。为避免重复，此处 that 指代前文提到的 air 一词，为同类不同物的用法。

20. D 句意:有 100 多名学生参加了这次比赛,得分最多的人就是获胜者。由空格后 gains 和 will be 两个可充当谓语的成分可知, and 后面是一个完整的复合句,且空格处既是主句的主语也是从句的主语,选项中只有 whoever 符合条件,相当于“先行词+关系代词”,表示“无论谁,任何人”。

21. A 句意:这所小学校的教育质量比一些大学校的要好。选项中, that 指代前文提到的同类不同物,一般表示特指; one 指代前文提到的同类事物中的一个,表示泛指; it 指代前文提到的同一物; this 一般指代较近的事物,不指代上文提到的东西。空格处指代 The quality of education, 是前面提到的同类事物,其后有定语限制,表示特指,所以用 that 指代。

22. D 句意:主路上的绿灯时间比辅路上的要长一些。空格处指代 The traffic, 是前面提到的同类事物,其后有定语限制,表示特指,所以用 that 指代。其他选项: one 指代上文提到的同类事物中的一个; this 一般指代较近的事物,不指代上文提到的东西; it 指代上文提到的同一个物品。

23. B 句意:我不喜欢在我独自一人时和一个陌生人交谈。此处用 it 作形式宾语,真正的宾语是 to start a conversation with a stranger。

24. D 句意:我以为展会上可能会有很多人,但是当我到达的时候却发现一个人没有。nobody = no one 常用来回答 who 引导的问句,强调主语; none 常用来回答 how many 和 how much 引导的问句,强调数量。根据 there would be many people 可知,此处强调数量,用 none。

名校强化

1. A 句意:如果我们不采取行动保护地球,自然资源将会不断地被消耗,直到最后一无所剩。none 代指上文提到的人或物,强调数量且含特指概念; nothing 指物,表示泛指的概念; no one 指人; no 不。根据 natural resources will be steadily consumed 可知,所填词指代 natural resources,用 none。

2. D 句意:如果你从消极的角度看待事物,你会发现本不存在的缺点和问题。nothing 什么都没有; some 一些; many 许多; none 无,没有。根据 see things in a negative light 及 find faults and problems 并结合常识可知,以消极的方式看待事物,往往会臆想出本不存在的缺点,此处表示数量上没有,用 none。

3. A 句意:“一带一路”倡议被许多人看作是创造历史的工程,受到了中国及沿路国家的交口称赞。分析句子结构可知,所填词与 applauded 之间为被动关系,此处缺少 be 动词,所以 applauded 为非谓语动词,且所填词在此处指代 a history-making project,泛指一个创造历史的项目,所以用 one。

4. B 句意:据报道,该国许多年龄在 30 岁至 35 岁之间的夫妻认为生二胎具有挑战性。此处为固定句型“think + it + adj. + to do”,意为“认为做某事是……样的”,其中 it 为形式宾语,真正的宾语是后面的不定式。

5. D 句意:虽然一种文化的成员不像另一种文化的成员那样公开地表达他们的情感,但这并不意味着他们没有情感体验。此处是将一种文化的成员与另一种文化的成员进行比较,所

以所填词指代复数名词 members,用 those。

6. C 句意:能和我的朋友进行两个多小时的真正交谈,且没有被其他人的信息打扰,真是太好了。本句真正的主语是 to have a proper conversation..., 所以用 it 作形式主语。

7. B 句意:汽车确实会给我们带来一些健康问题——事实上,比手机带来的问题更严重。此处指代复数名词 problems,可用 ones 或 those, ones 前面往往有定语,而 those 一般使用后置定语,空前有 serious, 所以用 ones。

8. A 句意:除了那些已经拿过课本的学生外,张老师把课本发给了所有的学生。所填词指代上文的 the pupils, 后面有定语从句修饰,表特指,所以用 the ones。

9. C 句意:天津的平均收入虽然仍远低于北京,但一直在增长,现在是十年前的三倍。第一空指代上文提到的 income, 为同类不同物的用法,用 that; 第二空为“倍数+what 从句”结构, what 在从句中作 was 的表语。

10. D 句意:——我卖了我的第一幅画!——真了不起!有人确实认为你的画很棒。根据 Someone actually thinks your painting fantastic. 可知,后者在听说前者的画被卖掉之后对其表示称赞,认为这是一件了不起的事情,表示“了不起”用 That is really something, 为习惯用语。

11. D 句意:当你正在看一个你喜欢的节目时,突然有个人进来,一声不吭地关掉电视,你会怎么想? 设空处指代下文 if 从句中提到的“不经你同意就关掉你喜欢看的电视”这件事情,用代词 it 指代。“How would you like it if...?”意为“如果……你会怎么样?”

12. A 句意:——Bob 今天感觉不太舒服。他感冒了。——因为天气突然变化,每个人似乎都感冒了。one 泛指同类事物中的一个; it 指代同一事物; that 常用于比较级中指代同类事物,表特指; another 又一个,另一个。根据 He has caught a cold. 及 Everybody 可知,此处表示每个人都感冒了,指代 a cold, 泛指同类事物中的一个,用 one。

13. A 句意:《我和我的家乡》绝对是一部很棒的电影,一部带你去了五个地理特征迥异的地方的电影。根据 taking 可知,此处不是定语从句,而是现在分词做定语,空格处需要一个代表 a fantastic movie 的同位语,而且为单数,应该填 one, 泛指“一个……”。

14. A 句意:如果你能提前告诉我你是否会来的话,我将非常感激。appreciate 后跟 if 或 when 从句时,其后不直接跟 if 或 when 引导的从句,若语义上需要接这类从句,需借助 it, 即 I would appreciate it if..., 表示“如果……我将感激不尽”。

15. C 句意:他们必须考虑的最重要的问题之一是公共健康问题。此处 that 指的是“问题”,为避免重复,用 that 指代前面提到 one of the questions。

16. D 句意:——《中国机长》实在是一部感人的电影,一部由真实故事改编的电影。——确实如此。刘机长将乘客的安全放在了第一位。根据句中过去分词短语 adapted from 可知,空格后是过去分词做定语,并不是一个定语从句,不需要引导词 that/which, 排除 AB。此处是由 one 作 a touching

movie 的同位语,泛指一部感人的电影,不需要定冠词 the,只填 one。

17. B 句意:我哥哥想买一块好表,但那家商店没有一块合适的。nothing 没有东西;none 一个也没有;no one 没有人;neither 两者都不。由前文的“想要买一块好表”以及 but 转折可知,结果是店里的一块也不好,强调数量时应该用 none。

18. C 句意:Mr. Li 是一个总为别人考虑更多的好人,一个我们应该引以为榜样的人。空格处以及后面内容是 a good man 的同位语,为避免重复,用 one 指代前面已提到过的 a good man,设空处后面的内容做定语,修饰 one。

19. B 句意:通常情况下,在浓雾中会发生很多交通事故。我今天早上就目睹了一起。此处不是特指某一起事故,所以用 one。

20. B 句意:看看那辆自行车的价格!它和一辆新的摩托车是一样的价格。设空处指代 price,但是前后两个 price 并不是一样的意思,前面是 price of that bike,后面是 price of a new motorcycle,因此我们在这里称它为同类,但不同物,故用 that。

专题2 介词和介词短语

训练一

模拟提升

1. B 句意:为了应对不断变化的市场需求,该公司推出了一款新产品。by virtue of 由于,因为;in response to 响应,回答,对……作出反应;on behalf of 代表;with regard to 关于。根据 launched a new product 及 the changing market demand 可知,公司推出新产品是为了应对不断变化的市场需求。

2. A 句意:当朋友需要安慰时,一个无声的拥抱往往比千言万语更能传递感情。in need of 需要;in charge of 主管;in possession of 拥有;in search of 寻找。根据 comfort 及 a silent hug 并结合常识可知,此处指拥抱需要安慰的朋友。

3. C 句意:在好天气的时候去远足是很棒的。as well as 和;in place of 代替,取代;in case of 在……情况下;except for 除了。根据 The hike was great 及 the weather 可知,此处指在天气好的情况下。

4. A 句意:尽管他有时不得不做兼职,但他在学校的表现总是很好。in spite of 尽管;instead of 代替;in case of 以防;in favor of 支持。根据 did well at school 和 having to do part-time jobs every now and then 可知,前后是让步关系,表示虽然要做兼职但成绩很好,故选 A。

5. D 句意:新的电脑系统相当复杂,远远超出了大多数老人的能力范围。over 越过;below 在……下面;without 没有;beyond 超出(范围)。根据 The new computer system is rather complicated 可知,新的电脑系统相当复杂,超出了老人的能力范围,表示“远远超出”,用固定用法 well beyond。

6. B 句意:北极和南极代表着地球上最后的探索前沿,因此它

们对研究人员和游客都有很强的吸引力。in other words 换句话说;as a consequence 因此;by the way 顺便说一下;on the contrary 相反。根据 the final frontiers of exploration on Earth 及 become a strong attraction 可知,因为是最后的探索前沿,所以有很大的吸引力,前后为因果关系,用 as a consequence。

7. D 句意:科学家发现,想象力产生于右脑;与此相反,左脑被认为是“有逻辑的”。in other words 换句话说;in consequence 因此,结果;in a word 总之;in contrast 相比之下,与此相反。根据 imagination is generated in the right side of the brain 及 the left side of the brain is thought to be “logical”可知,此处指科学发现人的左右脑作用不一样,表示对比用 in contrast。

8. C 句意:在昨晚的音乐会上,所有的歌曲都被演奏得非常巧妙——我特别喜欢最后一首。in return 作为回报;in panic 惊慌地;in particular 特别地;in order 有秩序地。根据 All the songs 及 I enjoyed the last one 可知,此处表示特别喜欢最后一首歌,表示强调,用 in particular。

9. C 句意:大部分人工作是因为不可避免。相比之下,有些人确实喜欢工作。As a result 结果;In addition 此外;By contrast 相比之下;In conclusion 总而言之。根据 it's unavoidable 及 who actually enjoy work 可知,前后表示对比,所以用 By contrast。

10. B 句意:随着生态旅游的兴起,生态酒店正迅速成为旅游行业的宠儿。under control 处于控制中;on the rise 在增加,兴起;beyond description 无法用言语表达;in the decline 在下降。根据 eco-hotels are fast becoming the darling of the travel industry 可知,生态酒店发展迅速是因为生态旅游的兴起。

11. B 句意:每当我有重要的事情要处理时,总有一些意想不到的事情挡在路上,这真让我恼火。in sight 在视线内;in the way 挡路;around the corner 在拐角处,即将来临;out of place 不合适,不在适当的位置。根据 annoys me 及 have important issues to deal with 可知,当有重要的事要去处理时,令人恼火的是发生了意想不到的事情,也就是有事挡在路上,表示“挡在路上”用 in the way。

12. C 句意:这部电影是为了纪念那些勇于上前线的医生们而制作的。in spite of 尽管;in case of 万一;in memory of 纪念;in place of 代替。根据 those brave doctors who went to the front 可知,此处表示“纪念”。

13. B 句意:——你应该对你的搭档约翰有很多抱怨。——不!我真的对他没有什么不满。with 和……一起;against 反对;beyond 超出;for 为了。根据上文 complain about 以及下文 No 可知,后者对自己的搭档并没有什么不满,结合 nothing 可知用 against。

14. C 句意:常识表明,即使您将电视机置于待机模式,仍会耗电。in its own right 凭借自身力量,独立地;on the edge of your seat 十分兴奋,非常紧张;in the stand-by mode 处于待机状态;around the corner 即将发生。根据 power loss 可知,

此处指电视会耗电的情况,结合选项可知,当电视处于待机状态时也会耗电。

15. B 句意:——你放学后有时间吗?——不好意思,我打算邀请一个朋友吃晚饭,作为他帮助我的回报。in order 井然有序;in return 作为回报;in turn 轮流;in honor 为了纪念。根据 for help 可知,此处表示为了回报朋友而邀请吃晚饭。

16. A 句意:鉴于卓别林对电影业的巨大贡献,委员会于 1972 年授予卓别林特别奥斯卡奖。In view of 考虑到,鉴于;In place of 代替;In favour of 赞同,支持;In terms of 在……方面。前半句为后半句的原因,A 项符合题意。

17. D 句意:尽管夏天快到了,这个花园的建设远未完工。apart from 除了;regardless of 不管;on account of 由于;far from 远非。空后 in spite of 表示让步,D 项符合语境。

18. A 句意:昨晚回家的路上,Sarah 顶风前行,雨点打在她的脸上。against 逆着(水流、潮流、风等);above 在……上方;upon 在……之上;beyond 超出。表示风、水等拍打在脸上,用 beat against。

19. B 句意:这个年轻人很诚实,有合作精神,在你需要他帮助的时候,他总是在你身边。总之,他很可靠。Or else 否则,要不然;In short 总之,简而言之;By the way 顺便说一下;For one thing 首先,一则。此处前面描述了这个人的很多优点,最后一句“他很可靠”是对前面的总结,In short 符合题意。

20. D 句意:我们已经准备好投入实施了,也就是说,我们准备尽可能快地采取行动。on the whole 总的来说;in general 一般而言;in conclusion 总之;in other words 换句话说。分析空格前后的两个句子可知,第一个分句表示马上就要付诸实施了,第二个分句表示要尽快采取行动,由此可知,这两个分句表达的意义相同,所以第二个分句就是换了一种说法,故选 D。

21. D 句意:人类的生命被看作是大自然的一部分,对于我们来说唯一的生存方式就是与大自然和谐相处。in honor of 为了纪念;in need of 需要;in touch with 和……接触;in harmony with 与……和谐相处。

22. C 句意:5G 与传统的 4G 相比,有着更快的处理速度、更低的延时和更强大的稳定性。in charge of 管理;in defense of 防卫,为……辩护;in contrast to 与……对比;in proportion to 与……相称。此处表示两者相对比,C 项符合题意。

名校强化

1. D 句意:成绩差的学生,反过来会因此导致负面的自我认知,他们肯定会被列入辍学的高危名单。in contrast 相反;in effect 实际上;in brief 简而言之;in turn 反过来。根据 lead to negative self-recognition 可知,此处指坏成绩会反过来让学生对自己产生负面评价,用 in turn。

2. D 句意:中国一直在推进公立医院的改革以使全体人民受益。in exchange of 交换;for the purpose of 为了……;in honor of 为了纪念……;for the benefit of 为了……的利益。根据 pushing the reform of public hospitals...all its citizens 并

结合常识可知,推动公立医院改革是为了使人民受益。

3. C 句意:与这些花钱大手大脚的人相比,还有一些青少年证明,年龄并不是善于理财的障碍。In honor of 为了纪念;In memory of 为了纪念;In contrast to 与……相比较;In control of 控制。根据 these big spenders 及 there are also teens that prove age is no barrier to making good use of money 可知,此处指将花钱大手大脚的人和一些善于理财的青少年作比较。

4. A 句意:我认为认真读一本好书比随便读很多书要好。at random 随便地;by chance 偶然;on purpose 故意地;in turn 反过来。根据 than 可知,此处是两者之间进行比较,设空处与 carefully 相对,结合选项可知,此处指认真读一本好书比随便读很多书要好。

5. D 句意:尽管她很失望,但她还是振作起来,露出了灿烂的笑容。regardless of 不管,不顾;moved on 继续;in spite of 尽管;took off 起飞;due to 因为;settle down 定居;despite 尽管;cheered up 振作起来。根据 disappointment 及 a bright smile 可知,前后是让步关系,用 Despite 或 In spite of;又根据 managed a bright smile 可知,此处表示振作起来,露出了笑容,用 cheered up。

6. C 句意:背诵对语言学习很有好处,转而有助于更好地学习科学学科。in return 作为回报;by chance 偶然;in turn 反过来,相应地,转而;for once 仅此一次。根据 language learning and learn science subjects better 可知,此处指背诵带来的好结果(语言学习提高)又带来了其他的好处(更好地学习科学学科),表示“转而”用 in turn。故选 C 项。

7. D 句意:许多有进取心的年轻人提出了自己的想法,希望得到投资建议来自己创业。at the cost of 以……为代价;by means of 利用;as a result of 由于;in the hope of 希望。根据 present their ideas 及 getting investment and advice 可知,提出想法的目的是希望得到投资建议。

8. A 句意:该公司正在投入更多资金建设一家新工厂,以应对市场上对该产品快速增长的需求。in response to 对……反应;in return for 作为……的回报;in case of 万一;in charge of 主管,负责。根据 building of a new factory 及 the fast growing demand 可知,建设新工厂是为了应对市场的需求。

9. C 句意:生活中重要的是努力工作,而不是不工作。as well as 也;less than 少于;rather than 而不是;other than 除……以外。根据 working hard 及 hardly working 之间的关系可知,此处表示相反的行为,所以用 rather than。

10. B 句意:古代的奥运会,单身女性可以参加她们自己的比赛,在一个为了纪念希腊神宙斯的妻子赫拉而设立的单独的节日里。in favor of 赞成;in honor of 为了纪念;in charge of 负责;in search of 寻找。根据语境可知,此处是指为了纪念宙斯的妻子。

11. B 句意:尽管她的描述听起来非常棒,但这辆车的价格超出了我们能承受的范围,所以我们没有买。within reach 够得着,力所能及;beyond our range 超出我们的范围;in the lead 领先,占主导地位;under discussion 在讨论中。根据 we

didn't buy it 可知,没有买是因为车子的价格太高,超出了承受范围。

12. D 句意:他们通知我他们将和我谈谈关于我申请助理编辑的事。in exchange for 作为……的交换;in favor of 支持;in preparation for 为……做准备;in regard to 关于。根据 talk to me 及 my application for the post 可知,此处表示“谈谈关于职位申请的事”,in regard to 符合语境。
13. D 句意:在我看来,无论将来想做什么,每个学生都应该学习计算机科学的基础知识。in memory of 为了纪念;in case of 万一;because of 因为;regardless of 不管。此处指不管将来想做什么,每个学生都应该学习计算机的基础知识。
14. A 句意:尽管在扶起倒下的老人时存在“旁观者效应”,但大多数中国人都坚信,在人们的心中仍然存在着爱和温暖。in spite of 尽管;in addition to 除……之外(还有,也);on account of 由于,因为;on behalf of 代表。根据 bystander effect 与 exist love and warmth in people's hearts 可知,前后句语意出现转折,为让步关系,用 in spite of。
15. D 句意:为了应对严峻的交通压力,许多城市当局已经开始限制私家车的使用。By means of 借助于;In terms of 在……方面;With regard to 关于;In response to 响应。
16. A 句意:在过去的十年里,无论气候条件如何,这片土地都保持了稳定且较高的产出。regardless of 不管;instead of 代替;in addition to 此外;with regard to 关于。空前提到这片土地在过去的十年间一直都高产,说明土地的产出没有受到气候条件的影响,故选 A。
17. A 句意:尽管两国之间存在分歧,但中美两国仍有着广泛的共同利益和合作空间。In spite of 尽管;In terms of 在……方面;In exchange for 作为……的交换;In face of 面对。
18. B 句意:尽管付出了高昂的生命代价,诺曼底登陆是成功的,并被普遍视为第二次世界大战结束的开端。beyond 超出;despite 尽管;as 作为;though 尽管。根据 the high cost in human life 和 a success 可知,逗号前后为让步关系,设空处后接名词短语,故用 despite。though 后面只能接句子。
19. D 句意:缺乏明确的目标,我们就会被困于日常的琐碎事情之中直到我们成为生活的奴隶。On top of 另外,熟练掌握,在……之上;In the silence of 在寂静之中;On account of 由于;In the absence of 缺少,缺乏。根据后面的描述可知此处指缺乏目标,D项符合。
20. D 句意:尽管存在明显的隐私问题,面部识别技术在很多的公共领域的使用仍在增长。out of danger 脱险;on the run 在运行中;out of sight 看不见;on the rise 正在提升,正在兴起。
21. D 句意:音乐疗法是指专家根据病人的心情进行乐器演奏或唱歌。by means of 依靠;on behalf of 代表;on account of 由于;in response to 回应,响应,对……有反应。

训练二

模拟提升

1. D 句意:这个新产品令人赞不绝口,并因其优良的品质迅速占领了市场。in terms of 就……而言;on behalf of 代表;on top of 在……顶部;on account of 由于,因为。根据 quickly taken over the market 及 its superior quality 可知,此处指该产品因为其优良的品质迅速占据了市场。
2. B 句意:考虑到他对山地乡村的了解,John Smith 被任命为我们的向导。In spite of 虽然;On account of 考虑到,由于;Regardless of 不管;Instead of 代替。根据 his knowledge of the mountainous country 和 John Smith was appointed as our guide 可知,他对乡村的了解是被任命为向导的原因,故用 On account of。
3. A 句意:我很高兴代表学校领奖,也很高兴能在这里演讲。on behalf of 代表;in pursuit of 追求;at the mercy of 任凭;by means of 凭借。根据 I 及 my school 可知,此处指代表学校。
4. B 句意:尽管他的作品是五十年前出版的,现在仍然吸引了很多关注。As 随着,尽管(要用倒装句);Though 尽管(连词);Apart from 除了(介词);Despite 尽管(介词)。根据... published fifty years ago, his work... 可知,主从句主语相同,都是 his work,状语从句中可以省略主语和 be 动词,故用连词 though 引导让步状语从句。
5. B 句意:我赞成继续这个活动,而不是取消它。这对许多人来说是非常重要的。in possession of 拥有;in favor of 支持;in search of 寻找;in fear of 担心。根据 instead of canceling it 可知,设空处与 cancel 语义相反,故此处指支持继续这个活动。
6. D 句意:许多人认为克隆是违反自然的,但我认为这是一种帮助自然的方式。beneath 在……之下;far from 远离;ahead of 领先;against 反对。根据 but 及 helping nature 可知,前后是转折关系,与“帮助自然”相反的是“违背自然”,用 against。
7. D 句意:中国取得了巨大的经济进步,同时在节能和保护环境方面也加大了努力。in terms of 依据,在……方面;in regard to 关于;in conflict with 与……起冲突;in parallel with 与……平行,与……同时。根据 China's economic progress has been made 及 stronger efforts in energy saving and environmental protection 可知,此处指在经济发展的同时,也加大了节能环保的力度。
8. B 句意:这个会议室是禁烟区。我想提前警告你,如果你在这里吸烟,你会被罚款的。in detail 详细地;in advance 提前;in vain 徒劳;in general 普遍地。根据 if you smoked here you would be fined 可知,事情还未发生,所以此处表示提前警告。
9. B 句意:根据周围的环境来确定我们的位置仍然是我们生存的基本技能。in contrast to 与……形成对照;in relation to 涉及,关于;in defense of 为……辩护;in face of 面对。根据 where we are 及 our surroundings 可知,此处表示根据周围环境

境来确定所在位置。

10. D 句意:由于技术的进步,我们对未来有很多期待。我相信人工智能医生即将到来。in the way 妨碍,挡路;on the spot 当场;in the end 最后;on the horizon 即将发生。根据 thanks to advances in technology 及 AI doctors 可知,此处表示由于技术的进步,人工智能医生即将到来。

11. C 句意:该公司在规模和范围方面发展迅速。in place of 代替;in favour of 支持;in terms of 根据,在……方面;in face of 面对。根据后文 its size and reach 可知,此处指在规模和范围方面,用 in terms of。

12. A 句意:她知道晚上去看他很危险,但她还是不顾危险出发了。regardless of 不顾,不管;in case of 在……情况下;in time of 在……的时候;because of 因为。根据 She knew it was dangerous 及 but she set out 并结合空后的 the risk 可知,此处指“但她还是不顾危险出发了”。

13. D 句意:这个学校的校长立刻采取了积极行动来响应减负的教育方针。on behalf of 代表……;by means of 通过……的方式;in relation to 与……相关;in response to 作为……的回应。根据 took active action 及 the education policy of lightening burden 可知,此处指采取积极行动响应减负政策。

14. B 句意:一位艺术家最近乘船去南部岛屿,偶然发现了一个遗失已久的古希腊花瓶。at random 随便地,任意地;by chance 偶然,意外地;on occasion 有时,偶尔;in turn 轮流。根据 travelling...to the southern island 可知,这位艺术家是去南部岛屿旅行,所以是在旅行中意外发现了古董,by chance 符合语境。

15. D 句意:这篇文章超出了我的理解范畴。这里面有太多生词。above 在……上方;against 反对,倚靠;upon 在……之上;beyond 超出……范围。根据 There are too many new words. 可知,此处表示“非(某人)所能理解”,用 beyond。

16. D 句意:——你现在感觉好多了吗?——好多了。这个药在情绪和心理健康方面很管用。in case of 以防;because of 因为;as a result of 因为;in terms of 在……方面。根据 The medicine does work 及 emotional and mental health 可知,此处指这个药物在情绪和心理健康方面很管用。

17. A 句意:人们庆祝端午节,来纪念中国诗人屈原。in memory of 为了纪念;on behalf of 代表;in favor of 支持;by means of 凭借,通过。

18. A 句意:一天的活动之后,你应该有心情好好吃顿饭。in the mood for 有心情做某事;at the point of 靠近,就要;on the edge of 在……边缘;with the help of 在……的帮助下。

19. A 句意:在志愿者的精心照顾下,这些孤儿正在健康成长。with the care of 由……照料;under the care of 接受……的治疗;without the care of 没有……的照料;but for the care of 要不是……的照料。根据 these orphans are growing up healthily 可知,孤儿应该是得到了精心照顾才会健康成长,

故选 A。

20. D 句意:接受这个挑战会让你接触到和你有共同兴趣的人。in exchange for 作为……的交换;in answer to 应……要求;in memory of 纪念……;in contact with 联系……,接触……。根据 Taking on this challenge 及 someone who shares your interests 可知,参加挑战应该会遇到兴趣相同的人,结合四个选项可知,D项符合题意。

21. D 句意:看看今年的销售数字和去年的相比,它们好多了。between 在……中间;from 从……起;with 和,带有;against 与……相比。根据语境可知,此处是拿今年的销售数字和去年的做比较,故选 D。

22. B 句意:剑桥大学对于其是否认可高考成绩咨询作出了肯定的回答。in favor of 支持,赞同;in response to 对于……做出回应;in salute to 对于……致敬;in preparation for 对于……做准备。根据 answer 可知,是对某事的回应,B项符合题意。

23. B 句意:这个特殊学校接受所有的残疾学生,无论他们的教育水平和家庭背景是什么。according to 根据;regardless of 无论;in addition to 除了;in terms of 依据,就……而言。

24. C 句意:无论天气如何,新闻发布会都将按时召开。instead of 取代;in relation to 与……有联系;regardless of 无论;on behalf of 代表。

25. D 句意:大多数发明背后的想法都源于人们试图去解决问题。from 来自……;under 在……下面;beyond 超出;behind 在……后面。

名校强化

1. A 句意:中国的软实力增长与全球对中国与日俱增的赏识和理解相一致。in line with 按照,与……一致;in reply to 答复;in return for 作为……的报答;in honour of 为纪念,为庆祝。根据常识可知,软实力的增长与国际社会的赏识和理解的增加是相一致的。

2. A 句意:魔术师从观众中随机挑选了几个人,请他们协助他表演。at random 随机地;on the whole 大体上;on average 平均;in general 一般来说。根据 magician 及 from the audience 并结合常识可知,魔术师在表演时通常会从观众中随机挑选几个人。

3. D 句意:这位运动员的成功是以牺牲与家人和朋友在一起的时间为代价的。in favor of 支持;on the basis of 以……为基础;in spite of 尽管;at the expense of 以……为代价。根据 success 及 sacrificing time 可知,此处指成功以牺牲时间为代价。

4. C 句意:就阅读而言,有一种说法是一千个人眼中就有一千个哈姆雷特。In honor of 为了向……表示敬意;In response to 回应;In regard to 关于,就……而言;In memory of 为了纪念……。根据 there are a thousand Hamlets in a thousand people's eyes 并结合常识可知,这句名言讲的是阅读是千人千解的,故此处表示“就阅读而言”,用 in regard to。

5. A 句意:高中毕业后,欧内斯特·海明威加入了当地一家卡纳斯报社,成为一名见习记者。根据 leaving 可知,此处为 on doing 句型,意为“一……就……”。
6. B 句意:我们可以通过选择价值而不是外表,从而成为一个聪明的购物者;换句话说,选择普通包装但质量好的商品。in particular 尤其,特别是;in other words 换句话说;in addition 另外;in any case 无论如何。根据 for value, not for looks 及 choose good quality goods with plain packages 可知,此处指“换句话说”。
7. C 句意:许多家庭希望他们的孩子上大学,但对于大多数人尤其是农村地区的人来说,这样的选择是遥不可及的。within 在……之内;in 在……里;beyond 超越,超出;over 在……之上。根据 want...to attend university 和 but 表示转折可知,虽然想上大学,但这对大部分人尤其是农村地区的孩子来说是遥不可及的,即超出了他们能够到的范围,用 beyond。
8. B 句意:一些专家认为,智力除了依赖于基因,还依赖于充足的饮食、良好的教育和良好的家庭环境。instead of 取代;apart from 除了(可用于包含在内与排除在外两种情况);except for 除了(排除在外);far from 远离。根据常识可知,基因是影响智力的因素之一,此处表示包括基因在内,还有其他因素,用 apart from。
9. A 句意:尽管他们彬彬有礼,我们还是不能信任他们。in spite of 尽管;in addition to 除……之外;as well as 也;in memory of 作为对……的纪念。in spite of 可接名词、代词或名词性从句作宾语,作让步状语,表示转折。
10. C 句意:在典礼上,董事长代表公司发表了感谢致辞。in favor of 支持,赞同;in charge of 负责;on behalf of 代表;in terms of 在……方面。根据 the president 与 the company 之间的关系可知,董事长应是代表公司发表致辞,表示“代表(某一方)”用 on behalf of。
11. D 句意:17 世纪以前的旅行者的航行表明,即使他们没有现代的导航设备,他们也不受制于大海。at the expense of 以……为代价;at the risk of 冒着……的风险;in the way of 妨碍,关于……方面;at the mercy of 任由……摆布。根据 even though 可知前后为让步关系,表示“即使没有现代的导航设备,也不受制于大海”。
12. A 句意:作为对顾客投诉的回应,这家餐厅已经改变了服务和一些菜品。in response to 响应,回应;in return for 作为……的报答;in respect of 关于,涉及;in exchange for 作为……的交换。根据 The restaurant has changed its service and some of its dishes 及 the complaints from the customers 可知,此处指饭店改变了服务和一些菜品是为了回应顾客的投诉。
13. B 句意:他的新发明令人赞不绝口,并凭借其卓越的质量迅速占领了市场。in terms of 就……而言;by virtue of 凭借,由于;on behalf of 代表;on top of 除……之外。根据 quickly occupied the market 及 its superior quality 可知,是由于它卓越的质量迅速占领了市场,表示原因用 by virtue of。
14. A 句意:听了她感人的故事之后,每个人都被感动得难以言表。touched beyond words 为固定搭配,意为“感动得无以言表”。
15. A 句意:我代表我母亲写信,对你们的盛情款待表示感谢。on behalf of 代表;on account of 因为;in view of 鉴于;in honor of 向……致敬。根据空后 express her thanks for your hospitality 可知,“我”应是代替母亲表达她的谢意,故选 A。
16. D 句意:当开始一个新的生活阶段时,人们往往想知道他们的生活将会发生什么。in need 在困境中;in time 及时;in preparation 在准备中;in store 储藏着,将要发生。in store 本句中意为“将要发生”。
17. D 句意:有些人更喜欢用手写信而不是打字,因为这样更显亲力亲为,也更能代表你的真诚。in response to 回应;in regard to 关于;in reference to 关于;in preference to 优先于。根据 because 后面的内容可知,人们更喜欢手写信,空格处表示前者优先于后者,D 项符合题意。
18. C 句意:在这个镇上住了多年以后,Johnson 先生在当地人中间不再感到格格不入了。out of control 失控;out of the question 不可能;out of place 不合适,不相称;out of order 混乱。此处表示 Johnson 先生与当地居民的相处状况,根据上文 Having lived in the town for quite a few years 可知,在这个镇上生活了多年后,Johnson 先生应该融入当地居民的生活中了,不再感觉不适应,故选 C。
19. C 句意:尽管在过去十年间我们在控制这种疾病方面取得了很大的进展,但是每年仍然有数千人因此死亡。Regardless of 不管;Despite the fact that 尽管事实是(后面应该接一个句子构成同位语从句去解释说明 fact);In spite of 尽管;In contrast to 与……形成对照。
20. A 句意:——你觉得第一次见你的网友 Jane 怎么样?——哦,太棒了!她的热情欢迎让我完全不觉得约束了。at ease 不拘束;under attack 受到攻击;beyond doubt 毫无疑问;in tears 热泪盈眶。
21. A 句意:一些新的学位课程将会和现有的课程同时开设,为的是让学生们更容易获得成功。in parallel to 与……同时;in respect to 关于,涉及;in terms of 依据;in contrary to 与……形成对照。

专题 3 名词

训练一

模拟提升

1. D 句意:猫被带到岛上是为了控制鼠患,不幸的是,猫随后也对鸟类产生了食欲。habit 习惯;interest 兴趣;passion 激情;appetite 食欲。根据 cats 及 birds 并结合常识可知,猫也会捕食鸟类,所以此处表示猫对鸟也产生了食欲,appetite for...为固定短语,表示“对……的兴趣或欲望”。

2. D 句意:我们应该原谅他的坏脾气,因为我们知道失去工作使他承受了巨大的压力。emotion 感情;excitement 兴奋;crisis 危机;stress 压力。根据 losing his job 并结合常识可知,失去工作会让人承受巨大的压力。
3. A 句意:除了适当的练习,毅力也是成功的关键要素之一。elements 要素;categories 类别;ranges 范围;processes 过程。根据 perseverance is also one of the key...of success 并结合常识可知,此处指毅力是成功的关键要素之一。
4. C 句意:这份工作不需要任何特殊技能,只要有普通的常识就行了。domestic 国内的,家用的;normal 正常的,标准的;common 常见的,普遍的;average 平均的。根据...sense 可知,此处指常识,用固定搭配 common sense。
5. D 句意:他非常喜欢穿跑鞋,无论是日常跑步、休闲郊游还是单纯的放松。dislike 不喜爱;ambition 志向;concern 担心;preference 喜爱。根据 whether it is for daily runs, casual outings or simply relaxing 可知,任何情况下都穿跑鞋,说明他喜欢穿跑鞋。
6. B 句意:拥有不被人喜欢的勇气并不意味着你可以把自己的弱点作为不提高自己的借口。capacity 能力;excuse 借口;passion 热情;demand 要求。根据 use your weaknesses and not improving yourself 可知,此处指因为弱点而不提高自己是一种借口。
7. A 句意:电视剧《向风而行》获得了很多观众的好评。reviews 评论;previews 预演;revisions 修订;proposals 提议。根据 positive 及 from the audience 可知,此处指得到了观众的积极评价。
8. A 句意:遇到不认识的单词时,你可以试着根据上下文猜测单词的意思。context 上下文,语境;access 通道,机会;creativity 创造力;approach 方式,方法。根据 guess the meaning of the word 可知,此处指根据上下文猜测单词意思。
9. A 句意:这本书简要介绍了城堡的历史和大厅里艺术收藏品的细节。outline 概述,纲要;reference 参考;article 文章;outlook 前景,观点。根据 brief 及 the history of the castle and details of the art collection in the main hall 可知,此处指书的概要。
10. A 句意:如果我多买一个的话,可以打折吗?discount 折扣;change 零钱;bargain 便宜货;compromise 妥协。根据 If I buy more than one 并结合常识可知,此处是在买东西时要求折扣。
11. C 句意:我们一直认为史密斯博士为人正直,专业能力强。interest 兴趣;attitude 态度;competence 能力;reputation 声誉。根据 professional 可知,此处表示“专业能力”。
12. A 句意:这项协议的签署将缓解国际紧张局势,这可能会结束国家之间的冲突。tension 紧张,紧张局面;regulation 规则;process 过程;affection 喜欢。根据 which might bring an end to conflicts between countries 可知,协议的签署会结束国家之间的冲突,因此会缓解国际的紧张局势。
13. A 句意:为了对抗全球变暖,科学家们正在研究减少燃料消耗的节能措施。consumption 消耗;collection 收藏品;commitment 承诺;distribution 分配。根据上文 To fight against global warming 和 energy-saving measures 可知,对抗全球变暖而采取的节能措施应是减少燃料消耗,用 consumption。
14. D 句意:辣、咸、甜、酸的混合口味使宫保鸡丁令人难以抗拒。decoration 装饰品;construction 建造;competition 竞争;combination 结合。根据常识和空后的 of spicy, salty, sweet and sour flavours 可知,此处是指几种口味的结合。
15. C 句意:许多海地人死于地震,因为他们没有得到及时的救援。admission 承认,许可;approach 方式;access 机会,权利;attention 注意力。根据 have...to immediate rescue 并结合选项可知,此处表示“得到及时的救援”,have access to 表示“获得……的机会”,符合语境。
16. B 句意:一些国家正在增加天然气和其他形式能源的使用。source 来源;energy 能源;power 力量,权力;material 材料。前文提到 natural gas,天然气是一种“能源”,因此句中指的是其他形式的“能源”,energy 符合句意。
17. A 句意:在任何情况下,乘客都不应离开地下站台上轨道。under no circumstances 为固定搭配,意为“在任何情况下都不”。circumstance 状况,境遇;situation 形势,处境;occasion 时机,场合;case 情况,实例。
18. A 句意:Jeff 对自己被选为学生会主席的消息作何反应?reaction 反应;impression 印象;permission 许可;conclusion 结论。
19. B 句意:——你觉得我应该戴一顶帽子去聚会吗?——这完全取决于你的喜好。personality 性格;preference 偏爱;convenience 方便;selection 选择。根据 depend on 可知,是否戴帽子由自己决定,所以应依据自己的喜好而定,故选 B。
20. C 句意:他对教学的奉献给我们留下了深刻印象。consideration 考虑;celebration 庆祝;devotion 奉献,投入;description 描述。根据 impressed 及 teaching 可知,能给人留下深刻印象且与教学相关的应是对教学的奉献,故选 C。
21. A 句意:人们对克隆的态度因人而异。attitude 态度;advantage 优势;pride 骄傲;part 部分。空格后有定语 to cloning,表示“对克隆的……”,且句子主语是 people,结合选项含义,应该是人们对克隆的“态度”,故选 A。
22. C 句意:为了保持专业能力,教师们应该不断地更新他们的知识。consequence 结果;independence 独立;competence 能力;intelligence 智慧。
23. C 句意:现代语言的研究对于文化意识的提升有着独特的贡献。influence 影响;connection 联系;contribution 贡献;devotion 奉献。
24. A 句意:——你还愿意借钱给你的室友吗?——我愿意。我总是相信他是一个诚实可靠的人。belief 信念,信仰;truth 真相;custom 习俗;fact 事实。
25. B 句意:如果你不给我一些提示的话,我永远也猜不出答案。relief 缓解,安慰;clue 线索,提示;route 路线;preview 预习,预见。

名校强化

1. B 句意:在她升职那天,她拿出了为特殊场合而珍藏的一瓶红酒。treatment 对待; occasion 场合; occupation 工作; movement 运动。根据 promotion 和 the bottle of wine 可知,红酒是为庆祝升职这一特殊场合而准备的。
2. C 句意:在最近接受新华社独家采访时,德约科维奇表达了他对重返中国的兴奋之情,以及他对中国球迷的喜爱。tendency 趋势; impact 影响; affection 喜爱; inspiration 灵感。根据 Djokovic shared his excitement about returning to China 可知,德约科维奇对重返中国感到兴奋,说明他很喜欢中国球迷。
3. C 句意:——你什么时候想吃东西,就来我的餐馆免费吃。——相信我,我不会拒绝这个提议。instruction 指示; announcement 公告; offer 提议; advantage 优势。根据 Whenever you want a meal, come to my restaurant and eat for free. 可知,这是一个提议。
4. A 句意:中国把生态环境保护放在首位,为解决全球污染问题贡献中国智慧。priority 优先权,最重要的事; authority 权威; classification 分类; emergency 紧急事件。根据 resolving global pollution 可知,为解决全球污染问题,应把环境保护放在首位,表示“优先考虑……,把……放在首位”,用 give top priority to, 为固定搭配。
5. D 句意:人们正在寻找肉类菜肴的替代品。advocate 拥护者,提倡者; origins 起源; occupation 职业; alternatives 替代品。根据 seeking 及 to meat-based dishes 可知,此处表示寻找肉类菜肴的替代品,用 alternatives。
6. D 句意:在线课程和社交网络工具等教育技术的创新正在对各级教育系统产生重大影响。insights 见解; qualifications 资格; instructions 说明; innovations 创新。根据 online courses and social networking tools 可知,这些都是科技创新。
7. A 句意:医护人员因为接触患者而面临患上传染病的风险。exposure 接触; assignment 任务; guidance 指南; response 回答,反应。根据 at the risk of getting infectious diseases 及 patients 可知,接触病人可能会被传染。
8. B 句意:——她没能被自己选择的大学录取。——哦,真的吗?难怪她这些天看起来很沮丧。reception 招待; admission 准许进入; rejection 拒绝; alternative 可供选择的事物。根据 she looks depressed these days 可知,她这些天看起来很沮丧,说明她没能被自己选择的大学录取。
9. B 句意:我们需要用不同的方法来解决这个问题。选项中的单词均可表示“方式”,只有 approach 后接“to doing”结构,意为“……的方式”。根据 to solving 可知,此处用 approach。
10. C 句意:人们发现,孩子们不喜欢看到自己的兄弟姐妹打架。事实上,他们的回应方式是支持一个,排挤另一个。comments 评论; reflections 反映,反思; arguments 争论; occasions 场合。根据 dislike watching their siblings fight 可知,此处应指对兄弟姐妹打架的回应,所填词应与 fight 意义一致,结合选项可知 arguments 符合语境。
11. A 句意:大学预备课程的学分可以很大程度上帮助学生进入有竞争力的大学。admission 进入许可,(入学)录取; distinction 区别; boundary 边界; approval 赞同,批准。根据 help students 及 competitive universities 可知,此处指帮助学生被大学录取,admission to 后接学校或大学,表示“录取”,符合语境。
12. D 句意:不出所料,这个在羽毛球方面很有前途的男孩因其天赋被这所体育大学录取了。requirement 要求; respect 尊重; addition 添加物; promise 前途。根据 been admitted to the sport university 可知,被体育大学录取是因为在羽毛球方面有前途,用 promise。show promise 意为“显示出成功的迹象”,为固定搭配。
13. C 句意:在巴黎的经历使这位年轻的音乐家在音乐对儿童的影响方面有了独特的见解,所以他创立了一所学校教孩子们弹钢琴。privilege 特权; liberty 自由; insight 深刻见解,洞察力; emergency 紧急情况。根据 the influence of music on children 可知,此处指音乐家深刻了解到音乐对儿童的影响,表示“深刻见解”用 insight。
14. C 句意:在这个城市的许多地方,在街道各处挂衣服是一个常见景象。look 样子; sign 记号; sight 景象; appearance 外貌。sight 用来强调看到的某一景象。
15. B 句意:如果你想看医生,你应该提前预约。这在美国是惯例。common practice 为固定用法,意为“惯例”。habit 习惯; practice 练习,惯例; tradition 传统; custom 风俗。
16. A 句意:大多数人喜欢购物时使用支付宝和微信支付的便利。convenience 方便; tradition 传统; cooperation 合作; leisure 闲暇。根据现实并分析四个选项可知,人们喜欢的是支付宝和微信支付带来的便利,故选 A。
17. D 句意:你会发现这张地图对你游览伦敦很有帮助。vision 美景; effect 效果; concern 担忧; value 价值。根据空后 helping you to get around London 可知,这张地图应该很有用,故选 D。of great value 表示“很有价值”。
18. D 句意:奥运健儿们努力尝试挑战人类成就的极限,为全世界人民带来了欢乐。intelligence 智慧; influence 影响; impression 印象; attempt 尝试。
19. C 句意:你越能更好地掌握词汇,你就越有可能准确地表达你想说的意思。have a command of 掌握。contribution 贡献; benefit 利益; ability 能力。
20. B 句意:为了生产出可以满足环境要求的产品,公司引进了一些先进的技术来去除生产过程中的化学物质。burden 负担; requirement 要求; pollution 污染; evolution 进化。

训练二

模拟提升

1. A 句意:我听说,在那个国家,当孩子年满 15 岁时,举行大型的庆祝派对是一种常见的做法。practice 惯例,通常的做法; method 方法; evidence 证据; effect 影响。根据 in that country to hold a big party to celebrate when a child turns 15

可知,在孩子年满 15 岁时为他们举办派对是一种常见的做法。

2. B 句意:中国的“一带一路”倡议意味着国家间贸易和投资的新曙光,开启了繁荣的新时代。burden 负担;dawn 开端,曙光;chart 图表;survey 调查。根据 leading into a new era of prosperity 可知,“一带一路”倡议开启了繁荣的新时代,国家间贸易和投资迎来了新曙光。
3. B 句意:你刚刚错过了轮到你的机会,你得等下一轮。chance 机会;turn 轮到的机会;time 时间;part 部分。根据 and you will have to wait for the next round 可知,此处为固定用法 miss one's turn,意为“错过轮到的机会”。
4. D 句意:当务之急是必须解决当前的需求,并确保在这场危机里社区中所有人的安全。Measures 措施;Targets 目标;Functions 功能;Priorities 优先事项,最重要的事。根据 addressing immediate needs and ensuring the safety...可知,此处指当务之急。
5. A 句意:北京大学拥有世界上最著名的大学之一的美誉,所以它每年都吸引着大量的优秀学生。distinction 特点,荣誉;admission 承认;impression 印象;ambition 抱负,雄心。根据 has the...of 可知,此处为固定搭配 have the distinction of,意为“有……的荣誉/特殊之处”。
6. B 句意:成功属于那些在追求目标和抱负的过程中愿意冒犯错误的风险,并且能够从这些错误中吸取教训的人。procedure 程序;pursuit 追求;preference 偏爱;progress 进步。根据 of their goals and ambitions 可知,此处指追求目标和抱负。
7. B 句意:在过去的七年中,她对学生的热情和奉献使学校在许多领域处于领先地位。judgement 判断;commitment 奉献,投入;competition 比赛;evolution 进化。根据 enthusiasm 和 to the students 可知,此处表示对学生的热情和奉献。
8. D 句意:学生被鼓励在老师在场时说英语,提高英语水平,老师会经常和他们一起使用英语并给予他们帮助。absence 缺席;strength 体力;defence 防御;presence 在场,出席。根据 who will always use English with them and give them help 并结合常识可知,老师能与学生一起使用英语说明双方都在场,所以此处指鼓励学生在老师在场时说英语,表示“在场”用介词短语 with the presence of (sb.)。
9. B 句意:随着企业努力吸引和留住有技术能力和变革热情的年轻人,办公室文化正在成为青年文化的延伸。expansion 扩大;extension 延伸;expression 表达;exhibition 展览。根据 attract and keep young people 可知,职场上年轻人越来越多,所以办公室文化逐渐成为青年文化的延伸。
10. D 句意:你应该好好利用这次机会,争取得到这个职位。take care of 照顾;take charge of 管理,负责;take place of 代替;take advantage of 利用。根据 this opportunity 及 try to get the post 可知,此处指好好利用这次机会得到那个职位。
11. C 句意:由于长期存在的歧视,很多男性拒绝接受男护士这一身份,因此很难招聘到男护士。concept 概念;

assessment 评估;identity 身份;personality 性格,个性。根据常识可知,男护士是一种职业、身份。

12. A 句意:我的老师非常好。我永远都不会忘记他对我的帮助。favour 帮助;kindness 善良;help 帮助;benefit 利益。根据 teacher 可知,老师给予学生的应是帮助,且结合 he has done for me 可知,此处为 do sb. a favour 结构,故用 favour。
13. D 句意:该俱乐部目前正计划进行几次扩建,以满足在安静的地方寻求娱乐和休闲的高尔夫球手。dimensions 规模;inspirations 灵感;competitions 比赛;expansions 扩张。根据 to accommodate golfers...in a quiet place 可知,俱乐部为了满足高尔夫球手对安静空间的需求,打算扩建场馆。
14. B 句意:毫无疑问,你的疲劳是巨大压力和睡眠不足导致的结果;你需要好好休息。assumption 假设;consequence 结果;consumption 消费;convenience 便利。根据 tiredness 和 great stress and lack of sleep 可知,此处是指压力和睡眠不足导致了疲劳,疲劳是压力和睡眠不足的“结果”。
15. D 句意:努力去弄明白事实,而不是根据你的猜想去行动。assignment 任务;association 协会;acquisition 获得;assumption 假设。根据 what's actually happening instead of 可知,所填词应与 actually 相对,actually 意为“实际上,事实上”,所以 D 项符合题意。
16. A 句意:老干妈,一种受欢迎的辣椒酱,通过提供物美价廉的产品建立了很好的声誉。reputation 声誉;campaign 活动;appetite 胃口;occupation 职业。根据 high-quality products at a relatively low price 可知,老干妈辣椒酱物美价廉,因此享有美誉,故选 A。
17. B 句意:一本好词典应该定期添加新内容,这是大家一致同意的。gap 缺口,裂缝,间隔期;intervals(时间上的)间隔;length 长度;distance 距离。句中“new contents”是指随着时代发展而出现的“新词”,因此应定期更新词典内容。at intervals 表示“每隔一段时间”,是固定搭配,符合语境。
18. A 句意:这次旅行的目的是让孩子们亲身体验乡村生活。a taste of 领略,品尝;a reach of 抵达;a touch of 有一点,轻微的;a load of 许多,大量。
19. B 句意:你最好按时还贷,因为逾期还款可能影响你的信誉。condition 状况;credit 信誉;income 收入;status 地位。
20. A 句意:这次失败对他来说是一个沉重的打击,但是他没有气馁,很快又像以前一样充满激情。blow 打击,挫折;issue 问题;excuse 借口,理由;factor 因素,要素。
21. D 句意:这些报告只是给出了框架而不是细节。一些重要的信息并没有包含在内。mark 标记;account 描述,账户;comment 评论;outline 框架,大纲。
22. B 句意:由于这项医疗技术的应用,有一些疾病可以在初期得到治疗。appreciation 欣赏,感激;application 应用;appointment 约会;approach 方法。
23. B 句意:——你可以跟我分享一下你快乐的秘诀吗?——有一个积极的人生观。record 记录;recipe 秘诀,处方,配方;range 范围;receipt 收据。

24. A 句意:——为什么你选择在国际旅行社工作?——你知道的,英语是我的强项。因此这是我最好的选择。strength 强项;talent 天赋;ability 能力;skill 技巧。

25. C 句意:——你读完那个著名科学家写的长篇文章了吗?——还没有,我没耐心了。它太长了,我不得不中途放弃了。determination 决心;devotion 奉献;patience 耐心;strength 力量。根据答语后一句可知,书太长了,所以是耗光了“耐心”而中途放弃。

名校强化

1. B 句意:五大道是天津一个很受欢迎的旅游景点。destiny 命运;draw 有吸引力的人或事物;distinction 差别,优秀;division 划分。根据 The Five Avenues Area 可知,五大道是天津一个旅游景点,表示“旅游景点”用 tourist draw。

2. D 句意:现在大多数学校更喜欢使用连续评估,因为它能更公平地反映学生全年的表现。admission 允许进入;application 申请;allowance 津贴;assessment 评估。根据 it gives a fairer picture of how the student has done during the whole year 可知,对学生进行评估可以反馈他们全年的表现。

3. B 句意:多年来,人们从蚂蚁身上学到,团队合作和毅力是成功的两个关键因素。contents 内容;ingredients 要素,因素;approaches 方法;instructions 说明书。根据 team work and perseverance are two key...to success 可知,团队合作和毅力是成功的两个关键因素。

4. C 句意:众所周知,互联网能使人们在自己家中获得大量的信息。appeal 吸引;attention 注意;access 通道;approach 方法。根据 Internet 及 have...to huge amounts of information 并结合常识可知,此处指互联网可以使人们在家中获取大量信息,固定搭配 have access to 表示“具有使用或接触……的机会”。

5. D 句意:他们下定决心要减掉圣诞节期间增加的所有体重。consumption 消费;definition 定义;constitution 构成;resolution 决心。根据 to lose all the weight 可知,此处指下决心减轻体重。

6. B 句意:在正常情况下,孩子的语言会自然发展。states 状态;circumstances 情况;atmosphere 氛围;background 背景。根据 a child's language will develop naturally 可知,孩子语言会自然发展是正常的情况,表示“情况”用 circumstances。

7. B 句意:——我正在考虑圣诞节后出去一周左右,你知道的,去一些温暖的地方。——你考虑什么样的价格范围?我可以帮你找到确切的信息。variety 种类;range 范围;list 列表;level 水平。根据 I can find the exact information for you. 可知,此处表示考虑什么样的价格范围。

8. A 句意:互联网上使用的一些语言不同于其他形式的交流所使用的语言。communication 交流;exchange 交换;literature 文学;transport 运输。根据 language 可知,此处指交流方式。

9. D 句意:在社会的各方面,都有许多英雄献身于他们的工作,所以他们应该获得他们应得的荣誉。根据 there are many

heroes dedicated to their work 可知,献身于工作的英雄们应获得应得的荣誉。award 奖励,奖品,奖金;ceremony 典礼;price 价格;credit 信誉,荣誉。

10. C 句意:Angela 和 Ajani 在网上见过几次面后要去领取结婚证,这是不明智的。acquisition 获得;identification 身份;certificate 证书;qualification 资格。根据 marriage 及 pick up 可知,此处表示“领取结婚证”,表示“结婚证”用 marriage certificate。

11. D 句意:正如大家所见,在激烈的竞争中,诚实是她成功的一个关键因素。evidence 证据;criterion 标准;concept 概念;element 成分,要素。根据 honesty 和 success 并结合常识可知,诚实是成功的一个要素,用 element。

12. D 句意:这所学校有一个奖赏与惩罚系统以鼓励好的行为。prices 价格;funds 资金;awards 奖;rewards 奖励,回报。award 往往指因做某事出色而获得的奖品或证书,reward 则侧重指为某项劳动或好的行为所得到的回报或奖赏。此处与 punishments 相对应,应该是奖赏,填 rewards。

13. A 句意:新的法律没有区分成人与儿童,因此每个人都受到平等对待。distinction 区别,区分;comparison 比较;assumption 假设;division 分割,分配。根据 everyone is treated equally 可知,每个人都被平等对待,说明新法律没有区分儿童与成人,故选 A。

14. C 句意:从英格兰到印度的航行过去通常要用 6 个多月的时间,因为有时会有风暴和巨浪。travel 旅行;journey 旅行;voyage 航行;trip 旅行。根据 storms and huge waves 可知,此处指的是海上航行。

15. B 句意:你最好把这个餐厅的电话号码记下来以备以后查找。purpose 目的;reference 参考,查询;progress 进步;memory 记忆。for reference 表示“以供参考”,固定搭配。

16. B 句意:尽管我们的星球仍然存在战争,但我相信不同种族和谐共处是可能的。agreement 同意;harmony 和谐;connection 联系;comparison 比较。根据 Although 可知,此处表示转折,所以选词应与 war 相对应,故选 harmony。

17. D 句意:如果原油的供需平衡被破坏,一系列的问题都将出现。prejudice 偏见;adjustment 调整;outcome 结果;balance 平衡。

18. B 句意:随着智能手机的普及和流行,人们逐渐对看电视失去了兴趣,这使得家里的电视成了装饰品。ambition 雄心,野心;appetite 欲望,食欲,胃口,爱好;tolerance 容忍;appeal 呼吁。此处表示“对看电视的欲望”,填 appetite。

19. A 句意:——你可以告诉我做出这么美味的蛋糕的窍门吗?——按照烹饪书上的说明进行就好了。trick 窍门,诡计;feature 特点;technology 技术;fashion 时尚。

20. C 句意:官方正在为关于大象保护的国地区性会议准备文件。constitution 宪法;affection 喜爱;conservation 保护;production 生产。

专题4 形容词和副词

训练一

模拟提升

1. C 句意:由于工作原因,他通常穿着正式,但回家后,他穿得很随意。naturally 自然地;economically 经济地;casually 随意地;seriously 认真地。根据 but 表转折可知,他在工作场合穿着正式,但在家穿着随意,设空处与 formally 相对,用 casually。
2. C 句意:考虑到学生的不同需求,学校采取了更灵活的教育方式。independent 独立的;responsible 负责的;flexible 灵活的;general 大体的。根据 Considering the different demands of the students 可知,由于学生的需求不同,学校应该采取更灵活的教育方式。
3. A 句意:尽管数据来源各不相同,但结果却令人难以置信地一致。consistent 始终如一的,一致的;controversial 有争议的;contradictory 矛盾的;constant 恒定的。根据 In spite of being taken from very different sources 可知,前后表示转折,所以与 different 相对应的是 consistent,表示数据来源虽然不同,但结果却一致。
4. C 句意:招聘会吸引了很多人,但仍有几个职位空缺,鼓励求职者提交简历。varied 各种各样的;virtual 虚拟的;vacant (职位,工作)空缺的,空着的;vague 不清楚的,模糊的。根据 encouraging job seekers to submit their resumes 可知,鼓励求职者投递简历,说明这些职位是空缺的。
5. D 句意:随着 PM2.5 这个词在媒体报导中的经常出现,人们对它更加关注并寻求对付雾霾天的健康建议。immediately 立刻;consequently 因此,结果;permanently 永久地;constantly 总是,经常地。根据 the word PM 2.5...appearing in media reports 可知,此处指 PM2.5 这个词在媒体报导中的经常出现。
6. A 句意:我们使用一种语言的方式是如此个性化,以至于我们可以说英语的种类像它的使用者一样多。individual 独特的,个人的;common 常见的;exceptional 杰出的,罕见的;reliable 可靠的。根据 there are as many varieties as speakers of English 可知,英语的种类像它的使用者一样多,说明使用语言的方式非常个性化。
7. A 句意:在社交媒体网站上,人们倾向于只发布积极的更新,让自己看起来快乐和友好。positive 积极的;immediate 立即的;regular 有规律的;false 错误的。根据 make them appear happy and friendly 可知,积极的信息会让人感到开心。
8. D 句意:如果你不断地对你过去做过或没有做的事感到遗憾,你就永远不会进步。actually 事实上;briefly 短暂地,简略地;casually 偶然地;constantly 不断地。根据 you won't be able to move forward 并结合常识可知,总是后悔过去的事情是不可能取得进步的。
9. D 句意:小苏珊站在桌边摸着袋子,好奇地想知道里面装的是

是什么。cautious 谨慎的;various 各种各样的;confident 自信的;curious 好奇的。根据 to know what was in it 可知,小苏珊想知道袋子里装的是,说明她对袋子很好奇。

10. A 句意:突然停车可能是一种非常可怕的经历,特别是如果你在高速行驶时。especially 尤其,特别;strangely 奇怪地;gradually 逐渐地;eventually 最终地。根据 A sudden stop can be a very frightening experience...travelling at high speed 可知,此处表示特别是在高速行驶时,用 especially。
11. A 句意:在不太严重的紧急情况下,急救可以防止受害者的情况恶化,并减轻疼痛。minor 较小的;severe 严重的;unique 独特的;certain 特定的。根据 prevent... from worsening and provide relief from pain 可知,急救能阻止受害者的情况恶化并减轻疼痛,说明情况并不是很严重。
12. C 句意:玛丽过去很害羞,但在小组活动中逐渐活跃起来,现在也愿意表达自己。frequently 频繁地;merely 仅仅;gradually 逐渐地;normally 正常地。根据 getting active and willing to express herself 可知,玛丽从过去的害羞到现在的愿意表达自己的变化是逐渐发生的,用 gradually。
13. A 句意:弗兰克把药放在最上面的抽屉里,以确保孩子们拿不到。be accessible to 为……容易接近;be relative to 和……有关系;be acceptable to 为……所接受;be sensitive to 对……敏感,易接受。根据 Frank put the medicine in the top drawer 可知,弗兰克把药放在最上面的抽屉里的目的是确保孩子们拿不到。
14. A 句意:由于这所学校提供多种选修课,学生可以根据自己的兴趣灵活选择。flexible 灵活的;dependent 依赖的;available 可用的,可获得的;reliable 可靠的,可信赖的。根据上文 various optional courses 及空前 choice 可知,多样化的选修课为学生提供了非常灵活的选择。
15. A 句意:这次事故中有人生还的可能性很小。slim 苗条的,微小的;thin 瘦的;noble 高贵的;flexible 灵活的。根据下文提到的 crash 并结合语境可知,此处应指在事故中生还的机会小,故选 A。a slim chance of...为固定搭配,意为“机会渺茫的”。
16. A 句意:每年春天我花园里这棵苹果树的花都开得如此茂盛以至于空气中充满了苹果的香甜气味。abundantly 丰富地;approximately 大约;apparently 明显地;automatically 自动地。分析语境可知,所填词修饰苹果树开花的状态,根据下文 the air becomes filled with the sweet of apple 可知,空气中充满了苹果的香甜味,说明苹果树的花开得很茂盛,满树都是花,非常多,故选 A。
17. C 句意:政府在制定新政策方面非常谨慎,直到确定这的确是正确的决策才做决定。particular 特别的;concerned 关心的;cautious 谨慎的;certain 必然的。根据 make no decision until they are quite sure it is the right one 可知,在确定政策是否正确之前不做任何决定,所以政府在制定政策时非常小心,故选 C。
18. C 句意:历史是最好的老师。它如实地反映了每个国家的

发展之路并为我们预示着未来。apparently 明显地; conventionally 按照惯例; faithfully 忠诚地, 如实地; eventually 终于。根据 History is the best teacher. 可知, 历史是不可能作假的, 它会如实地记录所发生的一切, 故选 C。

19. C 句意: 卡特说的都是对的, 但他的微笑很虚假, 我知道我不能信任他。influential 有影响力的; fantastic 奇妙的; artificial 人造的, 虚假的; sincere 真诚的。根据 but 以及 couldn't trust him 可知, 应该是笑容很虚假, 让人不敢相信。

20. C 句意: 婚礼上, 新娘和新郎的手被一条丝带紧紧系在一起, 象征着他们的生活被永远地绑定在了一起, 这是一个传统。necessarily 必要地; deliberately 故意地; permanently 永恒地; temporarily 暂时地。

21. B 句意: 体力劳动可以很快地让身体疲惫。同样, 过重的学业也可以迅速消耗脑力。otherwise 否则; equally 同等地; finally 最终; additionally 此外。

22. B 句意: ——你认为她的建议如何? ——事实上, 现在还不是谈论这个事情的时候。usually 经常; actually 事实上; regularly 规律地; eventually 最终地。

23. B 句意: Mary 对于公司中的同事都很体贴, 所以他们都愿意和她合作。sensitive 敏感的; considerate 体贴的; thankful 感激的; aggressive 好斗的。

名校强化

1. A 句意: 教育的目的在于教会年轻人独立思考而非盲目追随。blindly 盲目地; unwillingly 不情愿地; closely 紧密地; carefully 认真地。根据 think for themselves and not... 可知, 此处与独立思考相对, 表示盲目追随。

2. B 句意: 尽管伊丽莎白在英语学习上进步不大, 但她的积极性却很高。brilliant 极聪明的; modest 适中的, 不太多的; substantial 重要的; considerable 相当大的。根据 enormously motivated 及 although 可知, 前后是让步关系, 故此处指伊丽莎白积极性很高但进步不大。

3. B 句意: 通过接受较低的价格, 店主可以出售那些原本滞销和长期库存的衣服。therefore 因此; otherwise 否则; instead 相反地, 代替; however 然而, 但是。根据 that would... be kept unsaleable and long in stock 可知, 此处指那些如果不降价就卖不出去的衣服, 表示“否则, 不然”用 otherwise。

4. C 句意: 她对穿着非常讲究, 这取决于她出席的场合。especial 特别的; special 专业的, 特殊的; particular 特定的, 讲究的; unique 独特的。根据 depending on what occasions she has to attend 可知, 穿衣服会根据场合进行搭配, 说明对衣着非常讲究。be particular about 为固定搭配, 意为“对……挑剔, 对……讲究”。

5. C 句意: 研究表明, 农业中化学药品的广泛使用已经造成了该地区的水污染。complex 复杂的; commercial 商业的; widespread 广泛的; ultimate 最终的。根据 use of chemicals in agriculture 及常识可知, 此处指化学药品被广泛应用于农业, 用 widespread。

6. D 句意: 乔从不错过谈论他在国外工作经历的机会; 显然他是个喜欢炫耀的人。particularly 尤其; crucially 关键地; critically 批判地, 严重地; apparently 显然地, 明显地。根据 Joe never misses an opportunity to talk about his working experience abroad 可知, Joe 很明显是一个喜欢炫耀的人。

7. A 句意: 对于我们现在面临的问题, 有一个替代的解决方案是明智的, 以防第一个方案在实施时不起作用。alternative 供选择的; acceptable 可接受的; final 最终的; better 更好的。根据 in case the first one does not work when used 可知, 为防止第一个方案不起作用, 需要一个可替代的解决方案。

8. B 句意: 由于气温的上升, 山顶上的永久积雪迟早会融化。temporary 临时的; permanent 永久的; intense 紧张的; complicated 复杂的。根据 snow on the top of the mountain 并结合常识可知, 此处表示山顶的永久积雪, 用 permanent。

9. B 句意: 约翰因为其漫不经心的工作态度在上周被解雇了。根据 dismissed 可知, 被解雇的原因是工作态度不好。competitive 有竞争力的; casual 漫不经心的, 随意的; classical 经典的; comprehensive 综合的。

10. C 句意: 一个人应该独立完成任务, 而不是总求助于其他人。skillfully 熟练地, 巧妙地; actively 积极地, 活跃地; independently 独立地; voluntarily 自愿地。instead of 意为“而不是”, 所以其前面的内容与后文 turning to others for help 意思相反, 结合选项可知 independently 符合语境。

11. B 句意: 在考试中, 确保你写的所有内容都与试卷中问到的问题相关。rational 理性的; relevant 有关的; reasonable 合理的; reliable 可靠的。根据 exams 及 to the question you have been asked 并结合常识可知, 考试中所写的内容应与问题相关联。be relevant to 意为“与……相关”, 符合语境。

12. D 句意: 对话的主题应该与学生的经历和兴趣相关。否则, 他们不会感兴趣。sensitive 敏感的; allergic 过敏的; familiar 熟悉的; relevant 相关的。根据 to the experiences and interests 可知, 此处表示“与经历和兴趣相关”。

13. C 句意: ——你不常去那家超市, 是吧? ——是的, 我偶尔去那里, 因为那里离我家太远了。eventually 最终; constantly 不断地; occasionally 偶尔; frequently 经常。根据 No 和 it's too far away from my house 可知, 因为离家太远, 所以不常去, 表示“偶尔”用 occasionally。

14. D 句意: 医生们正在进行一场殊死搏斗以挽救小女孩的生命。modest 适度的; flexible 灵活的; compulsory 强制的; desperate 绝望的。fight a desperate battle 表示“不顾一切地奋战”。

15. B 句意: 每个人的生活都会遇到起起落落, 但人们发现保持一个对生活的乐观态度非常重要。convenient 方便的; optimistic 乐观的; impressive 印象深刻的; negative 消极的。

16. A 句意: 故宫每天都吸引源源不断的游客, 尤其是在国庆假期期间。constant 持续的, 不断的; main 主要的; powerful 强有力的; shallow 浅的。a constant stream 为固定搭配, 意

为“源源不断的”。

17. D 句意:探索太空的困难不能打败我们,相反,它们只能让我们更坚定不移。Therefore 因此; However 然而; Otherwise 否则; Instead 反而。空格后的内容与前面句子表示完全相反的两种情况,所以填 Instead。

18. B 句意:这座桥被拓宽之后,现在的交通顺畅了。quickly 迅速地; smoothly 顺利地,流畅地; cautiously 小心地; accurately 精确地。根据 the bridge has been widened 可知,桥被拓宽了,所以交通应该变顺畅了,结合四个选项可知 B 项符合题意。

19. B 句意:你可以自己在网上申请国外的大学,或者作为另一种选择,你也可以求助于一些专门的机构来帮你做这件事。appropriately 适当地; alternatively 作为一种选择; additionally 此外; apparently 显然地。空格后面描述了另一种方式,所以用 alternatively 作为插入语。

20. B 句意:他有时有很多奇怪的想法,不过没人能怀疑他基本的判断力。essential 本质的; fundamental 基本的,根本的; intellectual 智力的; modest 谦虚的。空格后 good sense 表示“正确判断力,理智”,空格处修饰 good sense,应该是“基本的”正确判断力, B 项符合题意。

训练二

模拟提升

1. B 句意:大自然的修复过程缓慢而稳定,细胞不断更新。strangely 奇怪地; constantly 不断地; casually 随意地; relatively 相对地。根据 Nature's repair process is slow and steady 并结合常识可知,大自然在修复过程中,细胞会不断地更新。

2. A 句意:打字时,海伦有个习惯,偶尔停下来梳理一下她那飘逸的长发。occasionally 偶尔; simultaneously 同时地; eventually 最终; directly 直接地。根据 While typing 和 stopping 可知,此处指打字时会偶尔停下来。

3. D 句意:这部电影没有什么特别之处——仅仅一般。particular 特别的; strange 奇怪的; interesting 有趣的; average 一般的,不好不坏的。根据 There was nothing special about this film 可知,这部电影没什么特别之处,很一般。

4. B 句意:掌握中国画需要稳步磨砺自己的笔墨技巧,体现艺术的深厚文化意义。instantly 立刻,马上; steadily 逐渐地,稳步地; previously 以前地; formerly 以前,原来。根据 sharpening one's skills in brushwork and ink control 可知,此处指逐步磨砺技巧。

5. D 句意:重要的是,你应该为你已经拥有的感到高兴,不要因为贪婪并试图得到更多而冒着失去它的风险。cautious 小心的,谨慎的; curious 好奇的; humble 谦虚的,谦卑的; greedy 贪婪的。根据 being...and trying to get more 可知,此处指贪婪并试图得到更多。

6. C 句意:——嘿,你好。今天我能帮你什么吗?——哦,是

的。事实上,我想为侄女买一份生日礼物。Exactly 确切地; Somehow 以某种方式; Actually 事实上,说实在的,确实; Definitely 肯定地,明确地。根据 I'd like to buy a present...可知,后者实际上想要买一个礼物,表示“事实上”用 actually。

7. A 句意:托尼搬到了一个遥远的村庄,以至于他家乡的人都找不到他。distant 遥远的; beautiful 漂亮的; famous 著名的; familiar 熟悉的。根据 nobody in his hometown could find him 可知,家乡的人找不到他说明去了遥远的地方。

8. A 句意:几年前,我有一个经理,他对于自己想要的东西经常改变主意。constantly 经常地,总是; strangely 不可思议地; actually 实际上; ultimately 最终。根据 changed his mind about what he wanted 可知,此处指经常改变主意。

9. A 句意:戴尔听从了母亲的建议,拼命地尝试了几次,终于成功了。finally 最后; hopefully 满怀希望地; normally 正常地; reasonably 合情合理地。根据 tried desperately and after several attempts 可知,此处指拼命尝试了几次,最后成功了。

10. A 句意:尽管之前的尝试都失败了,但科学家们相信他们将在随后的实验中取得重大突破。subsequent 随后的,接着的; critical 关键的; primary 主要的; independent 独立的。根据 previous failed attempts 及 make a breakthrough 可知,之前的尝试都失败了,所以应是在随后的试验中取得突破。

11. A 句意:随着网上购物变得越来越流行,互联网被认为是一种引起目标客户注意的有效方式。efficient 有效的; temporary 暂时的; complex 复杂的; accurate 精确的。根据 online shopping becomes increasingly popular 并结合网络传播快且广的特点可知,网络被看作是一种引起目标客户注意的有效方式,用 efficient。

12. B 句意:他们在输掉比赛前已经连续赢了 12 场。vivid 生动的,逼真的; straight 笔直的,连续的; typical 典型的; flexible 灵活的。根据 before they lost 可知他们此前连续赢了 12 场比赛,表示“连续的”用 straight。

13. D 句意:我不知道你怎么能保守这个秘密。迟早会有人发现的。hesitate 犹豫; reluctant 不情愿的; necessary 必要的; bound 必然的,受约束的。根据 to find out sooner or later 可知,此处表示“迟早会发现”,指必然性,be bound to 意为“必然会,一定会”,符合句意。

14. B 句意:这场篮球赛的最后比分是 93:94。我们仅以微弱差距败北。nearly 几乎,差不多; narrowly 勉强地,以毫厘之差; slightly 轻微地,稍微; lightly 轻柔地,轻轻地。根据上文的 93:94 可知,比分差距非常小,所以是仅以毫厘之差败北。

15. A 句意:大熊猫原产于中国中部的山区,目前仅存约 1000 只野生大熊猫。native 本土的; sensitive 敏感的; related 相关的; familiar 熟悉的。根据常识可知,大熊猫的原产地是中国中部的山区。

16. C 句意:起初罗伯特不让他的女儿去潜水,但最终他还是让步了,因为她对自己的潜水技能非常自信。surprisingly 令人惊讶地; typically 典型地; eventually 最后,终于;

carefully 认真地。

17. D 句意:你将来参加毕业典礼的话,你要穿着得体。strangely 奇怪地;informally 非正式地;casually 随便地;appropriately 适当地。根据上文 attend the graduation ceremony 可知,毕业典礼是非常隆重的、正式的场合,所以去参加毕业典礼时要着装正式、得体,故选 D。
18. B 句意:他不会说外语这一事实使他处于明显的不利地位。remote 遥远的;distinct 明显的;identical 相同的;greedy 贪婪的。根据语境可知,他不会说外语这一事实是个非常明显的不利因素,故选 B。
19. A 句意:研究表明,如果人们总是长时间坐在电脑屏幕前,他们更有可能患上背部疾病。likely 可能的,表示从外表迹象进行判断有可能发生的事,可以用人作主语,也可以用在 It is likely...句型中。possible 可能的,指客观上有可能性,但往往含有希望很小的意思,不能用人作主语,常用句型为 It is possible...。probable 很可能,其可能性比 possible 大,表示有实际依据或逻辑上合情合理,不能用人作主语,常用句型为 It is probable...;sure 确信的。根据 if they always sit before computer screens for long hours 可知,如果长时间坐在电脑前可能会患上背部疾病,而不是肯定患上,且主语是 they,所以选 A。
20. A 句意:——旅行时信用卡特别有用。——是的。它们省去了我们带太多现金的麻烦。particularly 特别,尤其;partly 部分地;exactly 精确地;gradually 逐渐地。根据 True. They save us the trouble of taking too much cash. 可知,说话者肯定了对方的观点,并给出了一个具体实例,说明信用卡在旅行时非常有用,故选 A。
21. C 句意:英国的每一个健康服务体系都是独立运行的,都在政治上对相关政府负有责任。dependently 依赖地,从属地;dependent 依赖的;independently 独立地;independent 独立的。此处是对动词 operate 进行修饰,应该用副词;根据句意可知是“独立地”的意思,故选 C。
22. A 句意:这幅画的主题对观众来说太抽象了以至于很难理解。abstract 抽象的;realistic 现实的;truly 真实地;clearly 清晰地。
23. D 句意:教授从 Maria 空洞的眼神中可以判断出她对于他的演讲根本没听懂。cold 冷的;empty 空的;innocent 天真的;blank 空白的,空洞的,茫然的。此处直接修饰的是 look,表示眼神空洞、茫然,应该用 blank。

名校强化

1. C 句意:长城是中华民族进取精神的缩影,也是中华文明的象征。conventional 传统的;conservative 保守的;enterprising 有进取心的;flexible 柔韧的。根据 The Great Wall 并结合常识及选项可知,长城意味着中华民族的进取精神。
2. D 句意:越来越多的中国经典作品被改编成电影或电视剧,让更多的人了解中国传统文化。flexible 灵活的;convenient 方便的;effective 有效的;accessible 可到达的,可接近的。根

据 have been adapted for movies or TV plays 及 make...to a wider range of people 可知,中国经典作品被改编成电影或电视剧的目的是让更多的人了解中国文化,即让更多的人接触中国文化,所以用 accessible。

3. A 句意:——你觉得爱丽丝的主意怎么样?——老实说,我同意她的意见,虽然不是完全同意。entirely 完全地;thoroughly 彻底地;widely 普遍地;obviously 显然地。根据 I agree with her 及 though not 可知,前后为转折关系,所以此处表示不是完全同意。
4. B 句意:随着新的技术工具触手可及,数字绘画和视频等新的艺术形式已经被创造出来,使艺术和技术之间的界限变得不那么明显。available 可获得的;distinct 明显的;complicated 复杂的;practical 实用的。根据 With new technological tools at our fingertips...making the line between art and technology less...并结合常识可知,此处指新的技术工具使艺术和技术之间的界限不那么明显。
5. A 句意:生活就像运动一样,我的意思是,它是一个竞争非常激烈的行业。如果你想获胜,你必须奋斗。competitive 竞争的;dynamic 动力的;complicated 复杂的;fascinating 迷人的。根据 If you want to win,you must struggle. 可知,如果想要获胜就得奋斗,说明竞争很激烈。
6. D 句意:萨姆和我的本质区别在于我对待生活很认真。artificial 人造的;logical 逻辑的;multiple 多种多样的;essential 本质的,基本的。根据 difference between Sam and me was the fact that I took life seriously 可知,这里指两个人的本质区别。
7. B 句意:学生们要穿着得体,适合天气条件,且有品位。accurately 准确地,精确地;adequately 足够地,合乎需要地;essentially 本质上,大体上;attractively 迷人地,有吸引力地。根据 suitable for weather conditions,and in good taste 可知,此处指服装要符合天气情况,还要有品位,说明要衣着得体,用 adequately。
8. C 句意:有时,父母对孩子的控制会被认为是一根无形的绳子,把孩子紧紧地绑住,以至于他们拼命想要割断它。extremely 极其;thoroughly 彻底地;desperately 拼命地,不顾一切地;obviously 显然。根据 tie them tightly 及 tried to cut it 可知,绳子把孩子绑得太紧了,所以他们拼命想割断它。
9. B 句意:虽然从失望中学习和成长至关重要,但认可成就同样重要。slightly 轻微地;equally 同样地;increasingly 越来越多地;widely 普遍地。根据 it is crucial to learn and grow from the disappointments 及 to recognize accomplishments 可知,此处表示这两者同等重要。
10. C 句意:多亏了科技的进步,我们交朋友和沟通的方式发生了显著的变化。根据 Thanks to advances in technology 可知,此处应指科技进步所带来的积极的变化,结合四个选项可知 C 项符合题意。currently 当前;regularly 定期地,有规律地;significantly 显著地;typically 典型地。

专题5 动词和动词短语

训练一

模拟提升

11. A 句意:——我想让你明天帮我。——你能说得更确切一些吗? specific 确切的; particular 特定的; tender 温柔的; regular 有规律的。前者只是提到让后者明天帮忙,并没有说清具体的内容,所以后者是希望知道关于帮忙的更多细节,specific 符合语境。
12. A 句意:那个男孩要买的鞋一到店,女店员就打电话通知了他。available 可用的,可获得的; possible 可能的; present 在场的,现有的; convenient 方便的。结合 the salesgirl called him 可知,店员打电话通知男孩的原因是男孩想买的鞋到货了,可以购买了,用 available。
13. A 句意:这个城市计划提供 50000 辆出租自行车以减少污染和缓解交通。available 可用的,可获得的; suitable 合适的; convenient 方便的; accurate 精确的。根据 reduce pollution and ease traffic jams 可知,想要减少污染和缓解交通需要有可用的自行车,available 符合语境。
14. D 句意:这是我第一次来伦敦,所以我想尝试一下典型的英国风味。normally 正常地; clearly 清楚地; generally 一般地; typically 代表性地。根据语境,此处表示“有地方特色的、经典的”,typically 符合。
15. B 句意:我放弃了在巴黎的公寓,因为我打算永久居住在伦敦。temporarily 暂时; permanently 永久地; contemporarily 当今; tentatively 试验性地。根据前文“放弃了在巴黎的公寓”,可推知应该是要永久定居在伦敦。
16. D 句意:与妹妹相比,杰瑞对情感和关系问题更加敏感,也更容易受困于这类问题。sceptical 怀疑的; addicted 上瘾的; available 可用的,可获得的; sensitive 敏感的。根据后半句“更容易受困于情感和关系问题”可知他更敏感。
17. C 句意:人们将这部小说进行了改编,使年轻读者更容易理解。available 可获得的; approachable 平易近人的,友善的; accessible(书籍、作品)浅显易懂的; adjustable 可调整的。根据 made some adaptations of this novel 及 young readers 可知,对小说做了一些改编应该是为了适应年轻读者的阅读习惯,也就是让年轻读者更容易理解,故选 C。
18. C 句意:——从青岛飞到上海需要多长时间?——大概一小时,但是我并不确定。definitely 明确地,确定地; narrowly 仔细地,勉强地,狭窄地; roughly 大概地; exactly 准确地。
19. C 句意:努力学习当然是很重要的,但是足够的休息无疑同等甚至更加重要。largely 很大程度上; merely 仅仅; equally 一样地,平等地; partly 部分地。
20. B 句意:他们在网上买的家具和他们新家的现代化的风格很搭,这超出了他们的预期。associated 联合的; consistent 一致的; familiar 熟悉的; permanent 永恒的。
21. C 句意:当你从中国银行购买外币的时候,需要出示有效的身份证。beneficial 有利益的; perfect 完美的; valid 有效的; flexible 灵活的。
22. C 句意:采茶戏最初起源于江西省茶叶种植地区,那里的采茶人一边采茶,一边唱歌。luckily 幸运地; skillfully 精巧地; originally 原始地; rapidly 迅速地。

1. D 句意:这个花园被严重遗忘了,完全被杂草和野花占据了。stepped over 跨过; kept over(无该用法); knocked over 碰翻; taken over 接管,取代。根据 The garden had been seriously neglected 及 weeds and wild flowers 可知,此处表示花园因为被遗忘而被杂草和野花取代了。
2. B 句意:制定计划往往比执行计划容易。come out 出版; carry out 执行; give out 分发,耗尽; work out 解答出,锻炼。根据 it is easier to make a plan...并结合常识可知,此处指制定计划往往比执行计划容易。
3. C 句意:有必要扩大车间规模,因为公司将开展越来越多的业务。broaden 增长; increase 提高; extend 扩大; spread 传播。根据 because the company will do more and more business 可知,公司将开展越来越多的业务,所以需要扩大车间。
4. C 句意:珍妮从来没有辜负过父母的期望,她决定大学毕业后出国留学。look up to 仰望,尊敬; come up with 提出; live up to 不辜负; put up with 忍受。根据 never failed to...her parents' expectations 可知,此处指不辜负父母的期望。
5. C 句意:他从不犹豫地帮助有困难的人,因为他是一个善良的人。handled 处理; hurried 匆忙进行; hesitated 犹豫; happened 发生。根据 because he is a kind-hearted man 可知,他是一个善良的人,所以他从不犹豫地帮助有困难的人。
6. A 句意:——我不打扰你们两个了。我相信你们俩一定有很多事要聊。——是的。我们已经两年没在一起了。catch up 赶上,叙旧; take in 吸收; bring out 生产; give away 泄露,赠送。根据 Yes. It is two years since we last got together. 可知,此处指两人好久没见面了,所以要叙旧,用 catch up。
7. C 句意:这个信息使我们的士兵做好心理准备,并预测他们将被要求采取的行动。imitate 模仿; appreciate 感激; anticipate 预料,预期; invest 投资。根据 the actions they would be required to take 可知还没有采取行动,所以此处指预测他们将要采取的行动。
8. A 句意:一名毕业于北京大学的富家子弟,找了一份卖猪肉的工作,此事引发了公众的热议。set off 出发,引起; set about 着手,开始做; set out 动身; set aside 留出。根据 a public heated debate 可知,此处指引起公众热议。
9. A 句意:重度抑郁症需要药物治疗,但体育活动,尤其是户外活动,可以帮助缓解症状。ease 缓解; limit 限制; strike 罢工; process 处理。根据 but physical activity, especially those done outdoors, can help...symptoms 可知,此处指户外活动可以缓解抑郁症的症状。
10. B 句意:外来物种可能威胁到一些本地物种,甚至破坏和取代其他物种。cure 治愈; threaten 威胁; prevent 阻止; forbid 禁止。根据 even destroy and replace others 可知,此

处指外来物种对本地物种的危害,结合选项可知 B 项符合。

11. D 句意:例如,不恰当地移动一个颈部受伤的人可能会导致永久性的脊柱损伤和瘫痪。result from 起因于;suffer from 遭受;take on 呈现;lead to 导致。Improperly moving a person 指的是一种行为,结合 permanent spinal injury and paralysis 可知,不恰当地移动一个受伤的人可能会导致脊柱受伤或瘫痪,表示结果用 lead to。
12. D 句意:经过多年的辛苦工作,他们终于能用自己的积蓄在这座城市买一套公寓了。perceive 注意到,察觉到;produce 生产;preserve 保护,维护;purchase 购买。根据 an apartment 及 with all their savings 可知,此处表示购买房子,用 purchase。
13. D 句意:别担心!你丢失的手表总有一天会找到的。take up 拿起,开始从事;pick up 捡起;bring up 提出,养育;turn up 出现。根据 Don't worry 可知,此处指丢失的手表会出现,用 turn up。
14. C 句意:阅读英语是提高词汇量的好方法。mention 提到;enter 进入;enhance 加强;spell 拼写。根据 Reading in English 与 excellent way 及 vocabulary 可知,用英语阅读可以提高词汇量,表示“提高词汇量”用 enhance。
15. B 句意:——你听说他被北京大学录取了吗?——是真的吗?我很高兴他的努力终于得到了回报。worked out 锻炼,找到(解决办法等);paid off 还清,(某行动)带来好结果;turned out 结果为;paid for 为……而付钱。根据上文 he was admitted into Beijing University 可知,他努力学习的结果是考入了北京大学,即努力得到了回报,故选 B。
16. B 句意:莎士比亚的作品今天仍然很流行。它确实经受了时间的考验。overcame 克服;stood 经受;taken 采取;conducted 指挥。莎士比亚生活在欧洲文艺复兴时期,距今已 400 多年,但是他的作品现在仍然很流行,所以此处应指他的作品经得起时间的考验,故选 B。stand 在本句中意为“经受得住,经得起”。
17. B 句意:地震夺去了他父母的生命,但凭借坚强的意志,他终于渡过了难关。carried out 实施;pulled through 渡过难关;got across 使……被理解;worked out 锻炼,找到(解决办法)。根据 The earthquake took away his parents 可知,在地震中失去双亲是非常令人伤心难过的,应该是个难关,根据 but 可知,他最终渡过了难关,故选 B。
18. C 句意:一名男子与昨晚的谋杀未遂有关,正在接受审讯。advised 建议;attended 参加;attempted 企图,试图;admitted 承认。根据 is being questioned 和 murder,此处是动词的过去分词形式作定语修饰 murder,attempted murder“谋杀未遂”,符合题意。
19. B 句意:——John 怎么了?他坐在那儿几个小时了。——他父亲寄来的明信片引起他的思乡之情。took up 开始从事,占据;set off 引起;brought in 引进;built up 建立。根据语境可知,父亲寄来的明信片使 John 想家了,故选 B。
20. D 句意:我的老师再次强调复述故事时我不应该遗漏任何

重要细节。bring out 生产出;make out 理解;let out 发出(声音);leave out 遗漏。根据空后的宾语 any important details 可知,应该是不能“遗漏”重要细节,故选 D。

21. A 句意:他上周给评委留下了很好的印象并且通过了这个职位的第二轮面试。get through 通过,达到;settle down 定居,安定;come up 走近,发生;give in 屈服。
22. A 句意:——很抱歉打扰你,我可以问一个简短的问题吗?——没问题。trouble 打扰;prevent 预防;disappoint 使……失望;worry 使……忧虑。
23. B 句意:当你把一些话译成另一种语言的时候,真的很难确切地显现出这些话的真正含义。go through 通过;bring out 使……显现;make up 编造,弥补,和解;turn out 结果是。
24. A 句意:——你觉得 Nick 昨天晚上的表演怎么样?——实话实说,他的演唱并不吸引我。appeal to 吸引;belong to 属于;refer to 提及,涉及;occur to 突然想起。
25. A 句意:在一个大广场中听清楚扩音器中所说的内容很难。make out 弄清楚;come out 出现,结果是;turn out 证明是;bring out 生产。

名校强化

1. D 句意:尽管我们家生活艰难,我的母亲仍然尽可能伸出援手去帮助其他人,无论是在金钱、时间还是其他方面。put up 搭建,张贴;look down 向下看;give off 释放;reach out 提供帮助。根据 help others 可知,此处指提供帮助。
2. B 句意:她深吸了一口气,想让自己平静下来,但她的表情仍然流露出她的愤怒和不满。defined 使清楚;betrayed 流露出(情感或特性);generated 产生;handled 处理。根据 her look 及 her anger and disapproval 可知,此处指她的表情流露出了愤怒和不满。
3. C 句意:——你昨天为什么没来开会?——我忘记了,因为我一直在忙其他的事情。devoted 专心的;absorbed 全神贯注的;occupied 忙的;committed 坚定的。根据 I had forgotten about it 及...with other things 可知,此处指忙别的事情而忘记开会。
4. D 句意:这样一个简单的实验可以有效地消除人们对新技术的疑虑,让他们愿意接受创新。bring forth 产生,发表;go over 复习;put away 放好,抛弃;wipe out 消灭,彻底摧毁。根据 people's doubts 及 embrace the innovation 可知,人们愿意接受创新,即这个试验消除了人们的疑虑。
5. A 句意:一个好的演讲者能够预见听众的需求和关注点。anticipate 预料,预见;symbolize 象征;qualify 使合格;reject 拒绝。根据 audience's needs and concerns 并结合常识可知,好的演讲者要提前准备迎合听众需求的话题,即预见听众的需求和关注点。
6. C 句意:意识到情况变得越来越糟,当地政府开始寻找阻止疾病传播的方法。set down 放下;set aside 留出;set out 开始;set off 出发,动身。根据 Realizing that things were becoming worse and worse 及 find a way to stop the spread of the disease 可知,由于情况越来越糟,政府开始寻找阻止疾病

传播的方法。

7. A 句意:托马斯是一个非常好的领导,他有能力让别人发挥出最好的一面。bring out 出版,使显示;take out 取出;make out 理解;wash out 淘汰。根据 a very good leader 及 has the ability to...the best in others 可知,好的领导能让人发挥出最好的一面。
8. C 句意:当莫里预见自己的死亡时,他仿佛用全新的眼光观察着一切。achieves 实现,获得;appreciates 欣赏,感激;anticipates 预料,预见;approves 批准,赞成。宾语是 his own death,结合 he observes...through new eyes 可知,还未死亡,所以是“预见”,anticipates 符合语境。
9. A 句意:让我们非常宽慰的是,尽管机场有雾,我们的航班还是顺利起飞了。take off 起飞;pick up 捡起,接(某人);get away 逃脱;turn up 出现。根据 though the airport was foggy 及空前 aeroplane 并结合选项可知,此处表示飞机顺利起飞。
10. D 句意:冰箱里什么也没有。今天下午我们去超市买一些肉、水果和蔬菜吧。end up 结束;catch up 赶上;make up 构成,编造,化妆;pick up 捡起,买到,偶然习得。根据 There is nothing in the fridge 可知,此处指去超市买一些食物,pick up 有“(碰巧或廉价地)买到”的含义,符合语境。
11. D 句意:张国荣的电影影响了很多,这些经典电影体现了他不同时期不同的表演风格。entertain 使娱乐,招待;convince 使信服;approve 证明;represent 代表,体现。根据主语 classic films 以及空后的 performing styles 并结合选项可知,此处表示电影体现了某种表演风格。
12. C 句意:在每年的国际志愿者日,全世界都要对那些付出时间来帮助别人的数百万志愿者表示感谢。abolish 废除;accompany 陪伴;acknowledge 承认,认可,向……致意,(公开)感谢;absorb 吸收,使并入。根据 On the annual International Volunteers Day 可知,人们在志愿者日对志愿者的工作表示感谢和致敬,acknowledge 符合语境。
13. B 句意:在离开美国之前,她把很多家具都送给了朋友,并乐意让朋友们挑选自己喜欢的那件。picked up 捡起;gave away 赠送;put down 放下;set aside 置……于不顾,留出。
14. B 句意:国际会议上总统的缺席引起了人们对他健康状况的猜测。gained admission to 获准进入;given rise to 引发;taken advantage of 利用;kept track of 追踪。空格处修饰后面的 guesses“猜测”,应该是“引发”猜测。
15. D 句意:《青春有你》的粉丝们每周都紧紧地盯着电视屏幕,追随着他们喜爱的明星的跌宕起伏。be devoted to 致力于;be accustomed to 习惯于;be exposed to 暴露于;be glued to 盯着。空格处后面接了 TV screens“电视屏幕”,be glued to 适用于此处修饰语,表示目不转睛地看。
16. C 句意:他每次一提交订单,都会收到一个失败提醒,要么告诉他票售完了,要么告诉他前面还有很多人在排队。submit an order 提交订单,符合语境。registered 注册;underlined 在……下面划线;exchanged 交换。
17. B 这个事情提醒了我,人们真正想要的是被欣赏和认可。

launch 发射,发起;acknowledge 认知,认可;transform 改变,转变;reject 拒绝。

18. C 句意:使用一个新的叫 Papa 的应用程序,老人们可以在需要的时候请青年志愿者来照顾他们。bring up 抚养长大,提出;come across 偶遇;call on 请求;pick up 捡起,无意中学会,乘车接某人。
19. A 句意:在大多数的社会中,如何合理地分配财富来缩小贫富之间的差距已经成为一个关键的问题。distribute 分布;associate 联合;accommodate 容纳;contribute 贡献。
20. A 句意:——正如我们所知,在我们学习和工作的过程中保持积极的态度是很有益处的。——说得好,要努力不让那些负面的情绪左右你。take over 接管,掌管;come down 下来,降落;drop out 退出,退学;give in 屈服。

训练二

模拟提升

1. B 句意:这所大学启动了一些新的语言项目,为国家的丝绸之路经济带提供服务。apply to 申请,适用于;cater for 为……提供服务;appeal to 对……有吸引力;hunt for 猎取,寻找。根据 started some new language programs 及 the country's Silk Road Economic Belt 并结合常识可知,启动新项目是为国家的丝绸之路经济带提供服务。
2. C 句意:生活,就像高低起伏的交响乐,给学生带来苦乐参半的时刻,比如参加大型考试、做演讲或者第一次寄宿。reciting 背诵;observing 观察;sitting 坐;putting 放。根据 a major exam 可知,此处指“参加考试”,用短语 sit an exam。
3. D 句意:你能帮我检查一下这张表,看看我是否填对了吗?take over 接管;look after 照顾;give off 发出,放出;go over 查看,检查。根据 see if I have filled it out correctly 可知,此处指检查表格。
4. C 句意:有了新机器,他们不再需要雇佣大量的临时工来收割庄稼。take up 开始从事,占据;take in 吸收;take on 雇佣,承担;take after 与(某人)相像。根据 the new machine 及 large number of temporary workers 可知,此处指有了新机器,不再需要雇佣临时工来收割庄稼。
5. 句意:全球市场研究机构 GMRI 试图将学生与愿意雇佣他们的公司进行匹配,这样你就可以在这个平台上搜索相关信息。share 分享;spare 节约;inform 通知,告知;match 匹配。根据...students with companies that will hire them 可知,此处指将学生与愿意雇用他们的公司进行匹配。
6. A 句意:通过比较,他发现已知的 117 个玛雅城市的位置与星相的位置相对应。correspond 对应,符合;appeal 呼吁;subscribe 订阅;belong 属于。根据 the locations of the 117 known Maya cities 及 the positions of the stars 可知,此处指 117 个玛雅城市的位置与星相的位置相对应,表示“对应”用 correspond。
7. C 句意:——彼得最近无法专注于他的工作。——是的,这也许可以解释为什么他在准备会议时犯了一个大错误。

- allow for 考虑到; apply for 申请; account for 说明……的原因; call for 要求。根据 why he made a big mistake in preparing for the meeting 可知, 此处表示“不专注是犯错的原因”, 用 account for。
8. C 句意: 如果大家对产品价格的意见一致, 我们结束讨论进入下一部分吧。make up 构成, 编造; turn up 出现; wind up 结束; set up 建立。根据 come into the next part 可知, 此处表示结束讨论。
9. C 句意: 我在学校捡到一个钱包并把它交给了班主任, 但是从那之后一直没有人认领它。spotted 注意到; applied 申请; claimed 认领, 声称; discovered 发现。根据 picked up a wallet 及 but 可知, 前后表示转折, 说明没有人认领钱包。
10. C 句意: 毫无疑问, 这位候选人的优势在于他能够用英语和外国人交流。leaves out 遗漏, 省略; goes against 违背, 和……作对; lies in 在于; makes up 编造, 组成, 化妆。根据 this candidate's advantage 及 his ability 可知, 此处表示候选人的优势在于他的某种能力, 用 lies in。
11. B 句意: 在我看来, 他的坚持不懈可能是他在研究工作中取得巨大成就的原因。make up for 弥补; account for 说明……的原因, 对……解释; stand for 代表; call for 需要。根据 his perseverance 及 his great achievement 可知, 他的坚持不懈可能是他成功的原因, account for 符合题意。
12. C 句意: 1997 年, 伦敦的一位研究人员提出了一个关于人类在未来如何生活的惊人想法。get out of 逃避, 摆脱; take away from 从……拿走, 贬低; come up with 想出, 提出; look up to 仰慕。根据 a surprising idea 可知, 此处指想出了一个主意, came up with 符合语境。
13. B 句意: 孩子们可能会模仿他们看到的東西。这就是为什么他们不应该接触暴力电影的原因。indicate 表明; imitate 模仿; innovate 创新; investigate 调查。根据后文 That's why they shouldn't have access to violent films. 可知, 孩子不应该接触暴力电影是因为会模仿他们看到的東西。
14. A 句意: 孩子们的优点是他們很容易适应新环境。adapt 适应; contribute 贡献; sacrifice 舍弃, 牺牲; devote 奉献。根据 The good thing about the children 及 to new environments 可知, 此处表示“适应新的环境”, 用 adapt。
15. D 句意: 在经过短暂的休息之后, 他们继续进行讨论, 希望能够达成一致协议。account for 解释, 占据(比例); end up 结束; go after 追逐, 追求; carry on 继续。根据 their discussion 及 hoping to reach an agreement 可知, 还没有达成一致, 所以他們要继续进行讨论。
16. B 句意: 我的朋友过来喝茶, 最后我们一起吃了一顿大餐。put up 举起, 张贴; ended up 结束; took up 占据, 开始从事; brought up 抚养。根据 came around for a cup of tea 及 having a big meal 可知, 应该是先喝茶再吃饭, 所以选 B, end up doing sth. 表示“以做某事告终”。
17. C 句意: 为了开办新企业, 她付出所拥有的一切, 结果却以失败告终。progressed 进步; postponed 推迟; possessed 拥有; persuaded 说服。根据 donated everything 可知, 应该是捐出了她所拥有的一切, 故选 C。
18. C 句意: 学校应该是充满生机的地方, 在这里每个学生都被鼓励充分发展, 最大限度地激发潜能。accelerate 加速; improve 提高; develop 发展; perform 做, 表演。根据 potential 可知, 此处应该是发展、激发潜能, 故选 C, develop to 后面可接表示某种程度的词, 如 develop to the extent that..., develop to a high degree。
19. C 句意: ——史密斯先生说我們只有三天来完成这个项目。——不要担心。我們已经完成了项目的三分之二。given away 泄露, 赠送; given in 屈服; got through 完成(艰难的任务或工作); got down 弯下身。根据 we had only three days 及 Don't worry. 可知, 应该是完成了三分之二, 所以即使所剩时间不多也不用担心, 故选 C。
20. A 句意: 警察不得不使用武力进入这个建筑, 因为那个罪犯锁上了大门。employ 使用; empty 把……腾空; enlarge 扩大; enlighten 启发, 教化。根据 the criminal had locked the gate 可知, 罪犯把大门锁上了, 所以警察要用武力进入这个建筑, 故选 A。
21. A 句意: 就业指导員将会与离开学校的年轻人保持联系, 以应对他們在求职过程中遇到需要帮助的情况。maintain 保持; dismiss 解雇; abandon 遗弃; hold 持有, 保存。maintain contact with 意为“与……保持联系”。
22. C 句意: Alice 花了一个下午帮助祖父整理他多年来收集的邮票。make out 弄清楚, 查明白; watch out 小心; sort out 分类, 整理; put out 扑灭。
23. D 句意: 阿尔茨海默病被视为老年人最常见的精神疾病, 并且得这种病的人数正在增加。judge 判断; translate 翻译; design 设计; recognize 承认, 认出。be recognized as 表示“被认为是……”。
24. B 句意: 这两匹马看上去太像了以至于我們不能將它們区分开。recognize 认出; distinguish 区分; separate 分离, 隔离; differ 使……不同。
25. B 句意: 为了搭配火鸡, 人們通常准备很多其他的東西, 比如玉米面包、土豆泥、南瓜派或苹果派。come across 偶遇; go with 与……相配, 伴随; search for 搜索, 找寻; figure out 解决, 算出。

名校强化

1. B 句意: 继今天上午的电话交谈之后, 我想确认一下我們讨论过的订单的细节。expand 扩大; confirm 确认; attach 附加; convince 说服。根据 details of the order which we discussed 可知, 此处指对讨论过的订单细节进行确认。
2. B 句意: 据说肢体语言占第一印象的 55%, 而你所说的話只占 7%。lies in 在于; accounts for 说明, 占比; consists of 由……组成; goes with 与……一起。根据 55 percent of a first impression 可知, 此处表示占比 55%, 用 accounts for。
3. A 句意: 在选择你的专业时, 你需要确定自己的优势, 听从自己的内心。identify 确定; expand 扩大; advocate 主张; suit

适合于(某人)。根据 choosing your major 可知,选择专业要确定自己的优势和兴趣。

4. A 句意:玛丽在讨论前期保持沉默,但最后她就这个议题发表了自己的意见。gave voice to 发表意见;kept an eye on 密切关注;turned a deaf ear to 充耳不闻;set foot on 踏上。根据 Mary was silent...but finally...her opinion on the subject 可知,but 表示转折,玛丽前期一言不发,后来发表了自己的观点。
5. C 句意:音乐盒,一种发出愉快声音和柔和音乐的玩具,能刺激婴儿的听觉,促进他们的成长。acquire 获得;display 展示,陈列;stimulate 促进,刺激;claim 声称,断言。根据 encouraging development in their growth 可知,此处指音乐盒能刺激婴儿的听觉。
6. C 句意:对世界还不是很了解,思想单纯的青少年很容易被欺骗。left behind 留下;picked up 捡起;taken in 欺骗;set off 动身。根据 Not knowing much of the world yet, simple-minded teenagers 及常识可知,涉世未深、思想单纯的青少年很容易被欺骗。
7. D 句意:他们的幽默感和与人相处的能力是弥补他们经验不足的两个特点。allow 允许;cater 迎合;account 解释,说明;compensate 弥补,补偿。根据 Their sense of humour and ability to get along with people 及 their lack of experience 可知,幽默感和与人相处的能力能弥补经验的不足。
8. C 句意:不要害怕困难。困难可以帮助你积累经验,反过来,经验可以拓宽你的眼界。strengthen 加强;intrigue 激起……的好奇心;accumulate 积累;expand 扩张。根据 difficulties...help you 和 experience 可知,此处表示困难有助于积累经验。
9. D 句意:面对考试的失败,我们需要做的是反思我们的学习方法,并做出一些可能的调整。pass down 使流传;look on 袖手旁观;comment on 评论;reflect on 反思。面对失败要做的是反思学习方法并做出调整。
10. A 句意:这个古镇很有吸引力,它的特色被保存得很好。preserve 保存;qualify(使)具备资格;occupy 占据;relieve 缓解,解除。根据 attractive 可知,古镇有吸引力的原因是特色被保存得好,用 preserve。
11. B 句意:这个城市的电力供应完全中断了,导致所有的工厂停产。knock down 撞倒,拆掉(建筑物);knock out 使失去知觉,破坏;break up 分手,解散;break away 脱离,逃跑。根据 causing all factories to stop their production 可知,此处指电力供应中断了,说明电力设施遭到破坏,用 knock out。
12. B 句意:当你老了,回顾你的生活时,你会对事情的结果感到满意吗?stick out 突出,显眼;turn out 结果是;run out 用完;break out 爆发。turn out 有“(以某种方式)发生”的含义,句中 the way things turn out 表示事情的结果。
13. D 句意:——早上好,先生。想要点什么呢?——我想要一份烧烤外加一杯橙汁。多少钱?“How much do you charge?”用来询问费用是多少,是固定用法。pay 付款;offer

提供;owe 欠;charge 收费。

14. B 句意:因为 12 年级紧张的日程与繁重的任务,许多学生利用午饭时间来完成家庭作业。make fun of 取笑;take advantage of 利用;keep pace with 保持同步;keep an eye on 留意。
15. D 句意:在接到辐射危险警告后,日本首都许多商店的瓶装水都被抢购一空。came up with 想出;made out of 理解;put up with 忍受;ran out of 用光。
16. A 句意:爱迪生被认为是世界上最伟大的发明家之一,有 1093 项专利以他的名字注册。registered 注册;invented 发明;associated 联系;preserved 保存。
17. B 句意:——亲爱的,开慢些,我一直听到有些奇怪的声音。——好的,我靠边停车检查一下。push in 推进,闯入;pull over 靠边停车;put off 推迟;pick up 开车接某人。
18. B 句意:在春节期间,我国大多数的城市都取消了烟火表演,出于安全和避免噪声污染的原因。defend 防守;cancel 取消;burst 爆发;broaden 使……拓宽。
19. D 句意:他非常喜欢这个可爱的小狗以至于他放下了正在读的书,立即与小狗一起玩耍。make out 弄清楚,查明白;take back 拿回,撤销;turn down 调低,拒绝;set aside 把……放到一边。
20. A 句意:世界上没有任何一个国家可以独立解决这些问题,比如气候变化、饥饿问题和疾病等等。因此,所有国家必须团结起来克服这些问题。address 设法解决;cancel 取消;replace 替代;involve 涉及,卷入。

专题 6 动词的时态和语态

训练一

模拟提升

1. B 句意:我还没有完成我的家庭作业。我昨天一整天都在厨房帮我妈妈。根据时间状语 all day yesterday 可知,表示过去的一段时间内正在发生的动作,用过去进行时。
2. B 句意:她害怕打开窗户时玻璃会碎。根据 would break 可知,用过去时态;根据 She...that 可知,此处为固定用法 be frightened that,意为“对……事情感到害怕”。
3. B 句意:恐怕这周日下午我不能和你一起去购物,因为那时我正在开会。根据主句的时间状语 this Sunday afternoon 及从句的时间状语 at that time 可知,此处表示未来某个时间正在做某事,用将来进行时。
4. C 句意:希望在 2025 年,我们不再互相发电子邮件,因为到那时我们已经发明了更方便的电子通信工具。根据 Hopefully in 2025...by then 可知,此处用将来完成时。
5. B 句意:在地震后重建古城时,当地政府确保原始文化和建筑得到了精心保护。根据 made 可知,that 后的宾语从句也要用过去的某种时态,结合 When...可知,make sure 的动作与 be preserved 的动作是同时进行的,故从句谓语动词应用一般过去时或过去进行时,故填 were。

6. C 句意:查理·卓别林作品的力量不仅在于他的表演,还在于他创造的故事和人物。所填词为定语从句的谓语动词,先行词是 stories and characters,卓别林创造故事和人物发生在过去,所以应用一般过去时。
7. C 句意:——你去过西藏吗?——实际上,我在那里工作了两年,然后在父亲生病时离开那里回家了。根据 and then left for home 可知,此处两个动作是紧接着发生,不强调某一动作之前另一动作已经完成,前后时态保持一致,所以都用一般过去时态。
8. B 句意:直到这个学生做题做了一个多小时,我才会告诉他这道题的答案。根据 until 可知,主句用一般将来时,从句用现在时;再根据 for more than an hour 可知,这个动作从过去开始,持续到现在,并且有可能继续下去,故用现在完成进行时。
9. C 句意:多年来,世界各地的购物中心一直在组织庆祝中国春节的活动。主语 shopping centers 与谓语动词 organize 之间是主动关系,且根据时间状语 for years 可知,此处表示过去开始的动作一直持续到现在,且有可能持续下去,故用现在完成进行时。
10. A 句意:到公元前 100 年为止,丝绸已经成为丝绸之路上交易的主要商品之一。根据时间状语 by about 100 BC 可知,此处指在公元前 100 年之前发生的事,表示“过去的过去”,所以谓语用过去完成时。
11. D 句意:——为什么我昨晚上没有在 Jim 的生日聚会上看见你呢?——我收到了我老板的一个电话,让我做一些额外的文书工作。根据 last night 可知,此处陈述过去发生的一件事情,用一般过去时。
12. A 句意:我们紧扣主题,否则我们将永远作不出任何决定。此处是“祈使句+or+陈述句”结构,其中陈述句应用一般将来时。
13. D 句意:这是彼得斯在经过六次尝试后第一次击败世界冠军。“It was the first time + that 从句”表示“这是某人第一次做某事”,为固定句型,此时从句要用过去完成时。
14. C 句意:我确信你将在考试中发挥得很好,因为你今年一直在努力学习。根据时间状语 this year 可知,应用现在时态,且学习的动作是从过去一直持续到现在,有可能还要持续下去,所以用现在完成进行时。
15. A 句意:因为在过去几年社会变化非常快,不同年代的人之间的代沟也变得更大。主语 society 和动词 change 之间是主动关系,根据时间状语 during the last few years 并结合下文 the gap between the generations has become larger 可知,此处描述最近几年一直不断发生的事情对现在造成的影响,并且动作还有可能持续下去,所以用现在完成进行时。
16. D 句意:对不起,夫人。Ellen,一个《每日邮报》的记者打了一整天的电话。你现在可以跟他讲话吗?动词 phone 和主语 Ellen 之间是主动关系,且根据时间状语 all day 可知,此处表示某动作从过去某个时间开始,一直延续到现在,并且还有可能持续下去,应用现在完成进行时,故选 D。
17. D 句意:——你为什么看起来这么沮丧?——突然断电了,我的论文还没写完。根据 since 可知,此处应用现在完成时态,且 essay 与动词 leave 之间为被动关系,故选 has been left。
18. A 句意:经过几个小时的商讨,我说服他接受了这个项目。根据时间状语 After several hours of discussion 可知,此处表示过去的某一时间发生的事情,用一般过去时。
19. D 句意:——我确信 Andrew 会在决赛中赢得第一名。——我也这样认为。他这几个月来一直都在准备这场比赛。根据时间状语 for months 可知,应用完成时态,根据语境可知,Andrew 从开始到现在一直都很努力而且现在还在努力,所以用现在完成进行时。
20. B 句意:我对 Charlie 有所了解,因为他去年在我哥哥的公司工作了三个月。根据时间状语 last year,可知此处表示过去的某个时间发生的动作,要用一般过去时态。
21. A 句意:——你今天早上怎么是骑共享单车来的?——我的汽车上周坏了,我还没去修它。这句话中 have 为使役动词,have sth. done 意为“使……被”,由于说话的时间是现在,表示截止到现在为止的一种状态,所以用现在完成时。
22. C 句意:可怜的 Perkins 先生不得不耐心地等待,直到停车场里只剩下他那辆车。这道题中由于 the only one 和动词 leave 之间是被动关系,又由于句中的两个动作相比较,并不是强调过去的过去,所以不需要用过去完成时,因此答案选择 C。
23. C 句意:——Mike 正在打算买一辆车。——我知道,到下月为止,他就能攒下足够的钱去买一辆二手车了。by 后面接什么时间,主句就用相应的完成时态。
24. D 句意:让我非常担心的是那个出生之后就失去母亲的小婴儿仍然在 ICU 中。主句的谓语动词是 was,且 lost 发生在 was 和 worried 之前,所以用过去完成时。

名校强化

1. A 句意:——南希在我们公司工作三年了。她法语讲得非常流利。——她在大学学了四年法语。根据 in the university 可知,此处指南希上大学时发生的事,表示过去发生的事,用一般过去时。
2. C 句意:——你所在社区的居民是如何慰问受灾地区的灾民的?——给他们提供了一大笔钱和救灾物资。根据 did 可知,此处陈述过去发生的事情,应用一般过去时;且当主语后接 with 连接的其他成分时,谓语动词与前面的主语保持一致,即与 A large sum of money 保持一致,应用第三人称单数形式。
3. C 句意:许多房子在大地震中被摧毁,所以无家可归的幸存者只能暂时待在帐篷里。根据时间状语 so far 可知,应用现在完成时,且主语为 many a house,谓语应用第三人称单数形式,故用 has been damaged。
4. B 句意:因为 Lucy 失业了,她正在考虑重返校园,但还没决

- 定。根据 *but she hasn't decided yet* 可知,此处强调“考虑”这个动作从过去某一时间开始,延续到现在,而且还可能继续进行下去,故用现在完成进行时。
5. D 句意:——你表弟写完报告了吗?——我不知道,但他今天早上一直在写报告。根据时间状语 *this morning* 可知,此处表示在过去某个时间正在发生的事,用过去进行时。
6. D 句意:昨天史密斯先生代替经理在会上发言,经理那时正在参加一个更重要的会议。根据时间状语 *Yesterday* 可知,事情发生在过去,且根据 *a more important meeting* 可知,此处表示经理昨天在史密斯发言时正在参加一个更重要的会议,表示过去某个时间段正在进行的动作应用过去进行时。
7. C 句意:——怎么了,长官?——你刚刚至少以每小时 100 英里的速度行驶。此处描述过去某个时间点正在发生的动作,用过去进行时。
8. A 句意:——我能今天下午两点回电话给您吗?——对不起,那个时候我正坐在飞往北京的飞机上,五点可以吗? 根据时间状语 *at two o'clock this afternoon* 及答语中 *then* 可知,此处表示将来某个时间点正在发生的动作,用将来进行时。
9. A 句意:五名医生在 20 世纪 50 年代成立了一个医疗小组,从那时起,他们一直在进行研究,以寻求对大脑更深入的了解。根据 *since when* 作时间状语,且 *when* 指代 1950s 可知,此处指“从 20 世纪 50 年代至今”,强调动作从过去持续到现在并有可能持续下去,所以应使用现在完成进行时。
10. B 句意:我在北京学习时拍摄的照片使我想起了许多快乐的回忆。根据 *while I was studying in Beijing* 可知,时间状语为过去时,且主语 *photos* 与动词 *take* 之间为被动关系,所以用一般过去时的被动语态。
11. A 句意:《仲夏夜之梦》将于 6 月 19 日在皇家剧院上映,之后将在苏格兰各地巡回演出。根据 *and then tours throughout Scotland* 可知,前后时态要保持一致,所以用一般现在时态,表示动作按照计划发生,且 *open* 表示“公开演出”时,是不及物动词,不能用被动语态。
12. C 句意:——嗨,我们去看新电影《红色通缉令》吧。——对不起,我正在填写志愿者工作申请表。明天怎么样? 结合语境可知,此处表示说话的时候动作正在进行,应用现在进行时。
13. A 句意:随着中国现代化进程的推进,在过去的几年里,生活在中国西部的人们生活发生了巨大的变化。根据时间状语 *over the past few years* 可知,空处谓语动词需用现在完成进行时态 *have/has been doing*,表示过去发生的动作一直持续到现在,将会继续下去。
14. D 句意:这个出版公司正在做一项调查,而且对迄今所收到的公众的回复很满意。根据从句中 *so far* 可知,从句应该用现在完成时态。
15. B 句意:会上我做了笔记,但至今我还没机会将笔记整理成报告。根据句中时间状语 *so far* 可知此处应该用现在完成时;根据 *but* 可知此处表示否定,所以用 *haven't done* 形式。

16. B 句意:如果主人还没有完成准备工作的话,太早赴宴可能会显得有点不礼貌。根据 *slightly rude* 可知,主人应该是还未做完准备工作,所以用现在进行时表将来。
17. D 句意:John 的车损坏得很严重,他只得得到汽车修理厂维修。*it* 在句中指代 *car*,与 *damage* 之间为被动关系,应用被动语态;又根据主句时态为一般过去时,*damage* 发生在主句谓语动词之前,故此处应用过去完成时的被动语态。
18. C 句意:我们一直在告诉他应该用各种办法使得这个酒吧更具吸引力。他最后终于领悟到了。此处表示从过去到现在一直持续在做某事,用现在完成进行时 *have been doing*。
19. D 句意:——嘿,如果你不能用合适的音量来听的话,请你用耳机吧,我在学习。——哦,对不起。我没有意识到我打扰到你了。第一空, *realize* 应该是过去发生的,表示刚才没有意识到,所以用的是 *didn't*;第二空,没有意识到的事情是“我那时正在打扰到你”,所以应该是过去进行时。
20. B 句意:——很抱歉我刚刚没有接你的电话,因为我正在开一个会议。——没关系。根据句意为当时正在做某事,所以用过去进行时。

训练二

模拟提升

1. D 句意:皮影戏起源于中国,现在已经传播到土耳其和希腊。根据 *Shadow puppets* 及 *in China* 可知,第一空表示皮影戏起源于中国,发生在过去,用一般过去时,且 *originate* 为不及物动词,没有被动语态;根据时间状语 *today* 可知,此处表示皮影戏现在已经传播到土耳其和希腊,所以第二空用现在完成时。
2. A 句意:令人惊讶的是,海洋包含了地球上 99% 的生存空间,但到目前为止,人类对这些生存空间的探索还不到 10%。根据时间状语 *up to now* 可知,此处应用现在完成时,主语 *10% of that space* 与动词 *explore* 之间是被动关系,应用被动语态,且主语是不可数名词,故用 *has been explored*。
3. A 句意:五一就要到了。下个月的这个时候我将飞往海南度假。根据 *At this time next month* 可知,此处表示将来某个时间正在做的事,用将来进行时。
4. B 句意:根据医生的说法,下周这个时候,我将正常活动,脚上的伤口也将完全愈合。根据 *this time next week* 可知,第一空表示在将来某一时刻正在进行的动作,用将来进行时;第二空表示在将来完成的动作,用将来完成时。
5. D 句意:——艾伦昨天见到老朋友高兴吗?——是的,他很高兴。他很久没看见老朋友了。根据 *seeing his old friends yesterday* 可知,艾伦在昨天之前很长时间没看见老朋友了,该动作属于“过去的过去”,应用过去完成时。
6. A 句意:在过去的五年里,志愿者们收集了大量的垃圾,如塑料袋。根据时间状语 *Over the past five years* 可知,要用现在完成时,又因 *rubbish* 与 *collect* 之间为被动关系,且“*large amounts of*+不可数名词”作主语时,谓语动词用复数,所以用 *have been collected*。

7. A 句意:在大学时期,奥巴马不知道他将成为美国第一个黑人总统。根据 At college...didn't know 可知,从句要用过去时态,且他在大学时期还没有成为总统,所以用过去将来时。
8. D 句意:在我的家乡,收割完所有的小麦后,农民总会举办丰收晚餐。根据 there is always a harvest supper 可知,此处指收割小麦产生的影响,所以用现在完成时,且 cut 与主语 wheat 之间是被动关系,用现在完成时的被动语态,又因 wheat 是不可数名词,谓语动词应用第三人称单数形式 has been cut。
9. D 句意:她急忙跑回家,一刻也没有回头看是否有人跟踪她。根据 hurriedly ran home 及 looking back to see 可知,此处表示过去某一时间段正在发生的事,用过去进行时,且主语 she 和动词 follow 之间是被动关系,所以用过去进行时的被动语态。
10. D 句意:当我开始攻读博士学位并意识到自己需要经济帮助时,我去了学生咨询办公室,告诉他们我是一名护工。分析句子结构可知,所填词为主句的谓语,结合 and told them 可知,此处表示过去相继发生的两个动作,空格处应与 told 的时态相同,所以用一般过去时。
11. B 句意:——你最近收到简的来信了吗?——没有,但圣诞节期间我要去看她。根据 No 可知,说话者近来都没有 Jane 的消息,A、C 和 D 三项都表示有她的消息,只有 B 项表示将来,符合语境。
12. A 句意:我们的城市正在成为一个现代化都市。过去的五年中建起了越来越多的高楼。根据时间状语 in the last five years 可知,此处应使用现在完成时,且 buildings 与 build 之间为被动关系,所以用被动语态。
13. D 句意:在过去的几十年里,人们做出了各种努力来保护环境。根据时间状语 in the past decades 可知,用现在完成时,且 efforts 和 make 之间是被动关系,所以用现在完成时的被动语态。
14. B 句意:在他们为期一周的逗留的最后一天,约翰和他的朋友们被邀请到北岸一个美丽的农场,在星空下听一场私人音乐会。当“名词+as well as+名词”作主语时,谓语动词的单复数由 as well as 前面的名词单复数决定,本句中的 John 为单数形式,所以谓语动词为单数形式,且 John 与动词 invite 之间为被动关系,又根据时间状语 On the last day of their week-long stay 可知,此处说明过去发生的动作,不强调调过去的过去,所以用一般过去时的被动语态。
15. D 句意:——你离开之前我们能谈谈吗?——好的,等一下。我就快完成我的工作了,但不会花太长时间。根据 but it won't take long 可知,工作现在还没有完成,所以用一般将来时,结合选项可知,现在进行时可表示将来的含义。
16. A 句意:——这次聚会你去吗?——如果邀请我的话我当然会去的。if 引导的条件状语从句中,主句用将来时态,从句用一般现在时态,且当主句的主语和从句的主语相同时,若从句的谓语动词包含 be 动词,可将从句的主语和 be 动词省略。本句的完整表述应为 Of course I will if I am invited。
17. B 句意:——你记得我们第一次见面吗?——是的,那是在机场,我们正在等飞往天津的飞机。根据 Do you remember the first time we met? 及 It happened at the airport 可知,两人第一次见面是在机场,那时他们在等飞机,表示过去某个时间正在发生的事情,用过去进行时态。
18. A 句意:Smith 先生最近一直在超负荷工作,我觉得他应该在身体被拖垮之前休个假。根据时间状语 these days 可知,此处表示动作正在进行,再根据 he should take a holiday before he burns out 可知,Smith 先生现在还在工作,而且还会持续下去,故应用现在完成进行时态。
19. C 句意:过去两周,布鲁斯每晚都在办公室工作。根据时间状语 over the last two weeks 可知选择现在完成进行时,该时态表示某一动作开始于过去某一时间,延续或重复地出现至今,或将继续延续至将来。
20. C 句意:——我怎样能够在机场找到你弟弟?——别担心。到时候他会举着一个写有你名字的牌子。根据 at that time 可知,时态应该用将来时;结合语境,在那时他应该正举着牌子,所以应该用将来进行时。
21. B 句意:——对于这部新电影你知道的很多。——是的,Anna 在休息时向我介绍过它。根据语境及时间状语 during break,可知用一般过去时。
22. C 句意:当 Mike 在 11 岁成为职业选手时,他的父母和教练都期望他成为世界冠军。首先句子为过去时,同时主语 Mike 和“期待”之间为被动的关系,所以选择 C。
23. D 句意:Charlie 的电动轮椅快没电了,他把轮椅开进了我的办公室并找到一个地方给它充电。be doing 可以表示将要,符合语境。
24. B 句意:——他们怎么能够这么误解我呢?——保持沉默。这是让他们知道自己做错了的最好的方式。根据句意,“做错了”是一个过去发生了的动作,所以用过去时。
25. A 句意:当我房间的屋顶被吹走的时候我正坐在屋里,我的猫 Smartie 正趴在我的膝盖上。被动关系,且为过去时。

名校强化

1. D 句意:几个世纪以来,青藏高原以其神奇的景观、多样的物种和明镜般的天空吸引着人们的青睐。根据时间状语 for centuries 可知,此处表示从几个世纪前一直持续到现在的动作,而且有可能继续下去,所以用现在完成进行时。
2. B 句意:我很清楚我本不应该生约翰的气——他不是批评我;他真的是好意。根据 I'm well aware that I shouldn't have got angry with John. 可知,此处指“我”现在意识到 John 刚才不是在批评“我”,即过去正在进行的动作,故应用过去进行时。
3. A 句意:你出了车站就会认出我。我会穿蓝色牛仔裤和红色 T 恤。根据 will recognize me when you get out of the station 可知,此处表示将来某一时刻正在发生的事,用将来进行时。
4. B 句意:我想去看望我的父母;到下周日为止,我在国外待了五个月了。根据 for five months by next Sunday 可知,此处

表示在将来某一时间以前已经完成的动作,用将来完成时。

5. C 句意:过去几年,在那些地区销售电脑的公司数量有所下降。根据时间状语 over the last few years 可知用现在完成时, the number of 意为“……的数量”,作句子主语时,谓语动词应用第三人称单数形式,所以用 has fallen。
6. A 句意:从过去到现在,价格一直居高不下的真正原因很复杂,任何简短的讨论都不能满意地解释这个问题。根据 and still are 可知,过去的价格也居高不下,所以用一般过去时。
7. C 句意:这所新建的学校比她预想的要大得多。根据主句谓语 was 与从句谓语 think 并结合 at first 可知,从句“想”的动作发生在主句动作之前,所以用过去完成时。
8. C 句意:我学习英语没有困难,直到有一天我被问到汉堡包里是否有火腿。根据 I hadn't had trouble learning English 可知,until 引导的时间状语从句用一般过去时,且主语 I 与动词 ask 之间是被动关系,所以用一般过去时的被动语态。
9. D 句意:她是我们班正在为即将到来的运动会接受训练的女孩之一。分析句子结构可知,who 在句中引导定语从句,修饰先行词 the girls,所以从句谓语部分应用复数形式,且 girls 与 train 之间是被动关系;根据时间状语 now 可知,从句应使用现在进行时。
10. A 句意:通常情况下,我不会做任何像跳伞这样的事情,但我决定尝试一下,因为课程是免费的。根据 since the lessons were free 为一般过去时态可知,此处表示过去发生的事,所以用一般过去时态。
11. C 句意:——今天下午 5 点钟我能和经理谈谈吗?——抱歉,到那时他已经去开会了。后句中的 then 指代前句中的 five o'clock this afternoon,表示将来,根据 by then 可知,此处应用将来完成时。
12. B 句意:——据说那位著名的物理教授现在正在享受退休生活。——是的。他在这所重点大学工作了 40 多年。根据 is now enjoying his retirement 可知,这位教授目前已经退休了,work 这一动作发生在过去,且已经结束,故用一般过去时。
13. D 句意:医学院的数量在 20 世纪 90 年代早期达到了 18 所,并且一直保持这个水平到现在。remain 表示“保持”时,是连系动词,不用于进行时态,根据 ever since 可知句子时态应为现在完成时,主语 number 为第三人称单数,故选 has remained。
14. C 句意:这是他第一次来到天津滨海新区,它的快速发展给他留下了深刻印象。“It+be+the+序数词+time+that 完成时从句”(某人第几次做某事)结构中,若主句 be 动词为 was,从句的动词用过去完成时,所以此题选 C。
15. D 句意:Cathy 正在阳光学校的课上记语法笔记,她在那里学英语已经有一年了。表示动作持续了一段时间,现在仍在持续,应用现在完成进行时 has/have been doing 形式。
16. A 句意:——你似乎对天津很熟悉。——是的,我在这里学习了 4 年。再次回来真是太好了。分析语境可知,此处只表示过去发生的事情,并不强调对现在的影响,故用一般过

去时。

17. C 句意:当我在大学读书时,我有很长时间对于未来该做什么感到很迷茫。由于句子是过去时,所以根据时态统一的原则 B 选项是错误的,由于 feel 这个动作并不是出现在 was 之前,所以应该选择 C。
18. A 句意:当你形成管理时间的习惯时,你将已经对如何在未来的职业生涯中利用好时间做出了更好的决定。By the time 到……时候为止,从句用一般现在时表示将来的动作,表示“到将来的某个时候为止”,主句通常用将来完成时,故选 A。
19. D 句意:John 和我是八年的好朋友了。我们第一次彼此认识是在圣诞节的派对上。但是我们在那之前就见过几次了。由于前面的八年指的是迄今为止,所以是延续到现在的一个状态,故使用现在完成时。后面所指的“在那之前”应该是在那个派对之前,为过去的过去。
20. D 句意:抓紧删了这条信息吧,迄今为止,许多人都被这样的诡计欺骗了。up to now 表示“从过去的某段时间一直持续到现在”,所以此处应该用现在完成时;“many a+可数名词单数”做主语时,谓语动词用单数,此处主语与 cheat 之间是被动关系,所以用 has been cheated。

训练三

模拟提升

1. C 句意:大家晚上好,金教授马上就要发表演讲,但让我先介绍一下他。根据时间状语 in a moment 可知,教授的演讲还未开始,用将来时,结合选项可知 C 项符合。
2. A 句意:琳达和她的两个密友去年被北京的大学录取了。根据 last year 可知,事情发生在过去,用一般过去时;且主语 Linda 和 admit 之间为被动关系,用一般过去时的被动语态;当主语后接 as well as 连接的其他成分时,谓语动词通常要与前面的主语保持一致,所以本句谓语与 Linda 一致,用 was admitted。
3. B 句意:在过去的三年里,许多学校制定了新的安全规则,以帮助创造一个更快乐、更安全的学习环境。根据 over the last three years 可知,用现在完成时,且 rule 与 make 之间为被动关系,故用现在完成时的被动语态;“many a+可数名词单数”作主语时,谓语动词用单数形式,故选 has been made。
4. B 句意:多年来,他的大部分歌曲以各种风格播放和演唱——从爵士乐到乡村音乐。根据 Over the years 可知,用现在完成时,且 songs 与 sing 之间为被动关系,故用现在完成时的被动语态。
5. D 句意:——还记得我们第一次见面时的情景吗?——当然。当时你正在超市购物。根据 the first time we met 可知,此处指第一次见面时正在进行的动作,用过去进行时。
6. C 句意:有趣的是,道尔在伦敦坐诊等待病人时写了一些早期的福尔摩斯故事。根据 while 可知,此处表示两个动作同时进行,结合 wrote 可知,要用过去时态,且 while 引导的时间状语从句常用进行时态,所以用过去进行时。

7. C 句意:当他最终攒够买小提琴的钱时,他返回去买它,但是得知它已经被卖给了一个收藏家。it 在此处指代 violin,与动词 sell 之间为被动关系,且动作发生在 learned 之前,所以用过去完成时的被动语态。
8. C 句意:——经理,这个星期五下午我可以去拜访您吗?——抱歉,我整个下午都要会见华为公司的一些商业伙伴。根据时间状语 this Friday afternoon 和 the whole afternoon 可知,表示将来某一时间段正在做某事,所以用将来进行时。
9. D 句意:土耳其官员说,受土耳其东南部地震影响的人数至少达到 2000 万。第一空在 who 引导的定语从句中作谓语,表示地震从开始到现在对人们的影响,用现在完成时,且 who 指代的先行词 people 为复数,和动词 affect 之间为被动关系,所以第一空用 have been affected;第二空在 that 引导的宾语从句中作谓语,宾语从句的主语是 the number of people,故谓语动词应用单数,第二空用 reaches。
10. C 句意:上个月我被派到村里去看看过去两年的计划是如何实施的。根据 last month 可知,应用过去时态,且根据从句的时间状语 in the past two years 可知用完成时态,所以用过去完成时。
11. D 句意:——我的朋友一生都在国际奥委会工作,下个月就要退休了。根据 is retiring next month 可知,朋友下个月退休,所以此处表示朋友到现在为止一直都在国际奥委会工作,用现在完成时。
12. C 句意:新建的学校比她最初想象的要大多了。根据主句中的 was 及从句中的 at first 可知,从句中的动作发生在过去的过去,应使用过去完成时。
13. B 句意:——大家好!你们听说会议推迟到周二了吗?——这正是你进来时我们在讨论的事。根据 when you came in 可知,此处应用过去时态,且表示进来时正在发生的动作,故用过去进行时。
14. D 句意:——珍妮,你能重复一下这道难题的答案吗?——对不起,张老师。我那时在想别的事情。分析语境并结合时间状语 then 可知,此处表示珍妮在老师讲解题的时候想别的事情,用过去进行时。
15. C 句意:这种潮湿的天气明天还会继续,到时一股寒流预计会到达。主语 a cold front 与动词 expect 为动宾关系,应用被动语态;其次,expect 这一动作发生在现在,是人们现在预期,而不是将要预期,故用一般现在时的被动语态,选 C。
16. A 句意:——打扰了,Margaret Mitchell 写的《飘》现在还有吗?——抱歉,这本书卖得太好了,以至于我们都没有库存了。表示“书卖得很好”,要用主动语态表被动含义,且此处表示一种客观事实,要用一般现在时态,故选 A。
17. B 句意:我们公司生产的电脑卖得很好,但是几年前没有人能想象到它将在市场中扮演的角色。根据时间状语 several years ago 可知,应用过去时态;再根据语境及 imagine 可知,此处指几年前的人们想不到我们公司生产的电脑在市场中的角色,即人们想象不到将来发生的事,应用过去将来时,故选 B。
18. C 句意:现在我们城市有一个新的体育馆正在建设,预计下个月完工。根据 now 可知,应该是正在进行,用现在进行时态;体育馆是被建设,应该用被动语态。
19. D 句意:——艾米,休息一会吧。你都练了一上午的钢琴了。——好吧。但比赛很快就到了,我必须更努力。根据语境,艾米丽已经弹了一上午钢琴而且还将继续弹,所以此处应用现在完成进行时,表示动作从过去持续到现在且还将持续下去。
20. C 句意:看!屋子里一团糟了!你总是到处乱扔东西。always 与进行时态连用表示抱怨或者褒奖等带有感情色彩的意思。
21. D 句意:拥有私家车的人数在过去的十年间快速增长。时间状语 in the past decade 表示“在这过去的十年”,隐含对现在的影响,所以用现在完成时;the number of 表示“……的数量”,作主语时谓语动词用单数形式。
22. A 句意:我爸爸是英国人,妈妈是中国人,我从会拿刀叉和筷子起就喜欢上了这两个国家的食物。结合 ever since 可知,此处表示过去的动作延续至今,用现在完成时。

名校强化

1. D 句意:——妈妈,爸爸会来接我们吗?——会的,我确信当我们进站时他正站在站台上。根据 when we pull into the station 并结合时间状语从句“主将从现”的原则可知,从句用一般现在时表示将来,主句表示将来某一时刻正在进行的动作,用将来进行时。
2. C 句意:——你能在下一个服务区接手吗?我想休息一会儿。——当然。到那时你已经开了四个多小时的车了。根据 by then 可知,此处表示某种情况从过去一直持续到将来某个时间,用将来完成进行时。
3. B 句意:飞机要起飞了,空姐告知乘客们关掉手机。根据 told 可知,本句描述发生在过去的事情,且飞机尚未起飞,应用过去将来时,结合选项可知,用过去进行时表示过去将要发生的事情。
4. A 句意:去年我去拜访苏珊时,她已经辞去了高薪的工作,在社区做志愿者。根据 was working as a volunteer 及 when I visited her last year 可知,quit 发生在 visited 之前,表示过去的过去,用过去完成时。
5. C 句意:如今,中国外卖应用程序的增长正在用外卖容器和塑料袋淹没这个国家。根据时间状语 nowadays 及常识可知,外卖现在仍然存在,所以用现在进行时。
6. A 句意:剑桥大学表示,他们多年来一直很看重高考成绩,要求被录取的学生在他们所在省份的考试中排名前 0.1%。根据时间状语 for years 可知应用现在完成时,且此处强调这种做法从过去一直延续至今,未曾中断过,所以用现在完成进行时。
7. A 句意:过去的 20 年见证了旅行方式的稳步提高。主语 The last twenty years 与动词 witness 之间为主动关系,且从过去到现在的 20 年见证了旅行方式的稳步提高,要用现在完成时。

8. B 句意:自从他们开始勘探以来,只在沉船中发现了一些古代的中国钱币。根据时间状语从句 *since they began the exploration* 可知,主句的谓语要用现在完成时;当 *nothing but...* 作主语时,谓语动词与 *nothing* 保持一致,用单数形式,且主语与 *find* 之间是被动关系,所以用 *has been found*。

9. C 句意:你好!我是李华。我打电话是想把我与李医生的预约推迟到下周三。根据 *I'm calling to put off* 可知,此处强调现在的情况,且根据 *put off* 可知,预约已经发生,所以用现在完成时。

10. B 句意:我的飞机到达时,我妻子正在上夜班。这就是为什么今天没有人来机场接我的原因。根据后一句 *is to meet me* 和 *today* 可知,此处表示动作还未发生,所以第一空应用将来时态;*when* 引导时间状语从句,主句用将来时态,从句应用一般现在时。

11. B 句意:——你工作找得怎么样了?——我还在犹豫要不要接受招聘会上提供的那个职位。*offer* 意为“提供”,与主语 *I* 之间为被动关系,用被动语态;且结合语境可知 *offer* 应发生在过去,根据 *I'm still hesitating* 可知应用一般过去时。

12. D 句意:我本想帮你做家庭作业,但我抽不出任何时间。昨晚我在写作文,今天要写完。根据 *I couldn't spare any time* 可知,第一空表示“在过去某时本想做某事”,*want* 这一动作发生在 *couldn't spare* 之前,用过去完成时形式 *had wanted*;抽不出时间的原因是昨晚那时候正在写作文,第二空用过去进行时。

13. D 句意:昨晚收到这封信时,我没有注意到信背面标记的内容。根据 *last night* 及 *I didn't notice* 可知,此处指过去发生的事,*what* 在此处指信背面的内容,与 *mark* 之间为被动关系,所以用一般过去时的被动语态。

14. A 句意:——你的姐姐在加拿大做老师吗?——不是的,但她曾在那里做过五年的老师。根据答句中 *once* 一词,可知此处指的是曾经的某一段时间,表示过去的某一时间里做过的动作,应用一般过去时态。

15. C 句意:很难插上一句话,每个人都在兴奋地谈论这部新电影。根据第一句中 *It was* 可知,此处表达的是过去的事情,因为每个人当时都正在讲话,所以很难插上话,所以应该用过去进行时。

16. A 句意:——小心!你的衣服会被机器夹住。——谢谢,我没有注意到我离得这么近。根据语境,此处表示“刚才没有注意到”,指刚刚发生的事情,用一般过去时态。

17. B 句意:对所有年轻人来说,不管你受到了多大的打击,明天都会是新的一天。此处表示“不管你受了多大的打击”,指的是一个现在的状态,故 B 项符合题意。

18. A 句意:——你了解好多关于农业的知识。——是的,我在农村生活了五年。这里只表示曾经在农村居住生活过,没有延续到现在的意思,所以选择一般过去时。

19. B 句意:——我需要和某个特别了解 Baltimore 的人聊一聊。有人告诉我你曾居住在那里。——哦,但是我那时特别小。此句中的 *live* 应该是过去发生的动作,所以为一般过

去时。

20. C 句意:——今天早上你为什么不参加集会?——但是,我并没有被告知这件事啊。由于问句中的 *attend* 本身就是过去时,所以“告知”这个动作应该是过去的过去,所以应该为过去完成时。由于“告知”和主语之间为被动关系,故选择 C。

专题 7 非谓语动词

训练一

模拟提升

1. C 句意:DX 运动手表有一个语音控制设置,可以解放你的双手,而它的防水表带是完全可调节的,所以戴起来很舒服。根据 *it is comfortable* 可知,此处为“*it is adj. to do*”结构,用不定式的主动形式表被动含义,故选 C。

2. B 句意:在中国被称为“抖音”的 TikTok,是一款允许用户创建、分享和观看短视频的移动应用程序。*allow* 与其逻辑主语 *app* 之间为主动关系,故用现在分词作定语。

3. B 句意:将于明年建成的机场会有助于促进这个地区的旅游业。根据时间状语 *next year* 可知,机场还未建成,故用动词不定式作后置定语表将来,且 *the airport* 与 *complete* 之间是被动关系,故用 *to be completed*。

4. B 句意:我喜欢早起,这样我可以在午饭前完成许多工作。*plenty of work* 与 *do* 之间是被动关系,再结合固定用法 *get sth. done*,意为“使某事被做”,故用 *done*。

5. B 句意:为了鼓励使用电动汽车以减少污染和对石油的依赖,政府正在考虑通过一项新的税法。根据 *the use of electric cars* 及 *the government is considering passing a new tax law* 可知,新的税法是为了鼓励使用电车,表示目的,用动词不定式。

6. C 句意:我 12 岁,失去了所有的老朋友,在新学校我感到害羞和孤独。空处应填非谓语动词作状语,*I* 与 *lose* 之间为主动关系,且 *lose* 在谓语动词的动作 *felt* 之前完成,应用现在分词的完成式 *having lost*。

7. D 句意:从互联网到数字电视,新媒体的发展意味着从事广告行业的人将不得不想出更多方法来吸引公众的注意力。*means* 是本句的谓语,所以空处应填非谓语动词,*range* 与其逻辑主语 *the development of new media* 之间为主动关系,且描述当前的状态,所以用现在分词。

8. C 句意:我在英国长大,父亲是英国人,母亲是中国人。自从我能够拿起刀叉以来,我就喜欢上了这两个国家的食物。空处为非谓语动词,作状语,且逻辑主语 *I* 与 *grow up* 之间为主动关系,所以用现在分词 *growing up*。

9. B 句意:冷风从我们卧室的窗户吹进来,没有必要开空调。根据 *The cooling wind* 及 *air conditioning unnecessary* 可知,“没有必要开空调”是“冷风吹进来”的结果,用现在分词作结果状语。不定式作结果状语表示预料不到的结果,不符合语境。

10. D 句意:在家里面听音乐是一回事,去听现场演奏的音乐是另一回事。空前 it 在此处指 music,与 perform 之间是被动关系,且现场演奏是进行时,应用进行时的被动语态 being performed。
11. A 句意:到现在为止你应该能理解交通规则,我已经和你解释得够多了。句中的 had 为使役动词, it 指代 the traffic rule,与 explain 之间为被动关系,所以用过去分词作宾语补足语。
12. A 句意:当我回到城里的高中时,我发现它已经完全改变了。句子的谓语动词为 found,设空处为非谓语动词, it 在此处指代 high school,与 change 之间为被动关系,且改变已经发生,因此用过去分词作宾语补足语。
13. C 句意:下午茶,作为午餐和晚餐之间的一种小吃,其历史可以追溯到 19 世纪 40 年代。本句的谓语为 dates back,设空处为非谓语动词, afternoon tea 与 design 之间为被动关系,用过去分词作定语。
14. B 句意:在脸前挥舞一本书,你就会感到空气在脸上流动。主语 you 和 wave 之间为逻辑上的主动关系,且分析 wave 和 feel 的关系可知,此处表示伴随,所以用现在分词作状语。
15. D 句意:操场上所有的足球运动员都大声欢呼,说我有足球天赋。分析句子结构可知,本句已有谓语动词 cheered,所以设空处需用非谓语动词;动词 say 与逻辑主语 players 之间是主动关系,所以用现在分词作状语。
16. B 句意:小男孩疑惑地盯着这个陌生人,不知道自己是否该相信他说的话。此处主语 little boy 与动词 know 之间是主动关系,且动词 know 与谓语动词 stare 是同时发生,无先后顺序,故用现在分词作伴随状语。
17. A 句意:比较中外文化是一个很有挑战性的工作,但是你会从中学到很多东西。分析句子结构可知, but 连接两个并列分句,此空处为第一个分句的主语,故应用动名词 comparing。
18. A 句意:许多中国品牌,经过数百年的发展,正面临着来自现代市场的新的挑战。句子主语 many Chinese brands 与动词 develop 为主动关系,且根据 over centuries 可知非谓语动作发生在谓语动作之前,故用现在分词完成式作伴随状语。
19. A 句意:这本非常全面的电子词典仅重 96 克,便于携带和使用。动词 weigh 和句子主语 the great all-round electronic dictionary 之间是主谓关系,且 weigh 与 is 没有先后顺序,故应用现在分词作状语。
20. C 句意:那种冰激凌很好吃,尝起来有点像香蕉与草莓混合的味道。根据句末尾的 is 可知空格处不是谓语,而是非谓语动词做定语。 taste 为系动词,与 ice-cream 构成主动关系,故用现在分词形式做定语,位于所修饰的名词后面。
21. D 句意:这里的气候很棒,夏天气温变化在华氏 55 度到 75 度之间。 range 表示为“在……内变动”,与主语 temperature 为主动关系,所以用现在分词形式 ranging。
22. C 句意:看到分离了 20 年的妈妈,即便尝试着抑制自己,她仍然情不自禁地哭了。主语 she 与 see 之间为主动的关系,所以用 doing 形式; couldn't help doing 表示“情不自禁做

某事”。

23. B 句意:病人们被禁止在医院中喝酒,即使他们已经康复。 be forbidden to do sth. 被禁止去做某事。
24. C 句意:在香港做交换生一年后, Linda 看起来比同龄人成熟很多。因为 spend 这个动作是在 appear 之前发生,且为主动关系,故选择 C。

名校强化

1. A 句意:看到这条大蛇,小女孩站在树下,吓得魂不附体。 see 与逻辑主语 girl 之间为主动关系,第一空用现在分词作状语; frighten 与逻辑主语 girl 之间为被动关系,第二空用过去分词作状语。
2. B 句意:——你今天看起来很困。——被提醒不要错过航班,我整晚都不敢闭上眼睛。根据 didn't dare to 可知,此处描述的是过去的动作,且主语 I 与动词 remind 之间是被动关系,所以用过去分词作状语。
3. C 句意:我们很遗憾地通知这个消息:所有前往佛罗里达的航班都因为暴风雨延迟了。 regret doing sth. 后悔做过某事; regret to do sth. 遗憾要做某事。此处表示很遗憾要告知旅客航班延迟,所以应用 to do 的形式。 regret 发生在 announce 之前,排除 B 项;不是被动,排除 D 项。
4. D 句意:经济上还有许多重大问题要解决,现在预测今年的增长速度是没有意义的。逗号前面的部分为独立主格结构,第一空为非谓语动词, remain 与其逻辑主语 economic problems 之间为主动关系,所以用现在分词形式;第二空为固定句型 there is no point (in) doing sth., 意为“做某事没有意义”,所以用动名词形式。
5. A 句意:今年我们地区第一次下暴雪,对交通运输造成极大不便。逻辑主语 A heavy snow 和 cause 之间是主动关系,故用现在分词作结果状语。
6. C 句意:互联网上的仇恨言论会导致暴力,破坏多样性和社会团结,从而对凝聚人心的共同价值观和原则构成威胁。所填词为非谓语动词, Hate speech 与 threaten 之间为主动关系,所以用现在分词作结果状语。
7. B 句意:他别无选择,只能听从他们的建议。 have no choice but to do sth. 为固定短语,意为“别无选择只能去做某事”。
8. B 句意:这个可怜的老人最终学会了避免被说服去买不必要的物品。 avoid 后接动词-ing 形式作宾语,且 the poor old man 与 talk into 之间为被动关系,所以用 being talked。
9. C 句意:这种丰富的分享方式是为了应对我们对具有价格竞争力的优质商品和服务日益增长的需求,所有这些都需点击一个按钮即可交付。此处是“with+宾语+宾补”结构,宾语 all 指代 quality goods and services,和 deliver 之间是被动关系,用过去分词。
10. D 句意:江苏省一位男士以 88 岁高龄大学毕业,这使他成为全国年龄最大的大学毕业生。分析句子结构可知,句中不缺少谓语动词,设空处为非谓语动词,逗号后句子的逻辑主语是前面整个主句,其与动词 make 之间是主动关系,所以用现在分词作状语。

训练二

模拟提升

11. A 句意:为了推广中国语言与文化,中国教育部在世界各地开设了超过 500 所孔子学院。分析前后语义可知,开设孔子学院是为了推广汉语,表示目的用动词不定式。
12. C 句意:莉莉说话又仔细又缓慢,衡量着这个计划的利与弊。分析句子结构可知,动作 spoke 和 weigh 应是同时进行的,且主语 Lily 与动词 weigh 之间为主动关系,所以用现在分词作伴随状语。
13. B 句意:在任何不安全的情况下,只要按下这个按钮,训练有素的工作人员就会提供你所需要的帮助。根据 and 之后 a highly-trained...you need. 是一个完整的句子可知,and 之前的部分也应是一个完整的句子,分析句子结构可知,此处应为祈使句,所以用动词原形。
14. A 句意:长城总长超过 21000 公里,宇航员甚至可以在宇宙中辨别出它。句子有谓语 can recognize,所以设空处为非谓语动词,逗号前的部分为独立主格结构,measure 与 The Great Wall 为逻辑主动关系,用现在分词。
15. B 句意:2015 年,中国取得了举办冬奥会的资格,使得北京成为世界上第一个举办夏季奥运会和冬季奥运会的城市。此处 allow 与逻辑主语(逗号前的一整句话)之间为主动关系,故用现在分词 allowing 做状语,表结果。
16. A 句意:这位老人每天晚上坐在电视机前,电视里不管演什么节目他都很高兴。表示喜怒哀乐的形容词后,常接动词不定式,在本句中 sat 与 watch 之间无先后顺序,故选 A。happy to do sth. 表示“做某事很高兴”。
17. A 句意:她忙于办公室的日常事务,没有时间照顾孩子。动词 occupy 与句子主语 she 之间为主动关系,故用现在分词 occupying 作原因状语。
18. C 句意:我们听这个从火灾中救出一个男孩的英雄详细讲述了他的故事。分析句子结构可知,who saved a boy from the fire 为定语从句,修饰先行词 the hero,listen to sb. do sth. 表示“听到某人做某事”,故此处用 tell。
19. C 句意:当火车启动时,男孩向车上的父母挥手告别,眼泪从脸颊滚落下来。此处是 with 复合结构,逻辑主语 tear 和非谓语动词 roll 之间是逻辑上的主动关系,所以选择 rolling。
20. B 句意:当我进来时,John 正坐在角落里,双手交叉在头上,焦急地等待着最终的结果。第一空是 with 的复合结构,crossed 是一个形容词,表示状态;第二空,waiting 是一个表示与主语构成主动关系的非谓语动词。
21. A 句意:在过去的十年间,华为在 5G 上投资超过 40 亿美元,使得它在 5G 的芯片,产品和网络方面居于领先地位。make 与前面的整件事情构成了主动的关系,make 此处意为“使得”。
22. B 句意:——是什么让他最近很消沉?——被留下独自面对那些难题。leave alone 和逻辑主语 he 之间是被动的关系,这句话是一个省略句,答语部分其实是句子的主语,这句话完整的形式是:Being left alone to face those difficulties has made him upset recently.

1. B 句意:尽管我已经解释过很多次了,我还是不能让 Tom 明白我说的话。explain 和主语 I 之间为主动关系,且 explain 发生在 understand 之前,所以用到现在分词的完成式。
2. B 句意:无论我们去哪里,都能看到正在建造新房子。根据 wherever we went on our visit 可知,此处指在旅途中看到的,说明正在建新房子,且 house 与 build 之间为被动关系,所以用现在分词的被动形式。
3. B 句意:忽视这两项研究结果的差异将会是你所犯的最严重的错误之一。所填词在句中作主语,故用动名词形式 ignoring。
4. C 句意:Jerry 从他的银行收到了三条短信,说他的账户刚刚进行了三笔在线支付。所填词为非谓语动词,且 text messages 与 inform 之间为主动关系,故填 informing。
5. B 句意:他对他的行为感到失望,悄悄地走开了,从那一刻起切断了与他的一切联系。设空处为非谓语动词,disappoint 与逻辑主语 she 之间是被动关系,所以用过去分词形式。
6. B 句意:当外国人学习用筷子吃饭时,需要一些练习才能感到舒服。It 在此处作形式主语,不定式作真正主语,且 feel 与其逻辑主语 foreigners 之间为主动关系,所以使用不定式的主动形式 to feel。
7. C 句意:他在格拉斯哥最穷的地方长大,成为足球明星还有很长的路要走。主语 he 和 raise 之间是被动关系,所以用过去分词作原因状语。
8. A 句意:我们相信完成如此重要的项目所付出的时间和精力是值得的。be involved in sth. 意为“涉及某事”,此处省略了 be 动词,the time and hard work 与 involve 之间是被动关系,所以用过去分词作后置定语。
9. B 句意:当我们睡觉时,大脑会重放醒着时的活动模式,让我们进入虚拟现实。分析句子结构可知,所填词为非谓语动词,且 allow 与其逻辑主语之间为主动关系,表示睡觉时大脑所作的动作的结果,所以用现在分词作结果状语。
10. A 句意:她焦急地从包里拿出裙子试穿,结果却发现不合身。根据 only 及 it didn't fit 可知,此处指不好的、出乎意料的结果,所以用“only+动词不定式”表示。
11. B 句意:了解自己的弱点可以让我成为一个更好的人。分析句子结构可知,设空处作句子的主语,应用动名词或不定式,且 know 与 weak spots 为动宾关系,所以不用被动形式,结合选项可知 B 项符合题意。
12. D 句意:当他看到雾气从河上升起,轻柔的云朵环绕着山顶时,他泪流满面。see...doing sth. 表示“看到……正在发生”,根据 saw the mists rising 及 and 可知,the soft clouds... 与 the mists rising 为并列结构,此处表示看到某种场景正在发生,且 clouds 与 surround 为主动关系,所以用现在分词 surrounding。
13. A 句意:一个好的故事不一定要有一个圆满的结局,但一

定不能让读者不满意。根据主语 the reader 可知,此处是对人的状态进行说明,用-ed 形容词作主语补足语,表示人的情绪状态,用 unsatisfied。

14. A 句意:面试后,你将被要求参加语言测试。after 在此处是介词,且主语 you 和 interview 之间为被动关系,所以用 being interviewed。
15. B 句意:《孤独星球》是世界上最大的旅游指南品牌之一,用 8 种语言出版了 500 多本不同的旅游指南。分析句子结构可知,设空处为非谓语动词,Lonely Planet 与 publish 之间为主动关系,所以用现在分词作状语。
16. C 句意:我抬头看见一条蛇正蜿蜒地爬上树去捕获它的早餐。notice sb. do sth. 表示“注意到某人做了某事”,notice sb. doing sth. 表示“注意到某人正在做某事”。此处根据语境,应该是看到蛇正在爬树,所以用现在分词做宾补。
17. C 句意:——我听说史密斯先生是你们大学新选举的校长。——是的,但是有很多难题需要解决,他现在的处境比较艰难。with+名词+to do,不定式表示动作尚未发生;with+名词+现在分词,强调名词是现在分词的动作者或某动作及状态正在进行;with+名词+过去分词,强调名词是过去分词动作的承受者或动作已经发生。根据 he is having a hard time 可知,问题尚未解决,故选 C。
18. B 句意:当所有人都走进房子时,发现他正躺在地板上。find sb. doing sth. 为固定搭配,意为“发现某人正在做某事”,改为被动结构则是:sb. be found doing sth.
19. D 句意:——你检查了要送给灾区人民的所有救济品了吗?——是的,几次了。但是我要再核查一下。根据 Have you checked all the relief 可知,物资还没有送去灾区,所以用动词不定式作后置定语,表示未完成或将要发生的动作,且 relief 与 send 之间是被动关系,故用 to be sent。
20. C 句意:如果这个月底前要完成的项目被推迟了,这个建筑公司将会对经济损失负全责。to be done 表示即将被做的动作。
21. D 句意:我一直以来都希望得到一个面试的机会。look forward to doing sth. 期待,希望做某事。
22. D 句意:在交换了关于日程的意见之后,他们最终达成一致。主语 they 与 exchange 为主动关系,要用现在分词形式;exchange 发生在谓语动词 reach 之前,所以用 having done 形式。
23. B 句意:这让我想到,我需要留出时间来告诉我生命中的人们,对于他们所做的我是多么的感激。to do 表示目的。
24. A 句意:尽管面试失败了让他很失望,但是他仍保持自信。as 作为“尽管”引导让步状语从句,需用部分倒装,该部分属于“sb. be disappointed to”结构;fail 发生在 keep 之前,所以应该是非谓语动词的完成时态,所以后面应该用 to have done 的形式。

名校强化

1. A 句意:以中国农历二十四节气为基础,中国古代农民用他们的智慧和经验实现了天文和气象的伟大成就。设空处为非

谓语动词,base 与逻辑主语 the farmers 之间为主动关系,所以用现在分词形式。

2. B 句意:值得一提的是,有几个人协助为这个报告提供了资料。deserve 后接动名词形式时,表示被动含义,deserve doing 意为“某事值得被……”。
3. B 句意:在谈判中,引导各方之间的决策过程是一项复杂的工作。所填词位于 be 动词 is 之前,作主语,用动名词形式。
4. A 句意:如果再给我一次机会,我绝不会玩电子游戏浪费宝贵的时间。第一空为非谓语动词,give 与逻辑主语 I 之间为被动关系,用过去分词作状语;又根据固定用法 waste time doing sth. 表示“浪费时间做某事”,故第二空用现在分词。
5. C 句意:汤姆知道如果他回家晚了,一定会挨骂的。he 与 shout at 之间为被动关系,且“get+过去分词”相当于被动语态,所以用 shouted at。
6. B 句意:神舟六号飞船着陆后,两名航天员成功完成了绕地球飞行任务,再次证明中国是世界航天强国。根据 two astronauts succeeded in traveling around the earth 可知,此处表示两名宇航员成功绕地球飞行所带来的结果,所以用现在分词作结果状语。
7. C 句意:该游乐场将于明年年底完工,届时会吸引国内外游客来游玩。根据时间状语 by the end of next year 可知,游乐场尚未完工,表示将来用动词不定式,且 park 与 accomplish 之间为被动关系,所以用 to be accomplished。
8. A 句意:众所周知,随着日益严重的污染,许多物种,包括濒危物种,在过去的几十年里都受到了海洋塑料的严重影响。be known to do 为固定短语,意为“做某事被熟知”,affect 发生在 know 之前,应用不定式的完成式,且 affect 与其逻辑主语 many species 之间为被动关系,故用 to have been done 形式。
9. A 句意:拥有先进的 5G 技术,华为已成为唯一能够提供端到端 5G 产品和解决方案的设备供应商。设空处为非谓语动词,possess 与主语 Huawei 之间是主动关系,应用现在分词形式作状语。
10. C 句意:近年来,随着归国留学生人数的激增,海外学位持有者的吸引力逐渐减弱。此处为 with 的复合结构,number 与 shoot 之间为主动关系,所以用现在分词的主动形式。
11. A 句意:人们喜欢这个女孩的时尚设计,这一设计融合了现代服饰和传统汉服两种风格。本句的谓语部分为 are fond of,设空处为非谓语动词,design 与 mix 之间为主动关系,所以用现在分词作定语。
12. B 句意:在一次科学竞赛中被评为最佳,这三个学生获得了总计 21000 美元的奖学金。逻辑主语 the three students 与 judge 之间为被动关系,所以用过去分词作状语。
13. D 句意:明年即将完工的机场将促进这个地区旅游业的发展。句子的谓语为 will help,所以此处为非谓语动词,the airport 与 complete 之间为被动关系,且由 next year 可知,此处表示“还没有完工”,所以应用不定式的被动结构。
14. A 句意:贵州省,被《孤独星球》评为 2020 年十大旅游目的

地之一,已经成为一个颇具前景的旅游目的地。本句的谓语部分为 has become, 设空处为非谓语动词, Guizhou Province 与 rank 之间为被动关系, 且根据时间状语 in 2020 可知, 动作已经发生, 所以用过去分词作状语。

15. C 句意: 由陈导执导、著名演员巩俐主演的电影《夺冠》是根据流传了 40 多年的排球队故事改编的。star 在此处为及物动词, 意为“由……主演”, the film stars sb. 意为“这部电影由某人主演”, 此处 star 与句子主语 film 之间是主动关系, 现在分词 starring 做状语, 表示电影由女演员巩俐主演。
16. D 句意: 工作了两天, Steve 成功地按时完成了他的报告。逻辑主语 Steve 与 work 之间为主动关系, 所以要用现在分词; 此处“工作了两天”发生在“完成报告”之前, 所以要用现在完成时态, 表示动作的先发生。故填 having worked。
17. C 句意: 完成既定项目后, 她被学校邀请去给新生发言。invite sb. to do sth. 邀请某人做某事, 为固定结构, 所以此处要用不定式; 另外, speak 的动作发生在 finish 和 be invited 之后, 所以用不定式的一般式, 表示将来和目的。
18. B 句意: 当比较不同文化的时候, 我们总是关注其差异性而忽视其众多的相似性。动词 compare 与主语 we 之间为主动关系, 应用现在分词。此处 When comparing different cultures... 相当于 When we are comparing different cultures..., 当主从句的主语相同时, 可以省略从句的主语和 be 动词。
19. C 句意: 正如他在邮件中所说, 他承诺去提供任何可用的资源来帮助她完成调查。promise to do 承诺去做某事。
20. A 句意: 生活是一场充满艰辛、快乐和特别时刻的旅行。be filled with 填充, 填满, 充满。fill 与其逻辑主语 journey 之间应该是“journey is filled with...”的关系, 故用过去分词作定语。
21. C 句意: 看到这么多广告, 我们情不自禁地要去买我们不需要的东西。expose to 和主语 we 之间为被动关系, 故用 exposed; can't help but do sth. 禁不住做某事, 故选 C。
22. C 句意: 为了学好英语, 我们应该尽可能地多找机会听英语。此题中选项 speak 和逻辑主语 English 之间应该是被动的关系, 故选择 spoken。

专题 8 情态动词

训练一

模拟提升

1. B 句意: 人们喜欢欧·亨利的故事, 因为这些故事虽然简单, 但往往会在结尾突然发生变化, 让读者感到惊讶。根据 O. Henry 并结合常识可知, 欧·亨利的小说往往会给人一个意想不到的结局, 表示过去的习惯用“would + 动词原形”。
2. C 句意: 我知道他错了, 但我不必告诉他, 因为他从来不听。mustn't 禁止; daren't 不敢; needn't 不必; oughtn't 不应该。根据 because he never listens 可知, 因为他从来不听, 所以不必告诉他, 用 needn't。

3. B 句意: 看, 双黄线! 你禁止在这里停车。wouldn't 不会; mustn't 禁止; needn't 不需要; daren't 不敢。根据 double yellow lines 并结合常识可知, 此处为交通法规, 表示“禁止在这里停车”, 用 mustn't。

4. A 句意: ——我认为我昨天在图书馆看见 John 了。——你不可能看见他, 他正在出差。can't 不可能; needn't 不必; mightn't 可能不; mustn't 禁止。根据 he is still on business 可知, 此处指不可能在图书馆看见 John, 故选 can't have seen。

5. D 句意: 我已经调整了很多次控制键, 但是加热器不能达到设定的温度。mustn't 禁止; shouldn't 不应该; needn't 不必; won't (表示能力) 不能。根据 the heater... reach the set temperature 可知, 此处指加热器不能达到设定的温度。

6. D 句意: 你本没有必要说得那么慢。我只需要几秒钟就能习惯你的声音。shouldn't speak 不应该说; couldn't have spoken 本不能说; don't have to 不必; needn't have spoken 本没有必要说。根据 I just needed a few seconds to get used to your voice. 可知, 只需要很短的时间就能习惯你的声音, 所以本没有必要说得那么慢。

7. D 句意: 我儿子小时候对周围的事情很好奇, 经常没完没了地问我问题。根据 ask me endless questions when he was young 可知, 此处指儿子过去常常问问题, 表示过去的习惯用 would。

8. A 句意: 你和我可能永远不会成为莫扎特或牛顿, 但我们可以做很多事情来给世界带来美丽和欢乐。根据 never be a Mozart, or a Newton 可知, 第一空表示可能性, 是对现在或将来情况的一种推测, 用 may; 根据 to bring beauty or joy to the world 可知, 第二空表示能力, 用 can。

9. A 句意: 张桂梅, 一位著名的道德模范, 本可以享受更好的生活, 但她却不在乎, 她致力于改变山区孩子的命运。根据 but caring for neither, she devoted herself to changing the fates of children in the mountains 可知, 张桂梅放弃了更好的生活, 说明她本来可以享受更好的生活, 表示“本来可以做……”用 could have done。

10. D 句意: 城镇的规定是房主必须保持花园整洁有序。can 可以, 可能; will 将; may 可能, 可以; shall 将。根据 The rules of the town 可知, 表示法律条款中规定要做的事情用 shall。

11. C 句意: 在那次测验中我本可以更加仔细。我犯了太多愚蠢的错误了。根据 made too many stupid mistakes 可知, 事情已经发生, 所以应是本来可以更仔细点。表示过去本来有能力做某事但实际没有去做, 用 could have done, 通常译为“本来可以”, 是一种虚拟语气。must have done 是对过去发生的动作最有把握的猜测, 意为“一定”。

12. A 句意: 关于英国人, 你可以肯定的为数不多的事情之一就是他们可以谈论很多关于天气的话题。can 可以, 能够; must 必须; should 表示责任和义务; need 需要。根据 say about British people with certainty 可知, 此处指的是对于英国人可以肯定的事, 表示“可以, 能够”用 can。

13. B 句意:我靠近他们以便能听到他们说中文,就像我在中国可能做的那样,我跟他们说了声“你好”。must 必须; might 可能,可以; can 可能,可以; should 应该。根据 I said 可知,此处描述过去的事情,且表示“可能”,用 might。
14. B 句意:——我觉得你本没必要亲自去那里,打一个电话就好了。——这是一个从你父母那里更多地了解你的好机会。根据 a phone call would have been fine 可知,已经亲自去了那里,所以此处表示“本来没必要亲自去”,用 needn't have been。
15. A 句意:你为什么告诉我今天不开会?我本不必在大雪中一路开车来这里。needn't have done 本来不必做某事(事实上已经做某事了); couldn't have done 不可能做过某事(是对过去发生的动作的推测); should have done 本来应该做某事(事实上却没有做某事); must have done 一定做过某事(是对过去发生的动作最有把握的推测)。此处根据前一句可知今天没有会议,所以“我”本来没必要来这里的,但现在却来了,表示“本来没必要做某事”用 needn't have done,故选 A。
16. B 句意:一项研究表明,水可能在太阳系诞生的最初两百万年间被带到地球。根据时间状语 after the birth of the solar system 可知,此处表示对过去的事情进行推测,故用“may have + 过去分词”。
17. B 句意:请不要担心,所有的款项将在年底前付清。表示法律条款中必须要做的事情用 shall。
18. C 句意:——我们学校这次数学测验没有几个学生及格。——真的吗?那它一定很难。根据 Few of the students passed the math quiz 可知,此处表示数学考试肯定很难,对过去事情进行肯定推测应用 must have been。
19. D 句意:——妈妈,给我讲个故事好吗?——好,如果你尽快上床睡觉,我就给你讲一个。might 或许; must 必须; could 可能; shall 可以,将会。shall 可用于表示“命令、许诺、警告、强制、决心”等,一般用于第二、三人称中,并用于陈述句。此处表示“允诺”,用 shall。
20. D 句意:没有人比他更加慷慨了;他有一颗金子般的心。此处是情态动词表推测,表示“可能”,用 could,与 no one 连用表示比较确定的语气。need 需要; must 必须; dare 敢于。
21. A 句意:——这些苹果看起来很美味!——它们就该美味!你看看这价格,5.99 美元一磅,太贵了,不是吗! should 应该; might 可能; could 能够; would 会,要。根据语境,后一句答语表明它们很贵,所以前面应该是指“它们就该美味”,故填 should。
22. A 句意:尽管我们可能会认为我们知道自己想要什么,但是往往我们是错误的。情态动词表示的是说话的语气和对于所述事实的肯定程度,根据句意,此处应该是较不确定的语气,所以用 may。
23. D 句意:——为什么 Mary 昨晚在派对上不理我呢?——她可能没有看见你,她没戴眼镜。此处用 might 表可能,have done 表示已经做了,其否定形式是在 might 后加 not,

表示可能没有做。

名校强化

1. A 句意:——北京的天气很暖和。我们本不必费事带保暖的衣服。——有备无患。needn't have taken 本不需要带(实际上带了); needn't take 不需要带; mustn't have taken 没有此用法; mustn't take 禁止带。根据 It turned out to be quite warm in Beijing. 可知,此处指本不必带保暖的衣服但带了,用 needn't have taken。
2. B 句意:——做完饭后我必须关掉煤气吗?——当然。你越小心越好。cannot/can never be too... 是固定句型,意为“越……越好”或“再……也不过分”。
3. C 句意:——我什么时候可以来取电脑?我下周二需要。——它应该在下周一下午之前修好。根据 be repaired by next Monday afternoon 可知,此处表示承诺、保证,用 should。
4. C 句意:他说英语带有很重的美国口音,所以他不可能是在英国长大的。根据 with a strong American accent 可知,说话带有很重的美国口音,所以他不可能是在英国长大的,表示对过去情况的推测,用“情态动词 + have done”,表示“不可能”用 can't。
5. B 句意:——你猜怎么着?我在天津地区的写作大赛中获得了三等奖。——不会吧。我知道你不擅长英语。你一定下了很大的工夫!根据 won the third prize 和 I know you are not good at English. 可知,不擅长英语的人获得了三等奖,说明对方一定下了很大的工夫,表示对过去的肯定推测,用 must have done。
6. A 句意:那边有一个标志,写着任何人不得携带食物和饮料进入阅览室。根据 reading room 可知,此处指图书馆的规定,表示规定、法令中的义务用 shall,意为“应该,必须”。
7. C 句意:约翰独自走在被遗弃的城镇里,感到毛骨悚然。他想他本应该叫汤姆和他一起来。根据 felt 可知,此处陈述过去的动作;又根据 Walking alone 及 go with him 可知,此处表示“本应该做却没有做”,用 should have done。
8. A 句意:我的钥匙不在背包里。我到底能把它放在哪里呢?根据 My key isn't in my backpack. 可知,钥匙不在背包里,此处是推测自己可能把钥匙放哪里了,用 can have done。
9. D 句意:——你去东湖的旅行怎么样,那里漂亮吗?——东湖本应该是很美的一个湖泊,但现在被污染了。根据 it is now heavily polluted 可知,东湖现在污染严重,所以此处指东湖本应该很漂亮,should 符合题意。
10. B 句意:看到自己的同龄人为成功和独立而艰苦奋斗, Zhang Yue 建议他们应该向专业顾问寻求指导。句中的 that 引导同位语从句,说明 suggestion 的具体内容,当同位语从句的先行词是 suggestion, order 等表示“建议、命令、要求”等含义的词时,从句应用“should + 动词原形”的虚拟语气结构。
11. D 句意:——噢,天哪!我差点被车撞到。那车开得真快。——这是个繁忙的十字路口。过马路时越小心越好。

can't/cannot be too careful 为固定句型,意为“越小心越好”。

12. B 句意:——那份重要文件不见了。——别担心。你可能把它落在什么地方了。冷静下来好好想想。should have done 本来应该做某事(而实际未做);might have done 可能做了某事;should do 应该做某事;must do 必须做某事。此处表示对过去的事情进行推测,应用 might have done 的形式。
13. A 句意:——你本不应该那样对老师回话。那很不礼貌。——你说得对。我当时一定是疯了。根据 You are right. 可知,此处表示对过去发生的事情的肯定推测,意为“我一定是疯了”,用 must have been。might be 表示对现在或将来进行推测;could have done 表示“可能做过某事”;should have done 表示“本应该做某事”。
14. C 句意:——夏天这里非常热。——是的,气温在七月份可能会达到四十摄氏度以上。must 必须;should 应该;can 可能,可以;shall 将要。此处表示客观上的可能性,用 can。
15. C 句意:在今天的信息时代,数据的丢失有时会对一个公司造成严重的问题。数据丢失造成严重问题是客观上会发生的情况,即“客观可能性”,故该空应用情态动词 can。其余情态动词均没有该用法。need 需要;should 应该,竟然;must 必须,肯定。
16. A 句意:琳达这周末可能会去看周杰伦的演出,但这完全取决于她能否在周五前完成任务。might 可能;must 必须;need 需要;can 可以。根据 it all depends on...before Friday 可知,琳达不确定周末是否能去看演出,当表示不确定的可能性时用 might。
17. C 句意:Mike 今天下午可能来看我,我不想去跟你逛街了,以防他来。根据 in case he comes 可知,不确定 Mike 是否会来,may 表示不确定的可能性,且用于肯定句中,故选 C。
18. C 句意:——孩子们被找到时真让人松了一口气。——是啊,当他们走失时他们的父母一定非常焦急。need 需要;should 应该;must 必须;might 可能。根据上文可知,孩子被找到了,所以此处应是对过去发生的事进行肯定推测,故用 must have been。
19. B 句意:乘地铁旅行有时可能会是一种冒险,特别是在交通高峰时期。must 一定;can 可能,用于委婉的语气,不是强烈的推测;shall 用于第一人称后构成将来时态,用于二、三人称后,表示命令,警告,允诺,威胁;should 应该,还有“竟然”和“万一”的意思。
20. A 句意:——关于统计成绩新方式的测试是具有挑战性且高要求的。你认为谁可以胜任这个工作?——我的学生可以试一试吗? shall 用于第三人称疑问句中表示征求意见。
21. A 句意:——麻烦总是与我相伴!——振作些!如果上帝给你关上一扇门,那么它肯定为你开了一扇窗。根据句意,为肯定语气的推测,故选择 must。
22. C 句意:这个测试对于你的升职很重要,所以你再怎么重视每一个问题都不为过。can never...too much 再……也不为过。

1. D 句意:人生是不可预测的;即使最有钱的人也可能变成最贫穷的人。根据 Life is unpredictable 可知,人生不可预测,所以此处表示不确定的推测,用 might。
2. A 句意:下次,在你签署文件之前,先看看上面的小字。禁止再犯同样的错误。mustn't 禁止;needn't 没必要;don't have to 不必;wouldn't 不会。根据 read the small print in the document before you sign it 可知,此处表示禁止再犯同样的错误。
3. B 句意:无论我何时去奶奶家,我都会兴奋地冲进厨房吃臭豆腐。shall 将要;would 将会;must 必须;may 可能。根据 Whenever I visited my grandmother's house 可知,此处指过去经常出现的行为,表示“过去常常”用 would。
4. D 句意:他们排队两个小时却一无所获。他们本该被告知门票已经售罄。根据 They queued for two hours for nothing. 可知,此处指本该被告知票已售罄,用 should have done。
5. A 句意:从蛋糕的美味来看,它一定是精心烤了好几个小时。must have done 一定做过某事;need have done 本需要做某事但没有做;should have done 本应该做某事但没有做;would have done 本来会做某事。根据 based on its delicious taste 可知,蛋糕很好吃,此处表示对过去肯定的推测,意为“一定是精心烤了好几个小时”,故用 must have done。
6. B 句意:已经 11 点了。你非要在这么晚的时间看电影吗?根据 eleven o'clock 及 watch the movie at such a late hour 可知,此处表示偏要在这么晚的时候看电影,表示“偏要,非要”用情态动词 must。
7. C 句意:你以前可能在这里开车几英里都看不到任何人,但是现在那里到处是人和房屋。根据 drive for miles here without seeing another person 及 now there are houses and people everywhere 可知,此处是前后进行对比,描述过去可能发生的情况,用 could。
8. C 句意:——那边的布告上写的是什么?——“未经组委会许可,任何媒体不得对赛事进行报道。”根据 without the permission of the organizing committee 可知,此处指组委会的规定,用 shall。shall 表示警告、允诺、命令、规定等。
9. B 句意:乔治不可能走得那么远。他的茶还温着。根据 His tea is still warm. 可知,茶还温着,说明乔治不可能走远,所以用 can't have done 结构,表示对过去事情的否定推测,意为“不可能做过某事”。
10. C 句意:——我不在乎人们想什么。——你应该在乎。上句提到不在乎人们的想法,此处表示纠正别人,提出建议,用 should。
11. C 句意:——约翰给的礼物吗?他给我选了一个最好的礼物。——他知道的话一定很高兴。should have chosen 本应该选择(却没有);may have chosen 可能选择了;couldn't have chosen 不可能选择;needn't have chosen 本不需要选择

- (却选了)。根据 He must be very happy to know it. 可知,前者很喜欢约翰送的礼物。结合 better 可知,应用情态动词 could 的否定形式,表示最高级,指“为我选了一个最好的礼物(没法再选出一个更好的了)”。
12. C 句意:他说英语带有浓重的美国口音,所以他不可能是在英国长大的。根据 with a strong American accent 及 brought up 可知,此处是对过去发生的事情进行推测,且表否定含义,所以用 can't have been。
13. C 句意:这或许是一种进步,但“突破”这个词言过其实了。根据 but “breakthrough” was an overstatement 可知,称之为“突破”有些夸大其词,说明这可能只是一种进步,此处表示对过去的事情进行推测且可能性较小,用 may have been。
14. A 句意:——打扰一下,我可以用你的电脑打印一份报告吗?——如果你好好用的话就可以使用我的电脑。根据 if you take good care of it 可知,此处表示允诺,且主语是第二人称 you,所以用 shall。
15. B 句意:这里很暖和,我们还不必开暖气。couldn't 不可能;needn't 不需要;mustn't 千万不能;wouldn't 将不。根据前后语义可知,此处表示“不必要”,needn't 符合题意。
16. D 句意:——Mary,我迷路了。——抱歉,我本应该给你画张地图。根据语境可知,此处表示本应该做某事,而实际上未做,用 ought to/should have done 形式。
17. B 句意:当我住在意大利时,我经常在公寓旁边的餐馆吃饭。根据 When I lived in Italy 的时态可知,此处表示过去习惯的动作,用 would。
18. C 句意:——我可以叫你的名字吗?——好的,可以。根据 Could I call you by your first name? 及 Yes 可知,说话人同意了对方的请求,故用 may,表示“可以”。
19. D 句意:如果你没有向导,你可能会迷路的。根据 If you don't have a guide 可知,此处是假设,表示可能的推测,D 项符合语境。
20. D 句意:Smith 先生的房间里没有光亮。因此他不可能在家。此处表示语气比较强烈的否定,用 can't,意为“不可能”。wouldn't 不会;mustn't 禁止;shouldn't 不应该。
21. B 句意:我的电脑今天早上开不了机了,肯定是哪里出了故障。shouldn't 不应该;wouldn't 不会,不能;needn't 不必;mustn't 禁止。此处表示客观上的“不能”,时间是过去,用 wouldn't。
22. A 句意:法律对于每个人都是公平的。没有人可以凌驾在法律之上。shall 可用于第二人称和第三人称后带有命令、警告、允诺、威胁等强烈感情色彩。
23. C 句意:——英国的很多人都喜欢提出关于天气预报的建议。——是的,但是我认为气象中心的电脑应该更加精准一些。can 能够;need 需要;ought to 应该;might 可能。
24. A 句意:在现代汉语中有超过 5 万种标识,但是很幸运的是,只是为了日常生活所用的话,中国的孩子们不必学习所有这些标识。needn't 不必;mustn't 禁止;can't 不可能;won't 不会。
1. B 句意:我找不到我的钱包了。我昨天可能把它落在超市了,但是我不确定。根据 yesterday 及 but I'm not sure 可知,此处表示对过去事情的不确定推测,用 could have done。
2. A 句意:我劝你离玛丽远点。虽然她通常很随和,但有时也会很烦人。根据 Although she is usually easy-going 可知,前后语义转折,表示虽然通常很随和,但有时也会很烦人,表示“有时会”可用情态动词 can。
3. B 句意:人力资源总监宣布:“候选人应留在座位上,直到所有试卷都收集完毕。”can 能够,可能;shall 必须,应该;would 将,会;need 需要。此处表示规定,应用情态动词 shall 表示规定、警告、命令。
4. B 句意:——这位女生物学家在回国前已经在非洲研究野生动物 13 年了。——天哪!她一定经历了很多困难!根据 studying wild animals for 13 years before she returned 可知,此处表示对过去事情的肯定推测,用 must have done。
5. C 句意:——姓名是什么?——Khulaifi,需要我为你拼写吗?根据 spell that for you 可知,此处表示提建议,用 shall。
6. B 句意:——你今天早上 9 点给我打过电话,不是吗?——不可能。我那时正在参加一个会议。根据 I was attending a meeting then. 可知,后者在开会,不可能打电话,表示有把握的否定猜测,且事情发生在过去,用 couldn't have been。
7. B 句意:——汤姆今天依旧不开心。——都是你的错。你本来昨天就该为你的无心之错给他道歉。根据 Tom is still unhappy today 及 yesterday 可知,此处指昨天就该道歉,但是没有做,表示“本该做的事没有做”用 should have done。
8. C 句意:黛拉滑雪回来时,她的父母抱怨她摔倒时可能会摔断腿。根据 her parents complained 可知,此处是对过去可能发生的事情进行推测,用情态动词 can 或 could,且表示对过去事实的推测要用“情态动词 + have + 过去分词”结构。
9. B 句意:虽然这并不是这次旅行的目的,但我得到了一些新的、在我的日常工作中是本不可能发生的领悟。根据 I was rewarded with fresh insights 及 during the regular course of business 可知,此处指在日常工作中本不可能发生的领悟,表示“本不可能发生”用 could never have happened。
10. A 句意:你这是什么意思,只有十张票?应该有十二张。根据 What do you mean, there are only ten tickets? 可知,票数不对,所以此处表示“应该有 12 张”,用 should。
11. D 句意:——你明天上班的路上能送我去火车站吗?——没问题。may 可能,可以;might 可能,可以;should 应该;could 可能,可以。根据 No problem. 可知,此处表示委婉的请求,用 could。
12. B 句意:真烦人。我无法进入你推荐的数据库。根据 It was annoying. 可知,此处指过去发生的事情,且表示“不能”,用 couldn't。
13. A 句意:在不丹,不同的地方、不同的日子的天气,甚至在同一天天气,都可能有很大的变化。此处表示天气有各种

变化的可能性,用 can 表示“可能”。

14. D 句意:我想知道我们能在家做饭时为什么非得总是在外面吃呢?根据 I wonder why 可知,此处表示“非得,一定要”的语气,用 must。

15. A 句意:饮水不足会导致头痛和身体不适。can 会;must 必须;should 应该;need 需要。此处表示客观上可能会发生的事情,即“客观可能性”,can 有此用法。

16. A 句意:比起替孩子做决定,开明的父母通常会说“去你想去的地方吧”。will 将,愿意;should 应该;can 会,可能;must 必须。此处表示意愿,用 will。

17. D 句意:你本不应该因为他表现不好而责骂他。毕竟,他已经尽力了。must have done 一定已经做了某事,表示对过去发生的事情的肯定性推测;should have done 表示应当做某事而实际上未做;mustn't 不和 have done 连用;shouldn't have done 指做了本不该做的事。此处根据前后句关系可知空格处表示“本不该”,应该填 shouldn't。

18. A 句意:尽管他总是更多地考虑自己,但跟别人在一起时可能还是会有帮助的。can 会,可能;must 必须;should 应该;need 需要。此处表示客观上的可能性,用 can。

19. C 句意:我们很高兴我们的预测竟然如此准确,这远远超出了预期。根据 which is far from expectation 可知,预测远远超出了预期,所以此处是对预测的准确性表示惊讶,用 should。should 可以用来表示意外、惊喜或者不可思议等感情色彩,意为“竟然”。

20. B 句意:这个漂亮女孩选择在乡村学校教书,尽管她本可以待在大城市过着更加舒适的生活。could 表示的是“可以,能够”。此题主要考查含有情态动词的虚拟语气,could have done 表示本可以做但是并没有做的动作,表示与过去的事实相反。

21. C 句意:我们的规定之一就是每个学生在校期间必须身穿校服。shall 用于第二、三人称中表示命令、警告、允诺、威胁。

22. A 句意:——我昨晚给你打电话,但是没人接。——对不起,我一定是睡着了。must have been doing 表示那时一定正处于一种什么状态。have done 表示这个事情发生在过去。由 last night 可知 A 项符合。

专题 9 定语从句和名词性从句

训练一

模拟提升

1. A 句意:你能告诉我发生了什么吗? fill sb. in on sth. 为固定短语,表示“告诉某人某事件的细节”,且设空处引导宾语从句,引导词在从句中作主语,所以用 in on what。

2. C 句意:结果和他们预期的不一样,这是相当令人失望的。the same as 是固定短语,意为“与……一样”,因此第一空用 as;第二空引导非限制性定语从句,先行词是位于逗号前的整句话,且从句中缺少主语,所以用 which。

3. A 句意:随着高质量的发展,天津的面貌焕然一新。它不再是以前的样子了。根据 It isn't...可知,设空处引导表语从句,从句缺少表语,描述事物的样子,故用 what。

4. A 句意:这个公司的老板正在努力营造一个轻松的氛围,他的员工在这个氛围中享受着他们的工作。所填词引导定语从句,先行词是 atmosphere,关系词在定语从句中作地点状语,故选 where。

5. C 句意:既然我已经决定成立自己的公司,他是否赞成我的计划并不要紧。根据 it doesn't matter much...可知,此处指他是否同意我的计划并不要紧,表示“是否”用 whether。

6. B 句意:杰克逊出席了格莱美颁奖典礼,这是音乐艺术家因其艺术或技艺成就而获奖的地方。所填词引导定语从句,先行词为 the Grammy Awards,关系词在从句中作地点状语,用关系副词 where。

7. C 句意:史密斯教授没有时间解释大学图书馆是如何运作的,所以我们必须自己去了解一下。所填词位于 explain 后,引导宾语从句,且从句中不缺少主语和谓语,但句意不完整,结合 find it out 可知,此处表示“图书馆如何运转”,用 how。

8. A 句意:同年,也就是后来被记录为科学奇迹年的那一年,他发表了三篇非凡的论文。所填词引导非限制性定语从句,先行词是 That same year,指物,关系词在从句中作主语,用关系代词 which。

9. B 句意:在我小时候,我最期待的就是年夜饭。所填词位于 was 之后,引导表语从句,且从句中缺少 look forward to 的宾语,所以用 what。

10. A 句意:我们报纸的销售量在下降,我们需要采取一些预防措施。我一直在想如何让报纸变得更有趣。设空处引导宾语从句,从句缺少方式状语,表示“如何,怎样”,用 how。

11. C 句意:彼得邀请了 30 多人来参加他的生日聚会,其中大多数是他的同学。此处为“介词+关系代词”结构的非限制性定语从句,先行词为 people,作介词 of 的宾语,指人,所以关系代词用 whom。

12. D 句意:土豆被引入欧洲的确切时间并不确定,但很可能是在 1565 年左右。whether 是否;why 为什么;how 怎样;when 当……时候。设空处引导主语从句,根据 but it was probably around 1565 可知,设空处指土豆被引入欧洲的时间,用 when。

13. B 句意:——你听说 Space X 公司把一辆特斯拉汽车送上太空了吗?——是的。他们所取得的成就真的很惊人。分析句子结构可知,所填词引导主语从句,且在从句中作宾语,应用 what。

14. A 句意:我忘记了我想要收藏的网站。这个网站可以帮助我学习如何写英语作文。此句是定语从句,先行词是 the website,指物,从句中缺少动词 add 的宾语,用关系代词 that 或 which 引导。

15. C 句意:去乡村散步,在那里你可以欣赏美丽风景、感受宁静的氛围。分析句子结构可知,所填词引导非限定性定语从句,主句与从句用逗号隔开,先行词为 the countryside,定语

从句中缺少地点状语,故用关系副词 where。

16. A 句意:——我九点钟左右给你打电话了,但是没人接。——噢,那可能是我去看医生的时候。根据语境可知,此处指的是前者给后者打电话的时候,故用 when 引导表语从句。
17. B 句意:压力无处不在,事实上它并不像人们认为的那样是一件坏事。分析句子结构可知,所填词引导定语从句,先行词是 a bad thing,且先行词前有 such 修饰,所以用 as 引导。
18. B 句意:大象有它们自己的方式来辨别物体的形状以及物体是粗糙还是光滑。动词 tell 后面接两个宾语,一个是宾语 the shape of an object,另一个是宾语从句。分析该从句的结构可知,从句中不缺少成分,结合 or 可知,用 whether,表示“无论,是否”。
19. B 句意:——你认为网络电视这个主意如何?——那是一个互动电视节目的世界,一个任何美妙的事情都可能发生的世界。one 作为代词,代替前文出现的 a world,后面的 where 引导定语从句,从句中缺少地点状语。
20. D 句意:我想告诉你的是我对我父母深深的爱与尊重。此处为主语从句,引导词在从句中做宾语,用 what。
21. D 句意:我们已经进入到梦想最有可能实现的一个时代。先行词为 age,在定语从句中缺少时间状语,所以关系词用 when。
22. C 句意:足球是一项如此简单的运动,这也许是其流行的基础。主语从句不缺任何成分,所以用 that。

名校强化

1. B 句意:旅游业确实可以使当地经济受益,但是旅游人数的增加也意味着更多的汽车和飞机,这反过来意味着更高的碳排放和对环境的进一步破坏。所填词引导非限制性定语从句,先行词为位于逗号前的整句话,且从句中缺少主语,所以用关系代词 which 引导。
2. C 句意:当我成功成为中国 IBM 公司的员工时,我的朋友们问我是如何通过面试的。设空处引导宾语从句,从句中缺少方式状语,用 how。
3. C 句意:我希望在一片充满希望和机遇的地方建立我们的公司。设空处位于介词之后,引导宾语从句,从句缺少主语,用 what。
4. D 句意:会议提出了我们是否有足够的钱进行研究的问题。设空处引导同位语从句,解释说明名词 question 的内容,表示“是否”,用 whether。
5. C 句意:人们不舒服地坐在塑料椅子上,翻阅着旧杂志,这些杂志之前已经被读过数百次了。设空处引导非限制性定语从句,先行词为 magazines,关系词在从句中作主语,用关系代词 which;又根据空后 have 可知,主语应有复数意义,用 all of which。
6. C 句意:这本书讨论了在过去 50 年家庭生活的变化程度。extent 通常和介词 to 搭配, to the extent... 意为“到……的程度/地步”,先行词 extent 作介词 to 的宾语,所以用 to which。

7. A 句意:随着时间的流逝,人们开始意识到听力障碍人士的生活是多么的艰难。所填词位于动词 realise 之后,引导宾语从句,再结合空后的 difficult 可知用 how 修饰形容词。
8. D 句意:凯莉在高中学习很多不同的科目,在她看来英语是最有趣的。所填词引导非限制性定语从句,先行词是 subjects,与从句主语 English 是所属关系,所以用 of which。
9. C 句意:枪支管控是美国人长期争论的话题。所填词引导定语从句,先行词是 subject, argue about 表示“谈论某事”,所以用 about which。
10. D 句意:通常对于那些心存希望的人来说一切皆有可能。分析句子结构可知,所填词引导主语从句, it 在此处为形式主语,从句中不缺少成分,用 that。
11. A 句意:人生的旅程就像海上的航行,时间有限,有困难也有机遇,所以值得珍惜。设空处引导非限制性定语从句,先行词为 journey,与从句主语 days 之间为所属关系,表示“人生旅程的时间有限”,所以用 whose。
12. D 句意:这就是父亲教给我的——要勇于面对困难并期待最好的一面。根据 is 可知所填词引导表语从句,且从句中缺少宾语,所以用 what,表示“(父亲教给我)的东西”。
13. C 句意:在中国,“神兽”被用来描述那些行为举止让父母抓狂的调皮学生。设空处引导定语从句,先行词为 schoolchildren,与从句主语 behaviors 之间为所属关系,用 whose,指“这些调皮学生的行为”。
14. B 句意:作为这个职位的新手,最重要的是培养你的能力和自信。空格处引导主语从句,且从句中缺少主语,所以用 what。
15. D 句意:无论未来如何,简决心过一种充实的生活。regardless of 为复合介词,后面可接名词性从句,作状语表让步。此处 what 在从句中作 holds 的宾语,表示“未来发生的事情”。
16. B 句意:1970 年 4 月 24 日,中国自主发射了一颗人造卫星,标志着中国探索宇宙的开始。此处为 when 引导的时间状语从句,表示“当……时”。
17. B 句意:出乎意料的是最后他们到达了一个卖香烟和其他小物品的地方。第一个设空处引导主语从句,从句中缺少主语,用 what;第二个设空处引导定语从句,先行词为 place,引导词在从句中作主语,故用 which。
18. D 句意:你本来想通过一些话语传达的信息,可能让其他人听起来是相反的含义。此处是介词 of 后面跟宾语从句,且从句中动词 understand 后也缺宾语,所以用关系代词 what,在从句中充当成分。
19. D 句意:这个网站将会对你有很大用处,在其中提供了很多中国的传统文化,包括饮食和节日。在定语从句中缺少的是 on the website 这个地点状语,所以选择 where。
20. B 句意:在《冰雪奇缘 2》中, Elsa 和 Anna 决定去解开为什么 Elsa 天生就有魔法的奥秘。先行词为 myth,后面的定语从句中缺少原因状语,所以选择 why。
21. C 句意:他们的船被大风吹离了航道,然后他们意外到达

了一个叫作格陵兰岛的地方。in 后面接名词性从句,从句中缺少主语,所以选择 C。

22. D 句意:给予孩子们公平的机会去开发他们的特殊才能显而易见是正确的。此句中主语为 What is obviously right, 系动词是 is, to give 引导的不定式作表语。

训练二

模拟提升

1. C 句意:看来吉姆已经成了他父母希望他成为的人。所填词位于系动词 become 后,引导表语从句,从句缺少表语,用 what。
2. C 句意:足球是一项非常受欢迎的运动,许多人喜欢参加这项比赛。设空处引导非限制性定语从句,先行词为 sport,结合固定搭配 compete in(参加比赛)可知,此处介词 in 提到前面,其后接关系词 which。
3. D 句意:众所周知,2024 年奥运会将在巴黎举行。所填词引导主语从句,从句中缺少主语,指“……的事情”,用 what。
4. C 句意:刘慈欣写了许多科幻小说,其中一些已被翻译成其他语言。此处为“介词+关系代词”引导的非限制性定语从句,先行词是 many scientific fiction books,指物,关系词在从句中作介词 of 的宾语,用 which。
5. A 句意:在与他人的交流中,我认为最有用的是一个微笑。所填词引导主语从句,且在从句中作主语,指物,故填 what。
6. C 句意:所有这一切引发的争论是,他们是否需要将牛转移到另一块田地以获得营养。主句谓语动词为 is,所填词引导主语从句,且从句中缺少 put 的宾语,故用 what。
7. A 句意:一般来说,代沟实际上是一种技术差距,孩子们自己在最新技术方面增加了最新的信息,而父母却落后了。所填词引导非限制性定语从句,先行词是 a technology gap,关系词在从句中作地点状语,所以用 where。
8. B 句意:提供的课程多达五门,你可以自由选择最适合你的课程。所填词位于动词 choose 之后,引导宾语从句,并在从句中作主语,又根据 As many as five courses 可知,有选择范围,所以用 whichever。
9. D 句意:——你看完那本小说了吗?——没有,我刚读到孩子们发现秘密洞穴这个地方。设空处在介词 up to 之后,所以引导宾语从句,从句中缺少地点状语,用 where。
10. A 句意:这本书要到明年才会出版,这很令人失望。因为主句与从句用逗号隔开,设空处引导非限制性定语从句,先行词为逗号前整句话的内容,所以关系代词用 which。
11. C 句意:我的学生在新年晚会上表演的英语话剧很成功。分析句子结构可知,此处为“介词+which”引导的定语从句。act in the play 为固定搭配,故用 in which。
12. D 句意:你应该遵循医生的指导去戒烟,否则他的建议对你的健康起不到一点作用。分析句子结构可知,设空处引导主语从句,且从句中缺少宾语,用 what。
13. D 句意:在本章的后面部分,我们将向读者介绍这个案例,

在这个案例中,消费者的支持成为公司发展的动力。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 the case,在从句中作地点状语,表示“在这个案例中”,所以用 where。

14. C 句意:劳动和创造活动是人类进步的重要动力,这一点一直深深扎根于我们的社会价值观。分析句子结构可知,空格后面是一个完整的拥有主语从句的复合句,空格处缺少的是主语从句的引导词,且无实义,应该填 that。此句型可以转换为“It is+形容词+that 从句”或“It+谓语+宾语+that 从句”,只不过此处没有用 It 做形式主语,而是直接将一个完整的句子放在了主语位置。
15. C 句意:我们大学有将近 100 个外国学生,他们中的大多数来自美国和澳大利亚。分析句子结构可知,所填词引导定语从句,并在从句中作主语,先行词为 students,指人,因为空格前有介词 of,故选 whom。本句中的定语从句与主句用逗号隔开,为非限制性定语从句。
16. C 句意:我们队里有几个人。问题是谁能完成这项具有挑战性的任务。分析句子结构可知,所填词引导表语从句,从句中缺少主语,根据 a couple of participants 和 complete this challenging task 可知此处应指人,故用 who。
17. C 句意:她住在一家茶餐厅上面的两个房间里,这很方便,因为如果有客人,她可以派人去买蛋糕。分析句子结构可知,所填词引导定语从句,先行词是前面整个主句,从句中缺少主语,故用 which。
18. A 句意:在中东,阿拉伯人通过互摸鼻子来打招呼是被广泛接受的,但这在其他文化中是不礼貌的。分析句子结构可知,所填词引导非限制性定语从句,从句缺少主语,指代后面整个句子 in the Middle East Arabs greet each other by touching noses。结合选项,as 和 which 都可以指代整个句子,但在引导非限制性定语从句时,which 引导的非限制性定语从句只能置于主句之后,而 as 引导的定语从句则既可以置于句首,也可以置于主句之后,故选 A。
19. B 句意:——事情进展如何,怀特先生?——嗯,他们已经着手应对那些他们认为应该立即关注的现行局势了。先行词为 situation,连接词在定语从句中作 think 的宾语,所以选择关系代词 which。
20. D 句意:电脑,人类凭借其帮助迈进了信息时代,理应被看作是 20 世纪最重要的发明之一。定语从句中缺少 with the computer's help,所以应该选择 with whose help 这个结构。
21. B 句意:妈妈真正怀疑的是她儿子能不能很快地参军。主语从句中缺少主语,表语从句中根据句意缺少“是否”的概念,所以选择 B。
22. B 句意:她申请了销售部的一个被认为很有价值并且非常重要的职位。先行词是 position,定语从句中缺少宾语,所以选择关系代词 which。
23. A 句意:目前还不清楚当地政府要如何处理这个低质量的建筑。主语从句中缺少 what,即 the local government will do (what) with the buildings of poor quality。

名校强化

1. D 句意:我认为,当回首往事时,苦乐参半的高中生活总是人们在追求梦想的过程中最精彩的部分,这是常有的事。分析句子结构可知,I assume 在此处是插入语,设空处引导主语从句,从句缺少主语,指物,用 what。
2. B 句意:在英语演讲比赛中获得第一名的人将获得大奖。wherever 在任何地方;whoever 无论谁;whatever 无论什么;whomever 无论谁。设空处引导宾语从句作 be awarded to 的宾语,同时在后面的从句中作主语,指人,故用 whoever,表示“任何人,无论谁”。
3. C 句意:当你游览北京时,你可以去剧院、茶馆,在那里你可以体验到真正的中国人的生活方式。所填词引导定语从句,先行词为 theaters and teahouses,且从句中缺少地点状语,用关系副词 where。
4. B 句意:另一个全国性的担忧是,其他机构的公共资金是否会用于受火灾影响地区的建设。根据 concern is...可知,设空处引导表语从句,从句不缺少成分,再根据 concern 可知,担心的是机构是否会将资金用于建设火灾地区,用 whether。
5. B 句意:据报道,一所新学校被建在了几十年前是一个废弃村庄的地方。设空处位于介词 in 之后,引导宾语从句,且从句中缺少主语,用 what。
6. D 句意:我永远不会忘记你在车站泪眼汪汪地为我送行的那一幕。所填词引导定语从句,先行词是 scene,是抽象地点名词,关系词在定语从句中作地点状语,所以用 where。
7. C 句意:感谢科技的进步,我们交朋友和与朋友的交流方式都发生了重大变化。所填词引导主语从句,且从句结构完整,不缺成分,再结合 advances in technology 可知,此处指我们交朋友和与朋友的交流方式,用 how 表示方式。
8. A 句意:在大学的第一年,学生们将面临许多挑战,其中最重要的挑战是迅速习惯新环境。所填词引导定语从句,先行词是 many challenges,与从句主语 the most important one 之间为所属关系,用 of which。
9. A 句意:请把你们掌握的关于中国航天员王亚平的所有信息发给我们,因为我们对她的成功之路很感兴趣。所填词引导定语从句,先行词为 information,在从句中作宾语,且先行词前有 all 修饰,所以用 that。
10. A 句意:我们的英语老师通过在我们的练习本上写激励评语来显示她对我们的关爱。我就是这样记住她的。根据上句语境可知,此处表示记住英语老师的方式,所以用 how。
11. C 句意:我会问老师关于虚拟语气的问题,我对此很困惑;这也是我们大多数同学疑惑的地方。第一空引导定语从句,先行词为 the subjunctive mood,在从句中作宾语,用 which 或 that;第二空在 that's 之后引导表语从句,从句中缺少地点状语,用 where。
12. A 句意:——你对考古学怎么看,Bob? ——我发现它很有趣,也很有挑战性。在这门学科中,有时你会发现自己在与祖先交谈。分析句子结构可知,所填词引导定语从句,先行词为 a subject,在从句中作地点状语,所以用 where。
13. A 句意:目前还不清楚这种微型电脑何时会上市,但这是迟早的事情。根据 but it will come onto the market sooner or later 可知,此处指这款微型电脑上市的时间,用 when。
14. D 句意:通过多年的研究已有证据表明,孩子们早期的睡眠问题可能随着长大会继续。此处是一个同位语从句,补充说明 evidence 的内容,连接词要用 that,that 在同位语从句中不作任何成分,且没有实际意义。
15. B 句意:——我们能按计划完成任务吗?——我表示怀疑。现在的问题仍是我们怎样才能在本周内得到经济援助。设空处引导表语从句,做连系动词 remains 的表语。分析空后从句内容可知,从句不缺少时间,缺少的是方式,表示“怎样”,应选择 how。
16. D 句意:他写了一份信,解释了事故中发生了什么。设空处引导定语从句,并在从句中作主语,先行词为 letter,指物,故用 which 引导。
17. B 句意:玛雅文明为什么会消失一直是个不解之谜。曾经辉煌的城市变成了废墟。根据 remains a mystery 可知,此处应指玛雅文明消失的原因一直不为人知。
18. A 句意:那所学校发生了很大的变化。它不再是 20 年前的样子了,那个时候它的设备非常简陋。第一个设空处引导表语从句,在从句中作表语,用 what;第二个设空处引导定语从句,先行词为 20 years ago,在定语从句中作时间状语,故用 when。
19. A 句意:唯一的问题就是我们一直在迷路,但是天津人很友好很乐于助人。此句考查表语从句,根据句意此处不缺成分,故选择 that。
20. D 句意:实话实说,我们班的学生一直认为 Ms Chen 是一个好的物理老师,对于这个老师他们表现出很大的尊重。定语从句中缺少 they show great respect for Ms Chen。
21. A 句意:所有官员们按照党的要求全心全意地为人民服务。as 在此处作关系代词,代替整句话。
22. A 句意:在真相大白后,她在面试时谎报年龄的事确实让我们很吃惊。主语从句,不缺任何成分,所以用 that。

训练三

模拟提升

1. C 句意:我知道我把护照放在了一个我认为安全的地方,但现在我记不起来了。所填词引导定语从句,先行词是 place,关系词在从句中作地点状语,用关系副词 where。
2. B 句意:练习太极教会了我什么是真正的放松大脑,让我能在紧张的情况下保持冷静。设空处引导宾语从句,并在从句中作 means 的宾语,表示“什么”,用 what。
3. C 句意:在西方文化中,白色代表纯洁,这就是为什么新娘在婚礼上穿美丽的白色礼服。所填词位于 is 后,引导表语从句,从句缺少原因状语,故用 why。
4. A 句意:约翰太自私了,以至于达到了我们队中没有人愿意

- 和他说话的地步。所填词引导定语从句,先行词是 point,关系词在从句中做地点状语,故用 where。
5. D 句意:那位科学家正在进行一项关于睡眠和记忆之间是否有关系的研究。设空处引导宾语从句,作介词 on 的宾语,此处指睡眠和记忆之间是否有关系,故用 whether。
6. B 句意:像世界杯这类赛事的美妙之处在于,它完全不可预测。所填词位于 be 动词 is 之后,引导表语从句,从句中不缺少成分,故用 that。
7. C 句意:威廉·海斯蒂曾提出,历史告诉我们可以从过去的错误中吸取教训,而不必重蹈覆辙。所填词引导定语从句,先行词为 mistakes,指物,关系词用 which;结合 learn 可知,此处表示从错误中吸取教训,用 learn sth. from sth.,所以介词用 from。
8. B 句意:对于公众来说看到一项新发明对人类有什么用途并不总是很容易。所填词位于动词 see 之后,引导宾语从句,所填词修饰 use,一起作 of 的宾语,表示“什么样的用途”,所以用 what。
9. C 句意:去年冬天,英国部分地区遭受了暴风雪的袭击,希思罗机场的大多数乘客都受到了影响,尤其是那些带孩子的乘客。所填词引导非限制性定语从句,先行词是 snowstorms,与 effects 之间是所属关系,用关系代词 whose。
10. A 句意:越来越多的人喜欢居住在乡村,乡村对他们的吸引力在于安静和慢节奏的生活。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 the countryside,与从句主语 appeal 之间为所属关系,意为“乡村的吸引力”,用 whose。
11. C 句意:互联网是当今社会的一个重要组成部分,它甚至影响了我们的语言。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 Internet,指物,在从句中作主语,且从句与主句之间用逗号隔开,所以是非限制性定语从句,用 which。
12. C 句意:在一年中没有哪个月的大自然会比八月的更美丽。分析句子结构可知,空格处引导定语从句,先行词 month 为表示时间意义的名词,且从句中不缺少主语或宾语,引导词在从句中作时间状语,所以用 when 引导。
13. C 句意:发言人指出,一些人缺乏的显然不是获得正确信息的手段,而是承认真相的勇气和良知。noted 之后为宾语从句,...some individuals apparently lack 为从句的主语,且该主语从句缺少 lack 的宾语,所以用 what。
14. A 句意:孩子正处于可以说单个单词但不能说完整句子的阶段。所填词引导定语从句,先行词是 stage,在从句中作地点状语,故用 where。
15. A 句意:Jenny 拥有成为一个好演员所需要的特质。换句话讲,她有成名的潜力。此处 got 后面是一个宾语从句,且从句中 takes 也缺少宾语,所以连接词在从句中也充当成分,应该用 what,表示“什么”。
16. B 句意:毕业生生活在这样一个社会,政府应该鼓励他们自己创业。分析句子结构可知,所填词引导定语从句,先行词为 the society,从句中缺少地点状语,故选 B。
17. B 句意:我的邻居 Sana 总是过度保护她的孩子,这就是我们不同的地方。分析句子结构可知,所填词引导表语从句,从句不缺少主语和谓语,根据语境可知,此处指不同的地方,故选 B。
18. B 句意:我总是从后往前读报纸,因为报纸的后页是关于体育的。分析句子结构可知,所填词引导表语从句,在从句中作地点状语,故用 where。
19. A 句意:游泳对青少年有好处,一些专家说,这将帮助他们激发潜能,促进他们的大脑发展。分析句子结构可知,所填词引导非限制性定语从句,先行词为 swimming,指物,故选 which。
20. B 句意:最有意义的就是人们和自然和谐相处的方式。当 way 作先行词,意为“方式,方法”的时候,关系词多用 that 或在 in which。
21. C 句意:我们的旅途始于温哥华,在那里我们租了一个房车,随时想去哪就去哪。先行词是 Vancouver,后面的从句对这个名词做修饰,从句中缺少地点状语,故选 where。
22. D 句意:侦探正在调查这个公司,这个公司的三个高管已经被逮捕了。先行词为 company,即 three of the company's senior executives,所以用 whose。
23. B 句意:正如约翰·列侬曾经所说,生活就是当你忙于做其他计划的时候发生在你身上的事情。从句中缺少主语,所以用 what。

名校强化

1. B 句意:压力无处不在,事实上它并不像人们认为的那样是一件坏事。设空处引导定语从句,先行词为 a bad thing,因先行词前有 such 修饰,所以关系词用 as。
2. B 句意:最令这位工程师兴奋的是,他最终成功地完成了对他来说似乎是最困难的挑战。第一空引导主语从句,从句中缺少主语,用 what;第二空位于介词 in 后,引导宾语从句,从句中缺少主语,用 what。
3. B 句意:尽管大约有两千名病人已经服用了这种药物,但是它会产生什么样的副作用现在还不能确定。it 是形式主语,设空处引导主语从句并修饰 side effect,表示“什么样的”,故用 what。
4. B 句意:上海出现了一架迪士尼主题飞机,机身上画着巨大的米老鼠形象。此处为“介词+关系词”引导定语从句,先行词为 airplane,与从句主语 body 之间为所属关系,用 whose;且表示“在……画着”用固定搭配 be painted across...,所以介词用 across。
5. C 句意:作为中国选手,比起世界排名,我们更关心的是我们代表国家在重大比赛中如何表现,无论是团体比赛还是单打比赛。设空处位于介词 about 之后,引导宾语从句,从句中缺少方式状语,故用连接副词 how。
6. B 句意:这座五层楼高的豪宅,完工于著名的“镀金时代”,现在的主人是一位著名演员,他曾出演过舞台作品莎士比亚的《哈姆雷特》。所填词位于介词 in 之后,引导宾语从句,且

从句中缺少主语,用 what。

7. C 句意:当前,一些发展中国家仍然面临着许多挑战,其中最大的挑战就是饥饿。所填词引导非限制性定语从句,先行词是 challenges,指物,与从句主语 the greatest 之间是所属关系,表示“挑战中最大的一个”,用 of which。
8. D 句意:警方似乎找到了那座丢失的古代雕塑。所填词位于 found 之后,引导宾语从句,从句中缺少主语,所以用 what。
9. B 句意:Green Equator 咖啡种植在 Green Equator 庄园,该庄园的咖啡 100% 有机,价格低廉。所填词引导非限制性定语从句,先行词是 the Green Equator Estate,与从句主语 coffee 之间为所属关系,用 whose。
10. B 句意:PX 工程是否会被取消还要看情况而定,因为它还需要更多的研究和讨论。所填词引导主语从句,且主语从句的结构完整,不缺少主谓结构,结合 depends 可知,此处表示不确定“PX 工程是否会被取消”,所以用 whether。
11. C 句意:正如世界各地新的经济活动领域经常出现的情况一样,共享经济的发展速度比现有法规或现行监管要快。此处引导非限制性定语从句,从句缺少主语,先行词为逗号之后的句子,用 as, which 引导定语从句时不能放在句首。
12. D 句意:我认为你最好把这些书给任何在学习上需要它们的人。分析句子结构可知,所填词引导宾语从句,且从句中缺少主语,此处表示“任何人”,所以用 whoever。
13. C 句意:我喜欢体育运动,尤其喜欢那些需要运动员合作而不是相互竞争的运动。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词 those 指代 sports,在从句中作地点状语,所以用 where,表示“在这些运动中”。
14. C 句意:动物在其环境中拥有合理行为的能力被认为部分来自我们所称的“基因学习”。介词 from 后接宾语从句,从句中缺少 call 的宾语,所以用 what。
15. D 句意:在讲座中,校长与听众分享了学校开展价值观教育的特殊方式。分析句子结构可知,所填词引导定语从句,修饰先行词 the way,且在从句中作方式状语,用 in which 或 that 引导,也可以省去关系代词。
16. D 句意:全世界都很清楚,美国用肮脏的伎俩欺负华为和抖音这样的外国公司,意图摧毁它们或接管它们。此处为“It is + 形容词 + that 从句”结构,It 为形式主语,真正的主语为 that 引导的主语从句,that 无实义,在从句中不充当成分。
17. A 句意:在一个问题被解决前,必须先搞清楚这个问题是什么。此处 it 为形式主语,真正的主语为空格后的主语从句,引导词在从句中做宾语,表示“什么”,所以用 what。
18. D 句意:西方的很多年轻人都将一生中最重要的决定——婚姻——几乎完全寄托于运气。动词 leave 后面为宾语从句,从句中 could be 前面缺少主语,故引导词用 what,既充当引导词,也充当从句的主语。
19. D 句意:然而,你所申请的职位,薪酬并不高。此句为定语从句,修饰先行词 position。apply for position 申请职位,为固定搭配,介词 for 不可以省略,引导定语从句时,for 放在

引导词的前面,所以此处填 for which。

20. C 句意:尽管有很多困难,对于妈妈们来说还是会有很多值得在家照顾孩子的特殊的时光。先行词是 moment,定语从句中缺少主语,所以用关系代词。
21. B 句意:在 1963 年,联合国建立了世界粮食计划,其目的是缓解全球饥饿状况。先行词为 the World Food Programme,因此从句中应该是 one of the World Food Programme's purpose,是一个所属的关系,因此选择 whose。
22. B 句意:Bella 是个非常积极的人,每天都在办公室里营造一个非常友好的工作氛围,同事们都觉得这个氛围非常的令人开心且轻松。先行词为 atmosphere,且定语从句中缺少 find 的宾语,即 her colleagues find the atmosphere pleasant and relaxing。
23. D 句意:小组活动可以帮助学生们获得这种概念,即团队精神对于取得更多的成就至关重要。此句为 that 引导的同位语从句。

专题 10 并列句和状语从句

训练一

模拟提升

1. C 句意:我们最好带一条备用毯子,以防山里比我们预期的要冷。if only 要是……就好了;so that 以便;in case 以防万一;even though 尽管。根据 take a spare blanket 及 it gets cooler than we expect in the mountains 可知,带一条备用毯子以防山里寒冷。
2. C 句意:勇敢并不意味着做你擅长的事情,而仅仅意味着即使使你感到害怕,也要坚持去做。now that 既然;as if 好像;even though 即使;in case 以防万一。根据 Bravery 及 insist on doing...you feel scared 可知,此处为让步关系,表示勇敢意味着即使感到害怕也要坚持去做,所以用 even though。
3. B 句意:我们剧院见,除非你打电话告诉我你不来了。because 因为;unless 除非;since 自从;if 如果。you call me to say you're not coming 是 I'll see you at the theater 的否定条件,用 unless 引导条件状语从句。
4. B 句意:几天后,我才发现我的手表丢了。as 随着;before 在……之前;since 自从;when 当……时。此处为固定用法 It was + 一段时间 + before..., 意为“过了多久才……”。
5. D 句意:南希去年在悉尼拜访朋友时,玩得很开心。根据 she visited her friends in Sydney last year 可知,此处表示时间概念,故用 when 引导时间状语从句,表示“南希去年在悉尼拜访朋友时”。
6. C 句意:这一程序在今年 1 月推出时,员工们对此非常感兴趣。since 自从,因为;until 直到;when 当……时;though 尽管。根据 The procedure appealed to the staff 及 it was introduced to them in January 可知,此处指一被推出就对此感兴趣,故用 when 引导时间状语从句。
7. D 句意:不幸的是,在我们应该期待感激的地方,我们经常

发现的是相反的东西。we should expect gratitude 描述的是 we often find the opposite 的发生地点, 所以用 where 引导地点状语从句。

8. A 句意: 请记住, 当两个朋友意见相左时, 并不总是意味着一个是对的, 另一个是错的。keep sth. in mind 意为“牢记”, 空格处引导宾语从句, two friends disagree 作时间状语, 所以用 when, 此处省略了引导词 that。

9. C 句意: 虽然网购改变了我们的生活, 但并非所有的影响都是积极的。after 在……之后; if 如果; while 尽管, 虽然; unless 除非, 如果不。根据 changed our life... not all of its effects have been positive 可知, 前后之间为转折关系, 用 while 引导让步状语从句。

10. D 句意: 在上车之前, 我以为我已经理解了教练的指令, 然而我一启动车, 我大脑就变得一片空白。so 因此; and 和; for 为; yet 然而。根据 learned the instructor's orders 与 my mind went blank 可知, 前后语意出现转折, 用 yet。

11. B 句意: 既然天气已经转晴, 我们可以启程了。In case 万一, 假如; Now that 既然; Even though 即使; Ever since 从那时起。天气转晴是启程的原因, 引导原因状语从句, 用 now that 表示“既然”。

12. A 句意: 许多人喜欢做有意义的事情, 即使他们得不到报酬。even if 即使; as if 好像; in case 以防万一; now that 既然。喜欢做有意义的事与没有报酬之间为让步关系, 用 even if, 意为“即使”。

13. C 句意: 为了充分利用能源, 在有瀑布的地方修建了许多水力发电站。unless 除非; so that 以便, 以至于; where 哪里; whether 是否。分析句子结构可知, 设空处位于 built 之后, 表示地点, 且前面没有表示地点的名词, 所以用 where 引导地点状语从句。

14. A 句意: 我会继续画画, 看看会发生什么。即使我永远不会成名, 但这是我每时每刻都喜欢做的事。even if 即使; unless 除非, 如果不; so long as 只要; now that 既然。分析 never become famous 与 this is what I love to do 可知, 前后分句之间为让步关系, A 项可引导让步状语从句。

15. D 句意: 虽然我只离开了三年, 但是我基本认不出我的家乡了。so 所以; or 或者, 否则; for 因为; yet 但是。根据前后句意, 此处表示转折关系, yet 作连词使用时, 和 but 一样, 表示“然而, 但是”, 符合题意。

16. A 句意: 一年前还是一片废墟的地方建起了许多高楼大厦。此处空格往后是主句的地点状语从句, 应该用 where 引导。

17. D 句意: 我只做那些让我感兴趣的工作, 即使这意味着要少赚很多钱。as if 好像; in case 万一; now that 既然; even if 即使。分析空格前后句子可知, 两个分句之间为让步关系, 即使赚钱少也要做自己感兴趣的工作, 故选 D。

18. D 句意: 虽然很多人喜欢使用微信互相交流的便利, 但太多的垃圾信息可能会让他们感到无聊。how 怎样; when 何

时; since 自从, 因为; while 虽然, 尽管。第一个分句提到人们喜欢使用微信交流的便利, 第二个分句又指出微信上的垃圾信息让他们感到无聊, 这两个分句的意义相对, 故用 while, 表示转折。

19. B 句意: 由于这封信的内容可能是保密的, 安全性是一个必须解决的问题。although 尽管; since 自从, 因为; unless 除非; after 在……之后。根据 confidential 及 security 可知, 因为信的内容可能是机密的, 所以必须解决安全性问题, 前后为因果关系, 故此处引导原因状语从句, 选 B。

20. B 句意: 海外的中国学生被鼓励回国, 只要他们如实填写医学表格和严格遵守隔离规定。though 尽管; as long as 只要; unless 除非; the moment 一……就。

21. D 句意: 尽管小提琴是他的主攻方向, 但是 David 同样也擅长吉他。since 既然, 由于, 自从; once 曾经; unless 除非; while 尽管。

22. D 句意: 尽管我说 Tom 是一个聪明的孩子, 但是他还是需要努力工作才能达到目标。while 在这句话中意为“尽管”, 引导让步状语从句。

23. B 句意: 当我们队伍赢得冰球比赛的时候我非常骄傲。它让我觉得我能做到任何事情。此处是时间状语从句, when 和 while 都可以表示“当……时”, while 后的从句只能接延续性动词。

名校强化

1. D 句意: 露西正在和朋友在国家公园度假, 突然一只蛇咬了她的脚。although 尽管; even if 即使; once 一旦; when 当……时。此处为“be doing sth. when...”结构, 表示“正在做某事, 突然发生了另一件事”。

2. A 句意: 不要让这种无关紧要的事影响我们, 这样我们就能够集中注意力于主要的事情上。so that 以便, 为了; in case 以防万一; because 因为; on condition that 在……条件下。分析设空处前后的意思可知, 不让琐事影响的目的是集中注意力于主要事情上, 所以用 so that 引导目的状语从句。

3. C 句意: 我只是坐在窗前看着过往的景色, 直到我引起了一个服务员的注意, 点了餐。once 一旦; while 虽然, 当……时; until 直到; since 既然, 自从。根据 watching the passing scene... I caught the eye of a waiter 可知, 此处表示某一动作一直持续到另一动作发生为止, 用 until。

4. D 句意: 尽管蒙哥菲兄弟曾在 18 世纪乘气球飞行, 但直到 1903 年动力飞行的发明, 航空旅行才成为现实。When 当……时; Since 既然, 自从; If 如果; While 虽然, 当……时。根据 took flight in balloons in the 18th century 和 air travel was not practical until... 1903 可知, 前后为让步关系, 用 while 引导让步状语从句。

5. D 句意: 一旦你开始以更健康的方式进食, 体重控制就会变得容易得多。Unless 除非; Until 直到; Before 在……之前; Once 一旦。结合 start eating in a healthier way 及 weight control will become much easier 可知, “健康饮食”是“控制体

重变容易”的条件,所以用 once。

6. D 句意:虽然他对这个领域所做的大量工作知之甚少,但却在其他见多识广的实验者们失败的领域成功了。succeeded 为不及物动词,其后不可直接加宾语,且从句中的 failed 也是不及物动词,所以用 where 引导地点状语从句。
7. A 句意:只要观众不知道魔术是如何完成的,魔术表演就很有趣。as long as 只要;so that 以便于;as if 似乎,好像;ever since 自从……以来。此处指魔术表演有趣的条件是观众不知道魔术是如何完成的。
8. A 句意:对一个高中生来说,无论你已经多么充分利用你的时间去学习,都还有提升的空间。whatever 无论什么;however 无论如何;though 尽管;whether 是否。根据 good use you have made of your time to study 及 for improvement 可知,前后之间是转折关系,表示“无论”,且修饰名词 use,用 whatever。
9. D 句意:无论你遇到什么曲折,都要从这两位作者的书中得到教益,为意想不到的事情做好准备。however 无论如何;no matter 无论;whether 是否;whatever 无论什么。结合语意可知,此处表示“无论遇到什么曲折”,空后为名词,所以应用 no matter what 或 whatever。
10. D 句意:共享经济并不是没有任何问题。但不管怎样,它和我们的日常生活和全球经济越来越紧密相关。furthermore 此外,而且;thereby 因此;otherwise 否则;nonetheless 尽管如此。空前提到共享经济存在问题,空后又说共享经济与人们的日常生活越来越紧密相关,可知前后之间为转折关系,故选 nonetheless。
11. C 句意:尽管她欢迎新的创业精神,但她建议人们要现实一点,在仓促行事之前寻求指导。根据 she welcomes 及 she advises 可知,此处表示转折关系,可用 though 或 although 引导,as 引导让步状语从句时,必须用倒装语序,所以排除;再根据 seek guidance 与 rushing into things 可知,应是在做事之前寻求指导,表示“在……之前”用 before。
12. C 句意:一旦下定决心,你必须尽全力去实现目标。though 尽管;unless 除非;once 一旦;while 正当,尽管。分析前后句语意可知,设定目标是努力实现目标的前提,所以此句为条件状语从句,表示“一旦……”,用 Once。
13. C 句意:随着语言的发展,新单词出现了,然而很多词汇却不再使用。unless 除非;so that 以便;while 然而;in case 以防万一。根据 are introduced 与 out of use 可知,前后表示对比,用 while。
14. D 句意:我们应该努力平衡地区医疗资源,以便让更多的人获得公平的、支付得起的医疗服务。ever since 自从;as if 好像;even though 尽管;so that 以便。分析空格前后的句子可知,努力平衡各地区的医疗资源的目的是让更多的人享受平等、平价的健康服务,所以用 so that 引导目的状语从句。
15. C 句意:一般来说,尽管不同国家的人们讲不同的语言,但他们可以通过肢体语言清晰地交流想法。前半句指不同国

家的人说不同的语言,后半句指他们可以通过肢体语言交流,说明语言障碍不会影响交流,所以此处表示转折,故用 while,引导让步状语从句。

16. D 句意:Peter 已经被这个问题困扰一个多小时了,突然解决方法从他脑海里闪过。此处为 when 引导的时间状语从句,构成“had done...when...”固定句型,表示“已经/刚做完某事……(突然)就……”。
17. B 句意:这位科学家研究自然不是因为这样做有用。他研究它是因为他从中得到了乐趣。until 直到;because 因为;though 尽管;unless 除非。根据下文 He studies it because... 可知,这两个并列分句均由 because 引导。
18. A 句意:正如乔治·马丁所说,一个读书的人在死前活了一千次,而一个从不读书的人只活了一次。before 在……之前;when 当……时候;since 自从,因为;as 随着。
19. D 句意:大多数人们在知道结果之前就退出了,他们太轻易放弃,一个轻易放弃的人永远不会有赢的机会。while 尽管;当……时;until 直到;since 既然,由于,自从;before 在……之前。根据 they give up too soon 可知用 before,表示在知道结果之前。
20. B 句意:尽管在发展中国家发生了巨大的改变,但是在一些国家还是有很多孩子不能接受教育。since 既然,由于,自从;while 尽管;once 一旦,曾经;if 如果。
21. C 句意:当他们知道一定已经没有希望的时候他们还是在坚持尝试着。前后两个完整的句子之间的逻辑关系为“当……时”。
22. D 句意:当琴声吵醒我时正是午夜。此处是时间状语从句,空格后面的句子充当主句的时间状语,连接词用 when “当……时候”。这道题的干扰项是 C,若选 that 则应为强调句,主句应当是“It was in the middle of night...”,此处缺少介词 in,所以不是强调句,而是时间状语从句。

训练二

模拟提升

1. C 句意:我今晚不能去参加聚会,因为我得工作到很晚。even though 尽管;as if 好像;in that 因为;ever since 从那以后。根据 I can't go to the party tonight 及 I have to work late 可知,此处表示因果关系,故用 in that。
2. D 句意:请确保您已备份了所有文件,以防系统升级遇到意外问题。even if 尽管;as if 好像;ever since 自从;in case 以防。根据 have a backup 及 encounters unexpected issues 可知,备份文件是为了以防遇到问题。
3. A 句意:尽管因特网很有帮助,但我并不认为在网上花太多时间是一个好主意。while 尽管,虽然;if 如果;because 因为;as 当……时。根据 the Internet is of great help 及 I don't think it's a good idea to spend too much time on it 可知,此处表示转折关系,用 while。
4. B 句意:尽管委员会为我们提供了回收空瓶子的地方,但我

- 们中的许多人仍然把玻璃瓶扔进普通的垃圾箱。However 然而; Even though 即使, 尽管(连词, 用于引导让步状语从句); On account of 由于; Despite 即使, 尽管(介词, 后接名词或代词)。根据 the council has provided places for us 及 still throw glass bottles into the ordinary dustbins 可知, 前后为让步关系, 所以用 even though 引导让步状语从句。
5. B 句意: 既然你有机会证明你的能力, 为什么不充分利用它呢? Even if 即使, 尽管; Now that 既然; So that 以便, 为了; As long as 只要。根据...you have the chance to prove your abilities, why not make full use of it? 可知, 此处为因果关系, 用 now that。
6. C 句意: 许多人认为, 除非我们从根本上改变我们的生活方式, 否则我们正在走向环境灾难。but 但是; though 虽然, 尽管; unless 除非; in case 万一。根据 change the way we live 及 heading for an environmental disaster 可知, 改变生活方式是避免走向环境灾难的条件, 表示相反的条件用 unless。
7. A 句意: ——你知道昨天我们镇上新开了一家购物中心吗? ——是的。既然我们有时间, 为什么不去看看呢? since 因为, 既然; though 虽然; until 直到……; unless 除非。根据 pay a visit 及 have time 可知, 此处表示因果关系, 所以用 since 引导原因状语从句。
8. C 句意: 你可以在几分钟内学到足够的急救知识——无论是通过读书、参加课程还是在线观看视频。when 当……时; as 因为, 随着; whether 无论, 是否; once 一旦。根据后面的 or 可知, 此处是 whether...or... 结构, 表示“无论是……还是……”。
9. D 句意: 这位著名作家一直都在对中国古典文本进行比较研究, 直到 1998 年病重。Since 自从; When 当……的时候; Although 尽管; Until 直到。根据 had been carrying out comparative studies 可知, 这位作家一直在做研究, 直到 1998 年他病重时才停止。
10. D 句意: 我们把所有的书都打包放进箱子里, 以便它们不被损坏。as long as 只要; as if 好像; in case 以防, 万一; so that 以便。将书打包到箱子里的目的是防止它们被损坏, 因此表示目的用 so that。
11. A 句意: 我刚睡着, 就被他们房子里传来的一声巨响吵醒了。根据 I had just nodded off to sleep 及 I was woken up 可知, 此处表示“刚一……就……”, 结合 had just 可知应用 when。
12. A 句意: 我们应该学习更多的信息技术以便我们可以有效地提高教学效率。so that 以便, 以至于; in case 以防万一; now that 既然; even if 尽管。学习信息技术的目的是提高教学效率, 所以用 so that 引导目的状语从句。
13. D 句意: 随着生活节奏的不断加快, 我们正在迅速失去放松的艺术。although 尽管; unless 除非; if 如果; as 随着。结合逗号前后两句的意义及选项可知, 此处指“随着生活节奏的不断加快”, 表示时间用 as 引导时间状语从句。
14. D 句意: 如果你错了, 这个项目肯定会失败, 不管我们多么

努力。根据空前的 fail 及空后的 hard 可知, 此处表示转折关系, 且修饰 hard 要用副词, 所以用 no matter how 或 however 引导让步状语从句。

15. C 句意: 既然大家都离开了聚会, 我们需要开始打扫了。before 在……之前; whenever 不管什么时候; now that 既然; in case 以防, 万一。根据前后句子含义可知前后两句为因果关系, 故连接词用 now that, 引导原因状语从句。
16. B 句意: 尽管数字工具, 如手机支付和外卖 App, 使得我们的生活更加容易, 但是老年人群体却被甩在了后面。because 因为; although 尽管; unless 除非; once 一旦。根据 made our lives easier 及 being left behind 可知, “使生活便利”和“被甩开”是两个相对立的情况, 所以此处应表示转折关系, 故选 B。
17. D 句意: 虽然自从他退休已经 5 年了, 但这位老教授在学术界仍然很活跃。“It is/has been + 一段时间 + since...” 为固定句型, 表示“自从……以来已有多长时间了”。
18. A 句意: 尽管拥有一个室友不可避免地会有一些挑战, 但它也可以成为你大学生活中很重要的一部分。While 尽管; When 当……时; As 随着; If 如果。根据 challenge 和 a great part of your college experience 可知, 两个分句之间为转折关系, 故选 while, 引导让步状语从句。
19. D 句意: 一旦学生们决定要去哪个大学, 他们就应该开始了解录取程序。as 随着; while 尽管; until 直到; once 一旦, 曾经。
20. C 句意: ——我想在图书馆找到一份工作。——好主意, 只要它不影响你的学习。now that 既然; as soon as 一……就……; as long as 只要; even if 即使。
21. B 句意: 当 Lucy 替她醉酒的朋友道歉时, 他礼貌地微笑。though 尽管; as 当……时候; unless 如果不; how 如何。
22. C 句意: 无论你在生活中失去什么, 请不要失去希望和信念, 拥有希望和信念我们就可以拥有快乐的生活并且达到我们的目标。此处为让步状语从句, 表示“无论什么”, 用 whatever。
23. C 句意: 我们城市的房屋销售量较上月下降了 40%, 如果不算上为贫困居民提供的廉价房那就是 48%。as 当……时; unless 除非; if 如果; before 在……以前。

名校强化

1. A 句意: 直到相关部门强调书不能使用塑料封面, 我才意识到这些塑料封面含有有害的化学物质。Until 直到; Unless 除非; While 尽管; Since 自从。根据 I didn't realize... 可知, 此处是固定句型 not...until..., 表示直到塑料封面被禁止使用才知道它是有害的。
2. C 句意: 虽然父母想继续参与并了解他们的成年子女的情况, 但他们必须建立界限, 帮助他们独立。Because 因为, 由于; Unless 除非; While 虽然; Once 一……就。根据 stay involved and informed about their grown-up children 及 establish boundaries and help them to be independent 可知, 前

后句意存在让步关系,所以用 while 引导让步状语从句。

3. D 句意:尽管那天下着大雨,我还是像往常一样步行去上班。so that 以便;as though 似乎;in case 以防;even though 尽管。根据 I went to work on foot that day 和 it was raining heavily 可知,前后构成让步关系,应用 even though 引导让步状语从句。
4. C 句意:无论你可能遇到什么曲折,从这两位作者的书中学习,做好应对意外的准备。根据 twists and turns you might encounter 及 be prepared for the unexpected 可知,设空处引导让步状语从句,修饰名词词组 twists and turns,应用 Whatever,表示“无论什么”。
5. C 句意:在你做最终决定之前,有必要向你的父母或老师征求一些意见。because 因为;unless 除非;before 在……之前;after 在……之后。根据 ask...for some advice 及 make the final decision 并结合常识可知,此处指在做最终决定前征求意见。
6. C 句意:无论这些野生动物进入我们城市的原因是什么,有一点是肯定的——因为这通常是它们的一种生存手段,它们可以和我们共存。主从句的主语相同,且从句是系表结构时,让步状语从句中系动词 be 可以省略,原句为... the reasons behind wild animals entering our cities is,所填词作表语,故用 whatever。
7. C 句意:我就坐在窗边看着过往的景色,直到我引起了服务员们的注意,点了餐。once 一旦;while 虽然;until 直到;since 既然。根据 sat by the window 及 I caught the eye of a waiter 可知,坐着看窗外景色的动作持续到服务员注意到为止,故用 until 引导时间状语从句。
8. C 句意:如果你不能认出被使用的习语,你很容易误解你所读到或听到的内容。although 尽管;because 因为;unless 除非,如果不;while 然而。根据 recognize an idiom 及 misunderstand 可知,此处表示相反的条件,所以用 unless 引导条件状语从句。
9. B 句意:他正要离开办公室回家,这时有人敲门请求帮助。根据 was about to leave 可知,此处表示“正要做某事,这时……”,用 be about to do sth. when。
10. B 句意:考虑到 2017 年世博会的主题是促进丝绸之路沿线国家的文化交流和加强相互合作,敦煌是一个理想的地方。分析逗号前后句子的句意可知,世博会的主题是选择敦煌的条件,所以此处为条件状语从句。rather than 而不是;given that 考虑到;so that 以至于;even if 即使。
11. D 句意:我对这次飞机旅行感到很兴奋,直到我上了飞机,看到座位之间狭窄的空间。once 一旦;where 哪里;though 尽管;until 直到。根据 saw the narrow space between the seats 可知,此处暗指看到座位间狭小的空间后不再感到兴奋了,所以用 until,表示某一状态一直持续到某一时刻才结束。
12. C 句意:生活中许多经历失败的人没有意识到,当他们放

弃的时候其实离成功已经很接近了。once 一旦;while 正当,尽管;when 当……时候;unless 除非。根据 how close they were to success 及 they gave up 可知,此处表示放弃时没意识到离成功有多近,此处为时间状语从句,且从句中的 gave up 为瞬间动词,所以用 when。

13. B 句意:——我们有足够的时间吧?坐公交怎么样?——可以,只要公交不是很拥挤。as though 好像;as long as 只要;in order that 为了;in case 万一。根据 OK 可知,同意了前者的提议,但条件是公交车不拥挤,四个选项中 as long as 可引导条件状语从句。
14. A 句意:虽然地球是已知的唯一维持生命的星球,但人类的适应性肯定能让我们生活在其他星球上。while 尽管;since 自从,因为,既然;until 直到;unless 除非。根据 Earth is the only planet known to support life 及 surely allow us to live on other planets 可知,前后句之间为转折关系,用 while。
15. D 句意:成功和独特的人总是内心笃定,而普通人总是改变自己的信念。until 直到;before 在……之前;although 尽管;while 而,正当……时候。空格前后的两个分句表示两种不同的状况,形成对比,故用 while。
16. D 句意:只要一个人还有所追求,他就没有老;直到一个人的懊悔取代了梦想,他才会变老。unless 除非;until 直到;even though 尽管;as long as 只要。根据 and 之后的分句可知,第一个分句应表示如果一个人还在继续追求,他就没有老,故用 as long as 引导条件状语从句。
17. D 句意:你将永远不会获得成功,除非你完全投入你的工作。when 当……时候;because 因为;after 在……之后;unless 除非。此处表示条件,空格处引导条件状语从句,意为“除非,如果不”,unless 符合题意。
18. D 句意:——我们要去哪里吃晚饭?——我不介意我们去哪里,只要有我最喜欢的寿司就行。in case 以防;as soon as 一……就……;now that 既然,由于;so long as 只要……就……。结合前后句意可知,空处表示“只要……就……”,引导条件状语从句,so long as 符合。
19. B 句意:Linda 不可能在半夜闯入教师的办公室,因为她回到宿舍呼呼大睡时才九点钟。空格处引导时间状语从句,意为“当……时候”,用 when。
20. D 句意:现代科学发现当一个人使用筷子的时候,会调动 30 多个关节和 50 多块肌肉,这对大脑是一种有利的刺激。since 自从;although 尽管;unless 除非;while 当……时。
21. D 句意:你最好严密监视这个间谍以防他逃跑。unless 除非;even if 即使,尽管;now that 既然;in case 以防万一。从句内容是主句内容的目的,D 项符合题意。
22. C 句意:政府已经采取了一些措施来解决电力短缺的问题,但是在情况得到改善之前还会有一段时间。“it is + 一段时间 + before...”表示“过一段时间才……”。

专题 11 情景交际

训练一

模拟提升

1. A 句意:——鲍勃,你必须在星期五之前提交设计。——没问题。我已经完成了大部分。No problem 没问题;Forget it 算了吧;Sounds great 听起来不错;Go ahead 去吧。根据 I have finished most of it, 可知,已经完成了大部分,所以星期五之前提交设计没问题,A 项符合题意。

2. B 句意:——太惊讶了。我成功通过了驾驶考试!——我早说过了!我告诉过你这很容易。Believe it or not. 信不信由你;There you are! 我早就这样说过了!How come? 怎么回事?You got me there! 你把我难住了!根据 I told you it was easy. 可知,后者之前就告诉过前者考驾照很容易,所以对前者通过驾照考试并不感到意外,结合选项可知 B 项符合语境。

3. D 句意:——我想我们可以去市中心那家新开业的商店买些冰激凌。——你猜透了我的心思。这正是我所希望的!I didn't get it 我不明白;It's up to you 由你决定;You never know 无法预测;You read my mind 你猜透了我的心思。根据 That's exactly what I was longing for! 可知,前者说的正是后者所希望的,D 项符合语境。

4. A 句意:——每当考试的时候,我就感觉到紧张。——放松点,你可以做得很好。Take it easy 放松点;Take your time 别着急,慢慢来;Good luck 祝你好运;It's up to you 这取决于你。根据 you can do it well 可知,后者在安抚前者,A 项符合语境。

5. C 句意:——你上周在海南玩得开心吗?——算不上。那里非常热,而且食物不合我的胃口。That's right 没错;I couldn't agree more 我完全同意;Not really 不完全是;Very good 非常好。根据 It was extremely hot and the food there didn't suit me. 可知,后者在海南玩得不是很开心,C 项符合语境。

6. B 句意:——我在考虑回到学校再拿一个学位。——听上去太棒了!大胆尝试吧。How come 怎么会;Go for it 尝试,努力争取;Never mind 没有关系,不要记在心上;No wonder 难怪。根据 Sounds great! 可知,后者认为前者的想法很棒,值得鼓励。

7. D 句意:——我今晚不去参加聚会了。我会待在家里看书。——来吧。别这么扫兴。You get a frog in your throat. 你嗓子有点哑;You're pulling your weight. 你尽力了;We'd better throw in the towel. 我们最好认输;Don't be such a wet blanket. 别这么扫兴。根据 I'll stay at home and read. 及 Come on 可知,后者想让前者去参加聚会,并告诉他“不要扫兴”。

8. D 句意:雾霾天的频繁增加使我非常担心有一天我们将不得不依赖口罩生存。——我同意你的看法!政府真的应

该做一些事情了。I got it 我明白了;Good idea 好主意;That's all right 没关系;I am with you on that 我同意你的看法。根据 The government really should do something. 可知,后者同意前者的观点。

9. B 句意:——你认为杰克会帮我们做这个项目吗?——一点机会也没有。他这个月的日程很紧,我们只能靠自己了。Don't mention it 不客气(用来回答感谢),没关系(用来回答道歉);Not a chance 一点机会也没有;Not at all 一点儿也不用谢;Take it easy 慢慢来。根据 He has a tight schedule 可知,后者认为杰克非常忙,不可能提供帮助。

10. B 句意:——如果你在比赛中获胜,我将邀请你去看电影。——好啊。一言为定。That's all right 没关系;That's a deal 就这么说定了;Good luck 祝你好运;Take care 保重。根据 OK 可知,此处表示同意对方提出的条件,用 That's a deal。

11. D 句意:——你昨晚看电视新闻了吗?——没有。我在做作业。No way 没门;Not exactly 不完全是;No wonder 难怪;Not really 不完全是,没有。根据后文 I was doing my homework. 可知没有看新闻,应用 not really。

12. B 句意:——汤姆,你能帮我解决这个难题吗?——你把我难住了。我真的不擅长这个游戏。Never mind 没关系;You got me there 你把我难住了;It's up to you 由你决定;Sounds a good idea 听起来是个好主意。根据空后 I'm really not good at this game. 可知,后者也无法解决这个难题,所以此处指“你把我难住了”。

13. B 句意:——明天我能请一天假吗?我需要去医院看望我的奶奶。——当然可以。我自己也能应付得来。Forget it 不必在意,休想;Of course 当然;It depends 视情况而定;I'm afraid not 恐怕不行。根据 I can manage without you. 可知,后者认为即使对方不在场,自己也能应付,所以同意对方的请求。

14. D 句意:——你现在这么忙,要我帮你吗?——谢谢。那再好不过了。Of course you can. 你当然可以。If you like. 如果你喜欢的话。It's up to you. 这取决于你。It couldn't be better. 这再好不过了。根据问句可知回答者现在很忙,若别人愿意提供帮助,应该回答“再好不过了”,语气强烈,D 项符合语境。

15. C 句意:——我哥哥的自行车在回家的路上坏了。当他终于到家时,他发现他的论文落在学校了。——他真不走运。It happens. 有时是会这样的。It made his day. 这让他很开心。Oh, it's not his day. 噢,他真不走运。It depends. 视情况而定。根据上一句可知,哥哥的车子在路上坏了,而他到家又发现论文被落在学校了,所以哥哥今天有点不走运,故选 C。

16. D 句意:——我们休息一下,喝点咖啡吧。——你说的对,我们已经连续工作几小时了。Why bother? 为何对此费心?What for? 为了什么呢?You got me there. 你难住我了。

You said it. 你说的没错。根据 We have been working for hours. 可知,说话者同意对方提出喝咖啡的建议,故选 D。

17. D 句意:——你看起来很累。为什么不休息一下呢?——也许我应该(休息一下)。Maybe I should 也许我应该。根据上文可知,被建议方已经很累了,所以应该休息一下。

18. B 句意:——琳达,你知道贾玲在导演了自己第一部电影后已成为中国票房最高的女导演了吗?——哇,太棒了。go for it 去吧;good for her 她真棒;all the best 一切顺利;what a coincidence 真巧。根据语境,此处应该表示赞美。

19. D 句意:——我真的认为我应该得到这份工作。——哦,好吧,祝你下次好运,Clark。you are right 你是对的;best wishes 祝你好运;congratulations 祝贺;better luck next time 下次好运。前面句子用了虚拟语气 I'd,所以并未得到工作,后者应该是祝对方下次好运,D项符合题意。

20. C 句意:——Sid 没有事情做的时候是不会开心的。——我知道,这确实让他很难受。He has good taste. 他很有品位。He has done very well. 他做得很好。It really bothers him. 这让他很困惑。It's none of his business. 这与他无关。根据 I know 可知后者附和了前者的观点,C项符合题意。

21. D 句意:——我认为只要你按时锻炼身体,吸烟不会毁坏健康。——胡扯!医学研究表明吸烟是一种毁坏健康的愚蠢且昂贵的方式。You bet 当然,一定;Cheers 欢呼,干杯;Sounds good 听起来不错;Nonsense 瞎说,胡扯。根据后一句内容可知,回答者反对前者的观点,故选 D。

22. B 句意:——我想在八月份的时候休假,Mr. Yang。——不可能,那时我们非常忙。你再找时间吧。It's up to you. 你决定吧。It's out of the question. 不可能。It doesn't matter. 没关系。By all means. 必须,当然。

名校强化

1. D 句意:——我认为太频繁地换工作不好,因为滚石不生苔。——你说的对。我会在目前的工作岗位上待更久一点。Not exactly. 不完全是那样;That's not the point. 这不是重点;You got me there. 你把我难住了;You said it. 你说的对。根据 I'll stay in the present job longer. 可知,后者认同前者的看法,D项符合语境。

2. D 句意:——我想知道你对我的工作是否满意。我做得怎么样?——保持下去。我相信你会升职的。Never mind 不要紧,不用在意;Help yourself 便便;Forget it 没关系;Keep it up 继续努力。根据 I believe you will be getting promotion. 可知,后者肯定并鼓励前者,D项符合语境。

3. C 句意:——你介意我把车停在这里吗?——我希望你不要这么做。Yes, please. 好的,请吧;Of course not. It's not allowed here. 当然不,这是不允许的;I'd rather you didn't actually. 我希望你不要这么做;No, you'd better not. 不,你最好不要。回复 Would you mind... 开头的疑问句时,表示“介意”应用肯定回答。结合选项可知,C项符合语境。

4. B 句意:——所以他们告诉你你会得到这份工作?——不

完全是。但是他们说他们对我的表现印象深刻。Sounds great 听起来很棒;Not exactly 不完全是;That's for sure 那是肯定的;Don't mention it 没关系。根据 But they said they were quite impressed with my performance. 可知,前后形成转折,“留下深刻印象”是积极方面,所以空格处应是消极方面,结合选项可知 B 项符合语境。

5. A 句意:——这台机器坏了。你能帮我修一下吗?——当然,我会处理的。I'll see to it 我会处理的;I'm in a hurry 我赶时间;I'm occupied 我很忙,我没空;I have no idea 我不知道。根据 Certainly. 可知,后者同意帮助前者解决这个问题,A项符合语境。

6. B 句意:——是去 Viking Burger 酒吧看今晚的世界杯决赛吗?——当然啦!你要加入我们吗?You there 说你呢,用于引起注意;You bet 当然,肯定;You got me 你把我问住了;You know better 你更清楚。根据 Will you join us? 可知,后者邀请前者一起看比赛,所以此处需要肯定回答,B项符合语境。

7. A 句意:——抱歉,我今天头疼,还……——别和我胡扯。我知道你只是不想陪我去舞会。Don't give me that 别和我胡扯;Don't mention it 别客气;Don't take it for granted 别想当然;Don't get me wrong 别误会我的意思。根据 I know you just don't want to accompany me to the ball. 可知,后者知道前者说的只是借口,A项符合语境。

8. D 句意:——爸爸,你为什么总是对妈妈说谎说喜欢她的厨艺?——这只是一个善意的谎言,没有什么大不了的。my pleasure 我的荣幸;don't mention it 不用客气;don't bother it 不必麻烦了;it is no big deal 没什么大不了的。根据 It's only a white lie 可知,这只是善意的谎言,没什么大不了的。

9. D 句意:——只有那些有许多共同之处的人才能合得来。——恕我不能同意,相反的事物有时会相互吸引。I hope not 我可不希望这样;I think so 我认为如此;I appreciate that 我很感激;I beg to differ 恕我不能同意。根据答语 Opposites sometimes do attract. 可知,此处表示不同意对方的观点,用 I beg to differ。

10. C 句意:——我想坐在教室的后面。——随你便了。但是坐在前面你能更清楚地看到黑板。根据 But you'll see the blackboard more clearly in the front. 可知,后者只是试探性地提出了相反的建议,说明还是尊重了前者的意愿。You got me there 你难住我了;I don't know 我不知道;As you wish 如你所愿;I couldn't agree more 我完全同意。

11. A 句意:——真令人吃惊,我已经成功开了自己的网店!——就是这样,我告诉过你很容易。There you are 就是这样;Believe it or not 信不信由你;How come 怎么会这样;You got me there 你难住我了。根据 I told you it was easy 可知,此处表示对前者行为的肯定,A项符合语境。

12. B 句意:——我想知道为什么我学了两个月后还是不会滑

训练二

模拟提升

- 冰。——慢慢来。我相信你一定可以的。forget it 算了吧,不必在意;take your time 不着急,慢慢来;my pleasure 不客气,很高兴为您服务;no way 不可能。前者怀疑自己为何学习两个月后还不会滑冰,后者鼓励他一定可以做到,所以此处是劝别人“别着急,慢慢来”,用 take your time。
13. B 句意:——我下周打算去威尼斯。——你真幸运,那时会举行狂欢节,祝你玩得愉快! You're crazy 你疯了;You're lucky 你真幸运;You'd better not 你最好不要;You never know 你永远不懂。根据答语后一句 Carnival will be held then. 可知,回答者觉得对方很幸运,去得正是时候。
14. A 句意:——我想你不能在一小时内看完这本书吧?——我确定可以的。你知道我不会违背承诺。Yes, I'm sure I can 可以的,我确定我可以。No, but I can 不,但是我可以。Sorry, I make you disappointed 抱歉,我让你失望了。However, I've tried my best 不管怎样,我尽力了。根据答语后一句“我不会违背承诺”可知,前面应该表示可以做到。
15. A 句意:——我过几天要搬家,不知道你能不能帮忙。——当然。告诉我具体时间,我会去的。You bet 当然。It depends 看情况而定。Forget it 不必在意。No kidding 别开玩笑。根据下文 I'll be there 可知,说话者同意帮忙了,故选 A。
16. C 句意:——我可以多看几分钟菜单然后再点餐吗?——当然可以。您慢慢看,先生。Make yourself at home 请不要拘礼,就当在家一样;At your service 听候吩咐,乐意效劳;Take your time 不着急,慢慢来;It doesn't matter 没关系(一般用来回答对方的道歉)。根据问句中的 for a few more minutes 可知,顾客想多看一会儿菜单,答句中的 Of course 表示同意,故此处用 Take your time 表示“不着急,慢慢来”。
17. C 句意:——我忍不住担心期末考试的结果。——放轻松吧。现在你除了等待别无他法。Go ahead 去吧;Good luck 祝你好运;Relax 放轻松;Go for it 努力争取。面对别人的担心,应该是劝慰对方放轻松,C 项符合语境。
18. D 句意:——你第一次去巴黎的时候感受到文化冲击了吗?——并没有,在我去法国之前我就学习了一些法国的文化。Not to worry 不要担心;No wonder 难怪;No way 没门;Not really 并没有。根据后一句可知并没有受到冲击,是否定回答,D 项符合。
19. C 句意:——你一定觉得高三年级非常的枯燥无味。——根本不是这样。事实上,我非常喜欢高三年级。After all 毕竟;Never mind 别介意,无所谓;Not in the least 绝不,一点也不;That's all right 不要紧,没关系。根据空格后的内容可知,完全不赞同前者的话,故选 C。
20. A 句意:——我可以开车带你回家。——那太好了,但是确定这不会给你带来麻烦吗?由于答话中有 but 存在,所以前后应该是相反的意思。后面是会给别人带来麻烦,因此前面应该是同意。

1. A 句意:——我们为什么不去看电影呢?——我愿意去。I'm game 我愿意,我奉陪;What's up 怎么了;What a relief 真是松了一口气;I really envy you 我真羡慕你。根据 Why don't we go to a movie? 可知,前者提议去看电影,后者应回答愿意,A 项符合语境。
2. C 句意:——我们什么时候去火车站?——由你决定。我们有足够的时间。Get a move on 赶快;That's not the point 这不是重点;It's up to you 由你决定;Let's go for it 让我们放手去做吧。根据 We have plenty of time. 可知,时间充足,什么时候去都行,所以让对方决定,C 项符合语境。
3. C 句意:——我对春晚的评价非常高,它采用了许多先进流行的元素来呈现精彩的舞台效果。——我真倒霉。因为一场车祸,我不得不在医院住了一整晚,错过了春晚。Good luck 好运;I mean it 我是认真的;Just my luck 真倒霉;By all means 一定,务必。根据 stay in hospital the whole night... missed it 可知,后者因为车祸而错过了精彩的春晚,所以他认为自己很倒霉,C 项符合语境。
4. A 句意:——这个周末我们去爬山好吗?——天气预报看起来不太乐观。最好谨慎行事并计划一个室内活动。Better play it safe 最好谨慎行事;It's better than nothing 总比什么都没有好;I can't agree more 我完全同意;Take it easy 放松,不要紧张。根据 plan an indoor activity instead 可知,后者建议计划一个安全的室内活动,A 项符合语境。
5. A 句意:——我听说约翰把他所有的积蓄都花在那辆豪车上了!——你不是认真的吧!这一点也不像他。You can't be serious 你不是认真的吧;Congratulations to him 恭喜他;I'm happy for him 我为他感到高兴;That's a good investment 那是一项很好的投资。根据 That's not like him at all. 可知,后者认为这种行为不像约翰,推知后者不敢相信前者说的话,A 项符合语境。
6. C 句意:——我将要去美国旅行。你能考虑告诉我一些你在那里的经历吗?——一定。让我们边吃晚饭边谈吧! Forget it 不必在意;Go ahead 前进,去吧;By all means 一定,务必;It just depends 看情况而定。根据 Let's discuss it over dinner. 可知,后者同意分享旅行经历。
7. C 句意:——Jack,你能帮我个忙吗?——当然可以。什么事? I beg your pardon. 我恳求你的原谅;It all depends. 看情况;What is it? 什么事;Anything available? 有可用的吗。根据 Sure 可知,后者答应帮忙,所以应是询问什么事。
8. D 句意:——我认为游乐园是一个娱乐的好地方。——你说得对。我很久没这么开心过了。By no means 决不;That really matters 那真的很重要;Out of the question 不可能;You can say that again 你说得对。根据 I haven't had so much fun for a long time. 可知,后者赞同前者的观点。
9. B 句意:——你在新公司的情况怎么样?——没什么可抱

怨的。我现在赚的钱足够支付账单和维持生活。Hard to say 很难说;Can't complain 没什么可抱怨的;Not so good 不太好;No problem 没问题。根据 I now make enough money to pay the bills and keep food on the table. 可知,说话者对现在的公司还算满意。

10. B 句意:——我认为应该邀请我们的校长来参加聚会。——我完全同意。他将被视为我们的贵宾。It's up to you 取决于你;I agree absolutely 我完全同意;You must be joking 你一定在开玩笑吧;It doesn't matter 没关系。根据 He will be treated as our honored guest. 可知,后者同意前者的提议。

11. C 句意:——我可以帮助你吗?你好像遇到了一些麻烦。——没事儿,谢谢。我想我能处理。All right 好吧;No problem 可以,没问题;It's all right 没关系,没什么;There's no way 没有办法。前者主动提供帮助,且根据答语中的 I think I can manage. 可知,后者婉言谢绝了,所以 C 项符合语境。

12. D 句意:——他擅长很多事情,但这并不意味着他是完美的。——我同意你的看法。事实上,没有人是完美的。You must be kidding 你一定是在开玩笑;Let's get going 我们走吧;Thank goodness 谢天谢地;I'm with you on that 我同意你的看法。根据 Actually no one is. 可知,后者同意前者的观点,认为没有人是完美的,结合选项可知 D 项符合语境。

13. A 句意:——为什么不坐我的车去游泳池而非要走着去呢?——不用了,谢谢。我习惯走着去。I'm used to 习惯于;I'm able to 能够;I'm about to 即将;I'm sorry to 抱歉。根据 No, thanks 并结合选项可知,后者拒绝了搭车的邀请,所以是习惯了走着去, I'm used to 符合语境。

14. C 句意:——我的朋友们通常会为我的生日举行一个大的聚会,但是我今年想尝试点不同的方式。——比如说呢? It's your business. 这是你自己的事。Come along! 一起来吧! Like what? 比如说呢? So what? 那又怎样? 根据 I want something different this year 可知,说话者今年想要点不一样的,所以回答者应该是让对方举例说明一下,故选 C。

15. D 句意:——我们去参观这个博物馆,好吗?——不去,它不值得参观。don't mention it 别提了,不用客气;not at all 一点也不,不用谢;never mind 不要紧;it's not worth it 不值得。根据答语 No 可知,说话者不同意对方的建议,所以应给出不同意的原因,故选 D。

16. B 句意:——Jack 昨晚出了交通事故。——难怪他一直没有出现。No way 不可能;No wonder 难怪;No doubt 毫无疑问;No problem 没问题。根据前后语境可知,说话者刚知道 Jack 到现在还没有出现的原因是发生了交通事故,空处表示“疑惑顿开”的感觉,所以选 B。

17. B 句意:——你认为我应该买一本好的导游手册吗?——是的,当然。更重要的是,你还需要一个好的相机和舒适的鞋子。In other words 换句话说;What's more 更重要的是,而且;As a result 结果;All in all 总而言之。根据空后句子

可知,除了前面的,后面的也需要,表示进一步补充,有递增含义, B 项符合题意。

18. A 句意:——真可惜!昨天你错过了玛丽的生日聚会。——我本来计划去参加的,但是我生病了。What a pity 真可惜,真遗憾;What a relief 总算松了一口气;No way 没门;Well done 做得好。根据语境,对方错过某件事情,应该表示遗憾。

19. B 句意:——Tom, 你想要从事什么职业?——嗯……我还不是很确定。当个作家也许会很有意思。sounds amazing 听起来很棒;I'm not sure exactly 我还不是很确定;you got it 你明白的,你知道的;I couldn't agree more 我非常同意。根据 could be 可知还不确定, B 项符合题意。

20. C 句意:——有人相信机器人终有一天将会替代人类。——我并不那么认为,毕竟,它们没有自己的思想。Don't mention it. 别提了。It depends. 看情况吧。I don't think so. 我不那么认为。I have no idea. 我不知道。

21. B 句意:——老师,我可以晚交一会儿作业吗?——可以的,鉴于你这些天身体不舒服。You can't be serious 别开玩笑;Oh, all right 哦,好的;I'm afraid not 恐怕不行;Good idea 好主意。

22. A 句意:——抱歉,我能麻烦您给我换些零钱吗?——让我看看,换成便士可以吗? Let me see 让我看看;I know 我知道;Never mind 别介意;I am sure 我确定。

名校强化

1. C 句意:——你听说史密斯夫人将被任命为我们的班主任了吗?——不会吧。她只是一个助教。You said it 你说对了;By all means 当然;You don't say 不会吧;You bet 没错,当然。根据 She is just an assistant. 可知,后者不相信前者说的话, C 项符合语境。

2. A 句意:——对不起,伤害了你。——不必在意。你不是故意的,对吧? Forget it 不必在意;Take it easy 放轻松,别紧张;All right 好的;Don't say so 不要这么说。根据 You didn't mean to, did you? 可知,后者认为前者不是故意的,所以对前者的道歉表示“不必在意”。

3. B 句意:——共青团委员会正在寻找推广垃圾分类的志愿者。你愿意参加吗?——当然了,每个人都应该做出自己的贡献。You asked for it 你自找的;You bet 当然了;You have my word 我向你保证;You've got me there 你难住我了。根据 Everyone should do his bit. 可知,后者认为每个人都应该做出贡献,所以他愿意做志愿者, B 项符合语境。

4. A 句意:——蒂姆很难做决定。——就是这样。他还在犹豫是否接受这份工作。That's it 就是这样;Give it a try 试一试;It's settled 就这么定了;You're kidding me 你在开玩笑吧。根据 He is still hesitating about whether to take the job 可知,后者认同前者的话。

5. D 句意:——我想知道我有没有可能在再次经过这些老地方的时候不想起那些日子。——没事的,时间能治愈一切创

伤。My pleasure 我很荣幸;Don't mention it 不客气;I can't agree more 完全同意;Never mind 别在意,没关系。根据 Time cures all wounds. 可知,此处是在安慰对方,所以 Never mind 符合语境。

6. C 句意:——孩子们应该被教导如何在公共场合举止得体。——你说得有道理。从小就要养成良好的举止。Good for you. 你真行;That's all right. 没关系;That's a good point. 你说得很有道理;It depends. 那得看情况。根据 Good manners should be adopted from an early age. 可知,后者同意前者的观点,C项符合语境。

7. A 句意:——我们要输掉比赛了。——不一定。我们下半场还有很好的机会击败他们。Not necessarily 不一定;It's really nothing 这真的没什么;I couldn't agree more 我很赞同;You said it 你说得没错。根据 We still have a very good chance to defeat them in the second half. 可知,后者认为不一定输。

8. B 句意:——感谢你与我分享你的哔哩哔哩会员。——别客气。这是朋友该做的。Not really 不完全是;Don't mention it 别客气;It's up to you 你决定吧;By all means 当然可以,一定。根据上一句表示感谢及 That's what friends are for. 可知,此处是对上文感谢的回答。

9. D 句意:——只有分数高的人才能在未来的生活中取得成功。——我不敢苟同。成功发生在不同的方面,学术研究只是其中的一部分。I hope not 我希望不是;I think so 我认为是;I appreciate that 我很感激;I beg to differ 我不敢苟同。根据空格后的句子可知,后者不同意前者的观点,I beg to differ 符合语境。

10. D 句意:——所以,我们现在要签这个合同吗?——稍等,我还没有同意。you bet 当然;by all means 一定,务必,尽一切办法;go ahead 去吧,开始吧;hold your horse 稍等,慢一点。根据 I haven't agree 可知,后者不同意现在签合同,想要再等一等。

11. B 句意:——你去哪儿了,爱丽丝?你迟到一个多小时了。——是的,但我没办法。我下班晚了,然后错过了公交车。I have no idea 我不知道;I couldn't help it 我没有办法;that's not the point 那不是重点;that didn't count 那不算数。根据 I was late getting off work and then I missed the bus. 可知,说话者觉得无可奈何。

12. C 句意:——你好像喜欢古典音乐。——不完全是这样。事实上,我更喜欢爵士音乐。根据 As a matter of fact, I like jazz music better. 可知,此处表示对上文的轻微否定,用 not really。

13. C 句意:——我已经被提拔为人力资源总监了,我想知道能否要求大幅加薪。——你的要求过分了。毕竟,这些日子经济一直不景气。You can make it 你一定能成功。Good for you 还不错。You've gone too far 你的要求过分了。I am with you on that 我跟你的观点一致。根据下文 the economy

is struggling these days 可知,说话者不赞同前一个人的要求,故选 C。

14. C 句意:——稍等。我还没有整理好论文材料。——快点吧。我们现在该提交大纲了。Go ahead 开始吧。Take it easy 放轻松。Hurry up 快点。That's fine 没关系。根据答语中后一句 It's high time we handed in the outline. 可知,到交论文提纲的时间了,由此可知说话者应该是在催促对方快点。

15. C 句意:——抱歉,老师。我记不住我们每天学的所有新词。——这种情况不只有你一个。多练习就好。I'm afraid not 恐怕不行;It's hard to say 很难说;You are not alone 不只有你一个;That's right 对的。根据 Practice more. 可知,老师在鼓励学生多练习,说明老师并不认为学生的问题是极大麻烦,因为这个问题在学生中很普遍。分析四个选项可知,C项符合语境。

16. C 句意:——我可以用一下你的字典吗?我需要查一个单词。——在那边。请随意使用。It depends 据情况而定;Got it 明白了;Feel free 请随便;No problem 没问题。根据语境,应该是同意对方随便使用。

17. A 句意:——你猜怎么着!我在学校英语竞赛中得了一等奖!——是真的吗?我知道你并不擅长英语。你一定付出了很大的努力。You don't say 是真的吗;I'm with you on that 我同意你的观点;Wish you good luck 祝你好运;You got it 你懂的。根据后面句子可知,这是一件意想不到的事情,A项符合语境。

18. C 句意:——我最喜欢的自行车昨天晚上被偷了,我非常难过。——听到这个消息我很遗憾,但是你知道,天有不测风云。no pains, no gains 没有付出,没有收获;no one can call back yesterday 世上没有后悔药;accidents will happen 天有不测风云;think twice before acting 三思而后行。丢自行车属于不好的意外之事,C项符合语境。

19. C 句意:——天哪!是谁一夜都没关灯!——我不知道。Go ahead 去吧,可以;Guess what 猜猜发生了什么;My goodness 天哪;You know what 明知故问。

专题 12 完形填空

(一)

1. C 句意:然而,我不确定我父亲的爱。anxious 焦虑的;hopeful 充满希望的;sure 确定的;thrilled 激动的。根据上文 It was never a question whether or not my mother loved me. However... 可知,however 表示转折,上文提到作者非常肯定母亲对她的爱,所以此处指不确定父亲是否爱自己。

2. A 句意:有我们一起笑的照片,那时我还穿着尿不湿。photographs 照片;questions 问题;comments 评论;conditions 条件。根据下文 Also I've watched recordings of my elder sister and me... in turns for my father to lift us into the air 可知,作者观看了儿时玩耍的录像,结合选项可知,与

recordings 一样能引起回忆的是照片。

3. D 句意:我还看了姐姐和我轮流排队等待父亲把我们举到空中的录像——我们三个人都高兴地尖叫。warming up 热身;breaking up 分手;checking up 检查;lining up 排队。根据 in turns for my father to lift us into the air 可知,此处指排队等待被父亲轮流举到空中。
4. B 句意:同上。shock 震惊;delight 高兴;patience 耐心;curiosity 好奇心。根据 lift us into the air 及 all three of us scream 并结合常识可知,作者和姐姐被父亲举到空中,高兴地尖叫。
5. D 句意:当我在自己的童年里寻找父爱的证据时,我能说出一段令人印象深刻的记忆。sake 缘故,利益;fear 害怕;right 权利;proof 证据。上文提到作者不确定父亲是否爱自己,所以此处指寻找父亲爱自己的证据。
6. C 句意:在我上学第一年的某个时候,我在课堂上尿裤子了。in silence 沉默地;in winter 在冬天;in class 在课上;in bed 在床上,卧床。根据下文 how the teacher and the other students looked at me 可知,此处指在课堂上尿裤子了。
7. A 句意:我被送到办公室换衣服,在那天剩下的时间里,我穿着一条超大号、亮橙色运动裤。change 改变,换衣服;exchange 交换;display 展示;return 返回。根据上文 I peed my pants 可知,作者尿裤子了,所以去办公室换裤子。
8. B 句意:我清楚地记得老师和其他学生是如何看着我的,但他们是我最不担心的。wonder 好奇;remember 记得;believe 相信;judge 判断。上文提到作者在课堂上尿裤子了,结合常识可知,作者对这段经历印象深刻,所以此处指清楚地记得老师和学生们如何看着自己。
9. D 句意:同上。challenges 挑战;demands 需要;errors 错误;worries 担忧。根据下文 I was in terror...of showing up at home with different pants. 可知,作者害怕穿着另一条裤子出现在家里,可推知她担心父亲会责备自己,所以老师和同学们的看法不是自己最担心的事。
10. A 句意:一想到穿着另一条裤子出现在家里,我就很害怕。at the thought 一想到;by the means 通过手段;to the end 到最后,到头;with the hope 带着希望。根据下文作者计划如何躲避父亲可知,作者还没有回家,所以此处指她一想到穿着另一条裤子出现在家里就很害怕。
11. C 句意:整个下午,我都在计划如何在父亲注意到我之前进入房子并跑向我的房间。unless 除非;since 自从;before 在……之前;after 在……之后。上文提到作者害怕回家让父亲看到她穿着不同的裤子,所以计划在父亲看到她之前回到自己的房间。
12. D 句意:我一遍又一遍地排练我心中的计划,这将使它能够逃脱面对父亲的愤怒。the joke 这个玩笑;the performance 这个表演;the lesson 这堂课;the plan 这个计划。根据上文 I planned how I would enter the house...可知,此处指作者躲避父亲注意的计划。

13. B 句意:同上。arouse 唤醒;escape 逃脱;occupy 占据;shift 转变。上文提到作者害怕回家让父亲看到她穿着另一条裤子,可推知父亲可能会生气,故此处指逃脱面对父亲的愤怒。
14. A 句意:我小心计划着避免他的注意,停在前门处查看我父亲在哪里。pausing 停顿;staying 待着;gathering 聚集;considering 考虑。根据 at the front door to check for my father 可知,作者为了躲父亲,停在门口查看父亲在哪。
15. C 句意:当他大声跟我打招呼时,我立即躲进衣帽间,直到父亲发现我穿着不合身的裤子,我别无选择,只能告诉他真相。easy-going 容易相处的;ever-changing 不断变化的,千变万化的;ill-fitting(大小或形状)不合适的;long-standing 悠久的,存在已久的。根据上文 I wore a pair of over-large, bright orange sweatpants 可知,作者换的那条裤子不合身。
16. D 句意:然后,父亲做了一个非常温和但出乎我意料的举动。familiar 熟悉的;impersonal 客观的,不近人情的;remarkable 显著的;unexpected 出乎意料的。上文提到作者害怕父亲看见她换了裤子而生气,又根据下文 He reached out for me and gently patted my head 可知,父亲温柔地拍了拍作者的头,这是作者没有预料到的。
17. B 句意:他伸出手来,轻轻地拍了拍我的头,他把脏裤子放进洗衣房,说没关系。casual 随意的;dirty 脏的;fancy 花哨的;unspotted 没有斑点的。根据上文 I peed my pants 可知,作者尿裤子了,所以裤子是脏的。
18. A 句意:当我记得那一刻时,我想在时间的长廊里尖叫:“就这样!看!他爱你!”time 时间;generation 一代;school 学校;history 历史。根据 As I remember that moment, I want to scream through the hallway of 可知,此处指作者站在时间的长廊里回忆之前与父亲的记忆。
19. D 句意:我想伸手去够那个低头盯着脚的小女孩,她害怕看到她父亲的眼睛。feeling 感觉;lying 躺;settle 安顿下来;staring 盯。根据 down at her feet 可知,此处指低头盯着自己的脚。
20. B 句意:我想抬起她的头,让她抬起眼睛,知道被爱是可以的。check out 检查;lift up 抬起;look into 调查;see through 看穿,看透。根据 I want to raise her head to 及 her eyes 可知,作者想抬起她的头,是想让她抬起眼睛。

(二)

1. B 句意:麦凯的妻子劳伦说,虽然麦凯通常是一个平和、友好的人,但他之所以做出这种暴力行为,是因为他经常被淋湿。aggressive 侵略的;peaceful 平和的;bad-tempered 坏脾气的;rude 粗鲁的。根据...and pleasant person 可知,所填词与 pleasant 的感情色彩相同,故此处指麦凯通常是一个和平、友好的人。
2. B 句意同上。celebration 庆祝;violence 暴力;neighborhood 街坊;brotherhood 兄弟关系。根据上文 James McKay, spent Saturday night in prison after hitting 30-year-old Keith Smith over the head with his walking stick 可知,詹姆斯·麦凯用拐

- 棍击中 30 岁的基思·史密斯的头部,故此处指暴力行为。
3. D 句意:他再也不能忍受了。honor 尊敬; appreciate 感激; support 支持; tolerate 忍受。根据上文 James McKay... hitting 30-year-old Keith Smith over the head with his walking stick 及 by literally getting wet just once too often 可知,此处指詹姆斯·麦凯再也无法忍受基思·史密斯的行为了。
4. A 句意:他是一个热衷园艺的人,也是一个鱼类收藏家。keen 着迷的; independent 独立的; selfless 无私的; careful 小心的。根据...gardener, and also a fish collector 可知,此处描述他的兴趣爱好,他是一个热衷园艺的人,也是一个鱼类收藏家。
5. D 句意:不幸的是,他每天在阳台上排出的水最终都落在了麦凯家的地板上,或者经常落在毫无防备的麦凯一家人身上。drank 喝; cleaned 打扫; bought 买; sent 发送,排放。根据上文 by literally getting wet just once too often 可知,麦凯经常被淋湿,说明从阳台排出的水最终都落在了麦凯家的地板上。
6. B 句意:劳伦说:“自从史密斯搬进我们楼上的公寓以来,过去两周我们都不敢走进阳台。”floor 地板; balcony 阳台; flat 公寓; garden 花园。根据上文 the water he...over his balcony every day ended up on the McKay's floor, or too often, on the unsuspecting McKays themselves 可知,从楼上阳台排出的水最终都落在了麦凯家阳台的地板上,所以麦凯家的人不敢去阳台了。
7. C 句意:她补充说,困扰他们的不仅是史密斯给植物浇水时洒到阳台上的水,还有他清洗鱼缸的方式。coming across 偶遇; hanging on 坚持下去; falling onto 落在……上面; dropping out 辍学。上文提到从史密斯家阳台流下的水最终都落在了麦凯家的地板上,或落在麦凯家的人身上,说明史密斯浇花时水落到了麦凯家的阳台上。
8. C 句意同上。valued 珍惜; risked 冒险; bothered 打扰; encouraged 鼓励。根据 by literally getting wet just once too often 并结合常识可知,频繁地被水淋湿非常令人困扰。
9. D 句意同上。skins 皮肤; dishes 菜; meat 肉; tanks 缸,蓄水池。根据下文 one of his larger tanks 可知,此处指清理鱼缸。
10. A 句意:我们正愉快地坐在那里看报纸,突然从上面泻下来那么多水,我们就像穿着衣服淋浴一样湿透了! showered 淋浴; boiled 煮; fried 煎; dreamed 梦想。根据上文 so much water would come from above 可知,楼上突然洒下大量的水,让麦凯一家人像淋浴一样湿透了。
11. D 句意:我们几乎摆脱不了鱼的味道! make use of 利用; make room for 腾出空间; get down to 开始认真做某事; get rid of 摆脱。根据上文 he cleaned his fish...及 the smell of fish 可知,鱼缸里的水洒在身上,故此处指无法摆脱鱼腥味。
12. A 句意:星期六晚上真是太过分了。much 很多的; late 迟到的; hard 困难的; early 早的。根据下文 both the McKays and the cake were wet through 可知,麦凯一家人和蛋糕全都

湿透了,这太过分了,表示“太过分”用 too much,为固定用法。

13. B 句意:那是一个如此美好的夜晚,可以在外面欣赏星空。upstairs 在楼上; outside 在外面; downstairs 在楼下; inside 在里面。根据 enjoy the starry night 可知,此处指欣赏外面的星空。
14. B 句意:你可以想象,蜡烛很壮观,但詹姆斯没能把它们吹灭。see 看到; imagine 想象; name 命名; afford 担负得起。根据上文 The candles were a great sight...可知,此处是劳伦向别人描述当时的场景,故此处指能想象到的当时的情景。
15. C 句意:取而代之的是,史密斯倒空了他阳台上的一个大鱼缸,麦凯一家人和蛋糕都湿透了。sacrificed 牺牲; handed 递给; emptied 使……变空; delivered 运送。根据下文 both the McKays and the cake were wet through 可知,麦凯一家人和蛋糕都湿透了,说明史密斯倒空了一个大鱼缸。
16. A 句意:他一瞬间就冲上楼了。flash 闪现; jump 跳; way 路; hour 小时。根据上文 I have never seen him move so fast and I couldn't stop him 及 He was up there...可知,劳伦还没来得及阻止麦凯,他就到了楼上,说明他在一瞬间就冲到了楼上, in a flash 表示“在一瞬间”。
17. A 句意:他还承诺从现在开始改变自己的生活方式。promised 许诺,承诺; refused 拒绝; declined 下降; admitted 承认。根据上文 Smith is not going to take things further with the police 可知,史密斯不打算通过警方追究麦凯打他的事,结合上文他的过分行为可推知,他还承诺从现在开始改变自己的生活方式。
18. C 句意:当他离开警察局时,一大群支持者为 him 唱《生日快乐》歌。railway 铁路; gas 汽油; police 警察; power 力量。根据上文 James McKay, spent Saturday night in prison 可知,麦凯在周六晚上被关进了监狱,故此处指他离开警察局。
19. D 句意:“这绝对是最令人兴奋的生日!”这位老人开心地说。embarrassed 尴尬的; depressed 压抑的; annoyed 生气的; cheerful 开心的。根据 Definitely the most exciting birthday ever 可知,老人很开心。
20. B 句意:我得说,这是我从小以来最好的一次生日! mind 意识; youth 青春; return 回来; arrest 逮捕。根据上文 Definitely the most exciting birthday ever 和 The best since my...可知,老人认为这是自己从小以来最好的一次生日。
- (三)
1. D 句意:当我开始学习插花时,我慢慢地对所有生命之间的联系有了更深的理解。difference 差异; conflict 冲突; barrier 障碍; connection 连接,联系。根据第三段中 They were dependent on me 和倒数第二段中...thank them for sharing that...with us 可知,花朵依赖人类,而人类也享受着花朵的美,所以此处指所有生命之间都有联系。
2. A 句意:在我们的第一节课上,我的老师说花实际上会说话,而且它们都有自己绽放美丽的方式。actually 实际上;

hardly 几乎不; briefly 简短地; mildly 温和地。根据 that flowers can...talk 并结合常识可知, 一般人认为花不能说话, 所以此处指花实际上会说话。

3. A 句意同上。ways 方式; goals 目标; levels 水平; measures 措施。根据下文 rather than...your own ideas of beauty on them 可知, 不能把自己的想法强加于花, 说明花有自己独特的绽放美丽的方式。

4. D 句意: 它们有充满能量的生命力, 所以你必须充分关注它们, 而不是把你自己对美的想法强加给它们。pouring 倾倒; focusing 专注; relying 依赖; forcing 强迫。根据上文 they each have their own...of being beautiful 及 They have "prana" life force 可知, 花有自己的生命力, 所以人类不要把对美的想法强加给它们。

5. B 句意: 于是我开始问这些花想要如何被摆放, 什么样的姿态会让它们感觉最美。covered 覆盖; arranged 安排; delivered 交付; wrapped 包裹。根据上文 I began to study flower arranging 可知, 作者在学习插花, 所以此处指摆放花朵。

6. C 句意同上。prove 证明; grow 生长; feel 感觉; smell 闻起来。上文提到花有自己绽放美丽的方式, 故此处指作者问花什么样的姿态让它们感觉最美, 故用 feel。

7. A 句意: 即使把花插进花瓶后, 我有时在清晨会发现, 它们在夜间重新调整了位置。put 放置; cut 剪; brought 带来; handed 递交。根据 in the vase 可知, 花被放进了花瓶里。

8. B 句意: 即使它们被固定在花瓶里, 它们似乎总是在默默地努力寻找合适的位置。garden 花园; vase 花瓶; cave 山洞; wall 墙壁。根据上文 Even after the flowers had been...in the vase 可知, 此处指花被固定在花瓶里。

9. B 句意同上。first 第一; right 正确的, 合适的; former 从前的; equal 平等的。根据上文 they had rearranged themselves 可知, 此处指花努力地寻找自己合适的位置, 使自己看起来更美。

10. A 句意: 同时, 它们也不是完全独立的; 它们需要关爱。fully 完全地; apparently 显然地; mentally 精神上; firmly 坚定地。根据下文 they needed loving care 可知, 花需要关爱, 说明它们不是完全独立的。

11. D 句意: 它们依赖我, 或者其他照顾它们的人, 来给它们浇水。performer 表演者; babysitter 保姆; neighbor 邻居; caretaker 看护人。根据 to water them 可知, 看护人给花浇水。

12. B 句意: 有时看着别人在花架上喷水, 我就会被这一幕感动。amazed 惊讶的; moved 感动的; anxious 焦虑的; curious 好奇的。根据下文 Small drops of water on the flowers touched the source of life and nourished the heart of beauty. 可知, 花朵上的小水滴触及了生命的源泉, 滋养了美丽的心灵, 故此处表示作者会被别人浇花所感动。

13. A 句意: 这次经历让我觉得生活是多么简单, 如果我们以正确的思维方式对待植物与人类, 并以这样的方式对待所有

的生物, 给予它们在自己的空间和时间里追求自身完美的权利。simple 简单的; funny 有趣的; complex 复杂的; foolish 愚蠢的。根据下文 if our minds are set in the right way to water not only plants 可知, 作者认为对待植物也要尊重植物的想法, 如果能用这种方式来对待其他生物, 一切将会变得简单。

14. D 句意同上。flowers 花; animals 动物; grasses 草; humans 人类。根据 not only plants 及 all living creatures 可知, 此处指以关爱植物的方式来关爱人类。

15. A 句意同上。allows 允许, 给予; conveys 传达; promises 承诺; passes 通过。上文提到插花时也要尊重花朵, 结合下文...them their right to be beautiful 可知, 此处指给予追求自身完美的权利。

16. B 句意同上。direction 方向; space 空间; energy 能量; shape 形状。根据下文...and time 可知, 此处指在自己的空间和时间里追求自身完美。

17. B 句意: 我们注意到花也会倾听。shake 摇动; listen 听; breathe 呼吸; inform 告知。根据下文 when we passed how beautiful they were and to thank them for sharing that ... with us 可知, 老师鼓励学员经过花的时候要向它们表达感谢, 推知此处指花也会倾听。

18. D 句意: 我们的老师鼓励我们, 当我们经过这些花时, 一定要提醒它们是多么美丽, 并感谢它们与我们分享了美丽。prove 证明; select 选择; imagine 想象; remind 提醒。根据下文 how beautiful they were 可知, 因为花也会倾听, 故此处指提醒花朵它们是多么美丽。

19. A 句意同上。beauty 美丽; secret 秘密; message 信息; treasure 财富。根据 how beautiful they were 可知, 因为花带来了美丽, 因此感谢它们与人们分享了美。

20. C 句意: 当我们带着这种热爱插花时, 我们发现这些花保持美丽和新鲜的时间比预期的要长得多。talent 才能; policy 政策; devotion 热爱, 挚爱; technique 技术。上文提到插花时要倾听花朵的想法, 之后也要赞美花朵的魅力, 故此处指带着对花的热爱插花。

(四)

1. C 句意: 他生来就对甜食有着极大的热爱, 九岁时就对烘焙产生了兴趣。shoes 鞋; study 学习; sweets 甜食; medicine 药物。根据上文 Michael Platt is the owner of Michaels Desserts 可知, 迈克尔开了一家甜品店, 故此处指他热爱甜食。

2. A 句意: 与此同时, 迈克尔从父母那里了解到收入不平等和儿童饥饿这些现象。Meanwhile 与此同时; Therefore 因此; However 然而; Especially 尤其。根据 he became interested in baking 及 Michael was learning about income inequality and childhood hunger from his parents. 可知, 此处为并列关系, 故用 meanwhile。

3. D 句意: 他受到鼓舞去同那些不公正现象作斗争。report 报告; blame 责备; abandon 遗弃; fight 斗争。根据 He felt

- inspired to...those injustices 可知,此处指与那些不公正作斗争。
4. C 句意:自从10岁被诊断患有严重癫痫病以来,迈克尔一直由他的母亲教导在家学习。根据 he was diagnosed...severe epilepsy 可知,此处指被诊断患有癫痫病,表示“被诊断患有……”用 be diagnosed with。
5. A 句意:由于健康状况限制了他的活动,迈克尔全身心投入烘焙中。health 健康;educational 教育的;mental 精神的,思想的;economic 经济的。根据 Since he was diagnosed...severe epilepsy 可知,此处指他的健康状况限制了他的活动。
6. B 句意:他的父母曾经给他买过一双 TOMS 鞋,这种商业模式给了他灵感。所填词引导非限制性定语从句,先行词是 TOMS shoes,与 business model 是所属关系,故用 whose。
7. A 句意同上。inspiration 灵感;imagination 想象;courage 勇气;challenge 挑战。根据 For every pair sold, TOMS gives another pair to a...individual. 及 When a dessert is sold, he donates another to someone...可知,迈克尔效仿了 TOMS 的商业模式,故此指这种商业模式给了他灵感。
8. D 句意:每卖出一双,TOMS 就会给有需要的人另一双鞋。weak 虚弱的;depressed 沮丧的;greedy 贪婪的;needy 有需要的。根据 he donates another to someone...homelessness or hunger 可知,此处指有需要的人。
9. B 句意:在父母的支持下,他创立了 Michaels Desserts。invented 发明;founded 建立;discovered 发现;organized 组织。根据上文 Fifteen-year-old Michael Platt is the owner of Michaels Desserts. 可知,此处指创立了 Michaels Desserts。
10. C 句意:卖完一份甜点后,他会把另一份捐给那些面临无家可归或饥饿的人。avoiding 避免;escaping 逃跑;facing 面对;hating 讨厌。根据上文 TOMS gives another pair to a...individual. 可知,此处指把另一份捐给那些面临无家可归或饥饿的人。
11. D 句意:有各种口味,菜单上最重要的是“自由战士”杯形蛋糕,这是为了纪念马丁·路德·金等历史人物而制作的。prices 价格;brands 商标;shapes 形状;flavors 口味。根据下文 Michael's cupcakes are not only delicious 可知,此处指甜品有很多口味。
12. A 句意同上。figures 数字,人物;sites 位置,场所;stories 故事;records 记录。根据 historical... like Martin Luther King 并结合常识可知,马丁·路德·金是历史人物。
13. B 句意:他的顾客之一斯蒂芬妮·格斯滕伯利斯表示,迈克尔的纸杯蛋糕不仅美味,而且激励她“为每个人提供甜蜜”。friends 朋友;customers 顾客;relatives 亲戚;colleagues 同事。根据 Michael sells about 170 treats a month. 及 Michael's cupcakes are not only delicious 可知,顾客可以买到迈克尔卖的纸杯蛋糕。
14. C 句意同上。agree 同意;compare 比较;provide 提供;argue 争论。根据...everyone with sweetness 可知,此处指为

每个人提供甜蜜。

15. A 句意:除了经营他的面包店,迈克尔还为非营利组织 No Kid Hungry 主持烘焙销售。Apart from 除了……之外;Regardless of 不管,不顾;But for 要不是……;Owing to 由于。
16. D 句意同上。competitions 比赛;exhibitions 展览;parties 派对;sales 销售。根据下文 fund-raising for the campaign 可知,需要为活动筹钱,故此指迈克尔主持烘焙销售。
17. A 句意:杰西·邦伯格是该筹款活动的领导者,她说:“像迈克尔这样的年轻英雄证明了每个人都可以在社会上有所作为。”make a difference 有影响,起作用;make a living 谋生;make a fortune 赚钱;make a donation 作出捐献。根据 Young heroes like Michael 可知,此处赞扬迈克尔为社会做出的贡献,即对社会有影响。
18. B 句意:迈克尔的信念是,每个人都应该承担照顾他人的责任。decision 决定;faith 信心,信念;desire 渴望;plan 计划。根据 everyone should undertake the responsibility to take care of others 可知,每个人都应该承担照顾他人的责任是迈克尔的信念。
19. C 句意:当我看见有人忍受饥饿时,我想给他们一些东西吃。return 返回;tell 告诉;give 给;refuse 拒绝。根据 When I see people starving, I want to...them something 并结合常识可知,当有人忍饥挨饿时,应给予一些食物。
20. D 句意:我用这种方式告诉他们,他们没有被遗忘。misunderstood 误解;doubted 怀疑;controlled 控制;forgotten 忘记。根据 When I see people starving, I want to...them something 可知,迈克尔看到挨饿的人们就想给他们东西,即那些挨饿的人没有被遗忘。

(五)

1. D 句意:经过两天的探险,我们到达了那里,发现有几只海豹在冰面上休息。research 研究;training 培训;inspection 检查;adventure 探险。根据上文 I was the guide on a wildlife-photography trip to Svalbard near the North Pole 可知,作者在北极附近的斯瓦尔巴特群岛担任野生动物摄影之旅的向导,故此指经过两天的探险。
2. A 句意同上。spotted 发现;avoided 避免;imagined 想象;appreciated 感谢。根据下文 several seals resting on the ice 可知,此处指发现了几只海豹在冰面上休息。
3. C 句意:我把相机和一个运动传感器放在一个洞的边缘,以获得海豹的图像。threw 投掷;buried 埋;placed 放置;applied 应用。根据下文...my camera and a motion sensor near the edge of a hole 可知,此处指把相机和一个运动传感器放在一个洞的边缘。
4. B 句意:同上。character 性格;image 图像;acceptance 接受;description 说明。根据上文 a wildlife-photography trip 及 my camera and a motion sensor 可知,放置相机是为了拍摄海豹的图像。

5. C 句意:第二天早上,我被吵醒了,因为一只北极熊正在靠近我们。pulling 牵引;shouting 大喊;drawing(向特定方向)移动,行进;crying 哭泣。根据下文 At first the bear walked toward our boat. 可知,此处指一只北极熊正在向作者所在的地方移动。
6. D 句意:然后它急转弯,直奔我的相机而去。terrible 可怕的;simple 简单的;abnormal 异常的;sharp 急转弯的。根据上文 At first the bear walked toward our boat. 及下文...turn and headed directly for my camera 可知,此处指北极熊做了一个急转弯。
7. A 句意:运动传感器对熊的动作做出反应,相机开始拍照。movement 移动;situation 情况;position 位置;smell 气味。上文提到北极熊做了个急转弯,直奔作者的相机,所以北极熊的动作使运动传感器做出了反应。
8. D 句意:北极熊绕着相机转圈,轻轻地嗅了嗅。seal 海豹;ice 冰;hole 孔,洞;camera 相机。根据下文 I saw the polar bear breathing and sniffing the camera. 可知,此处指熊绕着相机转圈。
9. C 句意:出乎意料的是,相机滑进了洞里,消失在深深的冰下。dug 挖掘;leaked 泄漏;slipped 滑;raced 比赛。根据上文 my camera and a motion sensor near the edge of a hole 及下文 into the hole and disappeared beneath the deep ice 可知,作者之前将相机放在了一个洞的边缘,所以北极熊碰到后,相机滑进了洞里。
10. B 句意:那是我摄影生涯中最糟糕的时刻。luckiest 最幸运的;worst 最糟糕的;brightest 最亮的;wettest 最潮湿的。上文提到作者的相机滑进了洞里,消失在深深的冰下,这对于热爱摄影的人来说,是最糟糕的时刻。
11. A 句意:我很生自己的气。annoyed 生气的;embarrassed 尴尬的;bored 无聊的;satisfied 满意的。上文提到作者的相机滑进了洞里,所以作者很生气。
12. D 句意:一年后,我获得许可,带着遥控潜水器(ROV)去寻找相机。commitment 承诺;recognition 认可;excuse 借口;permission 许可。根据常识可知,去极地探险所携带的装备是需要获得许可的。
13. B 句意:与上次相比,那里的冰更多了。ordinary 普通的;previous 以前的;precious 珍贵的;tight 紧的。根据上文 There was a lot more ice than... 可知,此处指与之前那次探险进行比较。
14. A 句意:我们决定冒一下险。risk 冒险;consider 考虑;escape 逃生;abandon 放弃。根据上文 As I knew well, polar bears could be nearby. 及下文 had to pull the ROV out of the water twice 可知,虽然北极熊可能在附近,但作者他们依然在寻找相机,所以此处指冒险。
15. C 句意:冰很薄,很快我们就遇到了技术困难,不得不将 ROV 从水中拉出来两次。got over 克服;turned into 变成;ran into 遇到;turned over 翻身。根据下文 had to pull the ROV out of the water twice 可知,此处指遇到了技术困难。
16. B 句意:令人惊讶的是,在第三次尝试时,ROV 找到了相机。Obviously 显然;Amazingly 令人惊讶的是;Initially 最初;Gradually 逐渐。上文提到作者一行人遇到了技术困难,前两次都没有找到相机,再根据 on the third try the ROV found the camera 可知,ROV 第三次下水找到相机时,作者一行人感到非常惊讶。
17. D 句意:我们在冰上又喊又跳。stepped 迈步;wandered 游荡;floated 漂浮;danced 跳舞。上文提到 ROV 找到了丢失的相机,所以作者一行人兴奋地又喊又跳。
18. C 句意:看到我所有的照片,我欣喜若狂。animals 动物;facilities 设施;photos 照片;friends 朋友。根据上文 the ROV found the camera 及下文 I saw the polar bear breathing and sniffing the camera. 可知,此处指看到了相机里面的照片。
19. A 句意:找回那个拍摄了可爱的动物和它的栖息地的相机是我职业生涯中最令人满意的成就。Recovering 重新获得;Acquiring 获得;Repairing 修复;Exploring 探索。上文提到作者找回了相机,即重新获得了相机。
20. B 句意:同上。recommendation 建议;accomplishment 成就;discovery 发现;evolution 进化。根据 the most satisfying and of my career 并结合选项可知,此处指找回相机是作者职业生涯中最满意的成就。
21. B 句意:她翻动着新相册,讲述她最近为期十天的出国旅行,我的思绪又回到了……回到她只有五岁的时候。training 训练;journey 旅行;study 学习;work 工作。根据上文 this is me kissing the Blarney Stone 及 ten-day...abroad 可知,此处指为期十天的出国旅行。
2. A 句意:当她看着那些美丽的图片时,她的蓝眼睛亮了起来。brightened 变亮;darkened 变黑;hardened 变硬;weakened 变弱。根据上文 Someday I'm going to Ireland 及下文 as she looked at the beautiful pictures 可知,Carrie 想去爱尔兰,所以当看到她看到爱尔兰美丽的图片时,她的眼睛亮了。
3. C 句意:然而,我们一家很难支付奢侈的旅行费用。wise 明智的;wrong 错误的;difficult 困难的;pleasant 令人愉快的。根据下文 I was working as a secretary. My husband Charlie had to close his...last year due to his poor health... 可知,作者的家境不好,所以很难支付旅行费用。
4. B 句意:去年我丈夫 Charlie 因为身体不好不得不关闭他的面包店。bookstore 书店;bakery 面包店;agency 代理;grocery 食品杂货店。根据下文 maybe you could use your father's bakery and sell baked goods 可知,此处指丈夫关闭了面包店。
5. D 句意:十年后的一天,Carrie 从学校回到家里,无法抑制住自己的激动之情。disappointment 失望;surprise 惊奇;sorrow 悲伤;excitement 兴奋。根据上文 Someday I'm going to Ireland 及下文 Mama, you'll never... where the class is

- going. To Ireland! 可知, Carrie 一直渴望去爱尔兰, 所以当她知道学校要组织爱尔兰之旅时, 她不能抑制住自己的兴奋。
6. C 句意: “你永远猜不到我们去哪里。去爱尔兰!” 她笑容满面地说。realize 意识到; understand 明白, 理解; guess 猜测; forget 忘记。根据下文 You're kidding! 可知, 作者认为女儿在开玩笑, 所以 Carrie 认为作者猜不到她要去的地点。
7. D 句意: 同上。shyly 害羞地; slightly 稍微地; bitterly 悲痛地; broadly 明显地, 宽广地。上文提到 Carrie 在得知可以去爱尔兰后, 抑制不住兴奋的心情, 所以她告诉作者这个消息时应笑容满面, smile broadly 表示“开怀大笑”。
8. B 句意: 这次旅行计划在后年进行, 2100 美元可以分期付款。delayed 延迟; planned 计划; continued 继续; made 制造。根据下文 for year after next 和 So the plan was... 可知, 这次旅行计划在后年进行。
9. C 句意: 她的声音充满希望, 但仍有些迟疑。sharp 敏锐的, 强烈的; hesitant 迟疑的; hopeful 有希望的; firm 坚定的, 牢固的。上文提到 Carrie 对爱尔兰之旅感到兴奋, 所以声音里充满了希望。
10. D 句意: 我和爸爸帮不了什么忙; 尽管如此, 你还有两年的时间来挣钱。thus 因此; even 甚至; also 也; still 尽管如此。根据 Daddy and I can't help much 及 you have two years to earn the money 可知, 此处表示转折关系, 用 still。
11. A 句意: 我建议说: “也许你可以用你父亲的面包店卖烘焙食品。” suggested 建议; insisted 坚持; wondered 想知道; disagreed 不同意。根据下文 maybe you could use your father's bakery and sell baked goods 可知, 这是作者给女儿的建议。
12. B 句意: 我们互相凝视对方。pointed 指出; stared 盯着看, 凝视; shouted 大喊; laughed 大笑。根据上文 Sell baked goods? 可知, 她们互相凝视, 思考着作者的建议。
13. C 句意: Carrie 是一名优秀的厨师。secretary 秘书; traveler 旅行者; cook 厨师; student 学生。根据上文 sell baked goods 及下文 This would work! 可知, 这个建议可行, 可推知 Carrie 是一名优秀的厨师。
14. D 句意: 所以这个计划定了下来。canceled 取消; changed 改变; discussed 讨论; laid 安排, 摆放。根据下文 Carrie began working, making a variety of baked goods. 可知, 这个计划定了下来。
15. A 句意: 所有的原料都是天然的——真正的起酥油、真正的黄油, 而且酥皮是手工制作的。natural 自然的; delicious 美味的; clean 干净的; soft 软的。根据下文 real shortening, real butter 可知, 食材都是天然的。
16. A 句意: 最终的成品是一种令人非常愉快的甜食, 甚至赢得了那些在山上做了几十年干苹果派的老人们的称赞。praise 赞扬; awards 奖项; trust 信任; titles 标题。根据上文 The finished product was an extremely pleasant treat 可知, 成品很棒, 所以获得了称赞。
17. C 句意: 订单开始滚滚而来, 爱尔兰之旅的资金也在增加, 出国旅行的费用在规定的时间内全额支付了。Menus 菜单; Ideas 主意, 想法; Orders 订单; Questions 问题。根据下文 and the Ireland fund grew 可知, 爱尔兰之旅的资金在增加, 说明订单开始滚滚而来。
18. A 句意同上。within 在……之内; from 来自……; beyond 超过; for 为了。上文提到旅行费用可以分期付款, 但 Carrie 因为制作烘焙食品而有了足够的钱, 所以出国旅行的费用在规定时间内全额支付了。
19. B 句意: 现在我正在看她的相册, 她自豪地指出她去过的地方: 爱尔兰的城堡、历史悠久的桥梁和教堂、都柏林的鹅卵石街道……这些都很像《儿童工艺品》这本书里的内容。buildings 建筑物; sites 网站, 地点; cities 城市; countries 国家。根据下文 castles of Ireland, historic bridges and churches, cobblestone streets of Dublin... 可知, 此处指地点。
20. D 句意: 我的女儿将永远记得, 这个梦想成真了, 一个始于 5 岁女孩心中的梦想, 完全因为美味的苹果派而成为可能! necessary 必要的; important 重要的; popular 受欢迎的; possible 可能的。作者的女儿通过卖苹果派筹钱实现了去爱尔兰旅行的梦想, 此处指苹果派使爱尔兰之旅成了可能。

(七)

1. A 句意: 我的房子后面有一座叫 Le Pouce 的山, 我小时候经常在那里探索森林。exploring 探索; transforming 使转变; extending 延长; constructing 组成。根据下文 my instinct for exploration 可知此处表示探索森林。
2. D 句意: 然而, 我的探索本能停在了水边。expanded 扩大; appeared 出现; assisted 帮助; stopped 停止。根据下文 the thought of entering the ocean made me scared 可知, 一想到要进入海洋, 作者就感到害怕, 说明作者害怕水, 所以探索停在了水边。
3. B 句意: 虽然毛里求斯是一个被印度洋包围的岛国, 但一想到要进入海里, 我就感到害怕。ruined 毁坏; surrounded 包围; covered 覆盖; represented 代表。根据 an island country 和常识可知, 毛里求斯是一个被印度洋包围的岛国。
4. A 句意: 当我大约 10 岁的时候, 这种情况开始改变。change 改变; worsen 变得更糟; repeat 复述; occur 发生。根据下文 I began... an interest in protecting the environment. 可知, 由“探索的本能停止在水边”到“开始了解岛国的环境问题”, 说明作者怕水的心理从这时开始发生了改变。
5. B 句意: 我开始了解气候变化给岛国带来的威胁, 并开始对保护环境产生了兴趣。progress 进步; threat 威胁; opportunity 机会; image 形象。根据下文 climate change presented to island countries 并结合常识可知气候变化给岛国带来了威胁。
6. C 句意: 同上。proving 证明; hiding 隐藏; developing 产生, 发展; resisting 抵制。根据上文 I began learning about the... climate change presented to island countries 可知作者开始了

- 解气候变化给岛国带来的威胁,所以对保护环境产生了兴趣。
7. D 句意:我看了自然纪录片后,考虑我可以采取哪些行动来改变世界,但我仍然不知道如何有效地实现它。avoiding 避免;teaching 教;pretending 假装;considering 考虑。上文提到作者开始关注保护环境,此处指思考采取什么样的行动来保护环境。
8. B 句意:同上。if 如果;yet 然而;so 所以;unless 除非。根据 the steps I could take to change the world 及 I still didn't know how to effectively achieve it 可知前后为转折关系,用 yet。
9. A 句意:后来,我参加了国家地理协会的探索保护课程,这使我走上了帮助启动和领导海洋项目的道路,一个致力于帮助人们了解海洋、提高人们保护海洋的意识的组织。lead 领导;follow 跟随;recognize 认出;prevent 阻止。根据下文 The Oceanic Project, an organization... 可知是启动和领导一个组织。
10. B 句意:同上。hesitation 犹豫;awareness 意识;memory 记忆;guess 猜测。根据下文 of protecting the ocean 可知是提高人们保护海洋的意识。
11. C 句意:渐渐地,我意识到人类是多么依赖海洋的自然资源,海洋并没有我想象的那么危险。paid back 偿还;adapted to 适应;depended on 依靠;kept up 保持。根据 how much humans...the ocean for its natural resources 和常识可知,人类依赖海洋提供的自然资源,用 depended on。
12. C 句意:同上。simple 简单的;significant 重要的;dangerous 危险的;effective 有效的。根据上文 the thought of entering the ocean made me scared 可知,作者小时候害怕海洋,说明作者之前认为海洋很危险。
13. D 句意:我的恐惧源于我童年时掉进河里的一次经历。mood 心情;skill 技能;hobby 爱好;experience 经历。根据下文 falling into a river in my childhood 可知是童年的一次落水经历让作者害怕水。
14. C 句意:我决心克服它,在去年成了一名合格的潜水员。confirm 确认;neglect 忽略;overcome 克服;analyze 分析。根据上文 the thought of entering the ocean made me scared 及下文 I became a certified diver last year 可知,作者决定克服这种恐惧。
15. D 句意:现在潜水在我的生活中占据了很大一部分,我的工作是为保护水下环境做贡献。turn down 关小,拒绝;hold back 阻碍;add up 总计;contribute to 做贡献。根据下文 the protection of the underwater environment 可知作者的工作是为保护水下环境做贡献。
16. B 句意:当一位家长告诉我,她的儿子回家后坚持用竹子代替家里的塑料物品时,我因为活动的影响受到了鼓舞。introduction 介绍;influence 影响;advertisement 广告;prediction 预测。根据下文 a parent told me her son insisted on...plastic items in their home with bamboo alternatives 可知孩子开始保护环境,说明活动产生了影响。
17. C 句意:同上。mixing 混合;burning 燃烧;replacing 代替;combining 结合。根据下文 plastic items in their home with bamboo alternatives 可知是用竹子代替家里的塑料物品。
18. D 句意:保护海洋是非常重要的,我将继续致力于它。risky 冒险的;impractical 不现实的;shocking 令人震惊的;crucial 至关重要的。根据 I'll keep dedicating myself to it 可知,作者会继续保护海洋,说明保护海洋非常重要。
19. A 句意:我真诚地希望更多的人能加入我。sincerely 真诚地;suddenly 突然地;formally 正式地;seemingly 看起来,似乎。根据 I'll keep dedicating myself to it 可知作者认为保护海洋环境很重要,所以他真诚地希望更多的人加入自己。
20. A 句意:只有通过每个人的努力,我们才能使世界成为对人类来说美好的地方。wonderful 精彩的,极好的;imaginative 富于想象力的;familiar 熟悉的;traditional 传统的。根据上文 Only with everyone's effort 可知作者呼吁大家通过努力让我们的世界变得美好。

(八)

1. C 句意:获胜者将得到 200 美元作为奖励,并且他或她的设计将被制成一张真正的复活节贺卡。supporter 支持者;participant 参与者;winner 获胜者;sponsor 赞助者。根据下文 get 200 dollars as a reward 可知,获得奖励的应是优胜者。
2. D 句意:同上。image 图像;setting 背景;place 地方;card 卡片。根据上文 I entered an Easter card design contest 可知,获胜者的设计将被制成一张真正的复活节贺卡。
3. B 句意:我太兴奋了,我甚至没有意识到我从来没有得到游戏组织者许诺给我的钱,也没有在商店里看到我的卡片。graceful 优雅的;excited 兴奋的;cautious 谨慎的;exhausted 筋疲力尽的。根据下文 I was just happy to have won such a contest 可知,作者赢了,所以感到兴奋。
4. A 句意:同上。promised 承诺;returned 回去;appointed 任命;collected 收集。根据上文 was supposed to get 200 dollars as a reward 可知,游戏组织者承诺给获胜者钱。
5. D 句意:同上。introduced 介绍;combined 结合,组合;anticipated 期望;saw 看见。根据上文 his or her design would be made into an actual Easter... 可知,获胜者的设计将被制成真正的复活节贺卡,但作者没有看见自己的设计被制成卡片。
6. A 句意:这让人失望,但我很高兴能赢得这样的比赛,这是我的第一次比赛。disappointing 失望的;interesting 有趣的;demanding 要求高的;surprising 令人惊讶的。上文提到作者没有得到许诺的奖励,也没有在商店里看到他的贺卡,所以很失望。
7. C 句意:总之,我真的很喜欢做卡片,所以奖品没那么重要。In common 共同的,共有的;In addition 此外;In short 总之;In theory 理论上。上文描述了作者参加比赛的经历,此处是对上文的总结概括,用 In short。
8. D 句意:同上。achievements 成就;failures 失败;attitudes

- 态度; prizes 奖品。上文描述了作者虽赢了比赛却没有得到奖品, 结合空前 I really enjoyed making the card 可知, 作者喜欢做卡片, 享受比赛, 所以奖品对他而言没那么重要。
9. A 句意: 如果我们比赛是为了好玩而不是为了胜利, 生活会更加愉快。enjoyable 愉快的; serious 严重的; consistent 一致的; flexible 灵活的。根据下文 if we play games for fun rather than victory 可知, 享受比赛过程, 生活会更加愉快。
10. D 句意: 这就是我喜欢做的事情: 在别人也能得到乐趣的事情上展示我的创造力。appearance 外表; emotion 情绪; information 信息; creativity 创造力。根据上文 I entered an Easter card design contest 和 All I had to do was color a picture. 可知, 作者参加了复活节贺卡设计竞赛和涂画比赛, 说明作者喜欢能展示创造力的活动。
11. A 句意: 幸运之神对我微笑, 我再次获得了胜利。smiled 微笑; looked 看; took 拿, 带; delay 推迟, 延期。根据下文 I managed to win once more 可知, 作者又赢了, 说明幸运之神眷顾着作者, 即对作者微笑。
12. C 句意: 当我看到奖品——一副纸质眼镜时, 我认为它是世界上最棒的东西。worst 最糟糕的; least 最少的; coolest 最棒的; smallest 最小的。根据下文 However...they counted for nothing 可知, 前后表示转折, 所填词应与 counted for nothing 意义相反, 故用 coolest。
13. B 句意: 我不介意失败, 因为比赛本身很有意义。feeling 感觉; losing 失败; adjusting 调整; wearing 穿。根据 The key to happiness... more focus on making the journey unforgettable 可知, 作者认为快乐的关键是更多地关注难忘的过程, 而不是最后的得失, 即不介意失败。
14. D 句意: 幸福的关键是少考虑目的地, 而多关注于让旅程难忘。entertainment 娱乐; appreciation 欣赏; participation 参与; destination 目的地。根据 The key to happiness...more focus on making the journey unforgettable 可知, 作者认为幸福的关键是少考虑目的地, 更多地关注难忘的过程。
15. B 句意: 在我的大部分经历中, 结果都辜负我的期望, 但是我只要记得我早期的比赛教会了我什么。make up for 弥补; live up to 不辜负; catch up with 赶上; fall short of 缺少。由下文 but I just need to remember...可知, 作者用第一次比赛的经历提醒自己, 胜利不重要, 过程才是重要的, 由此推知, 大部分的时候, 结果辜负了作者的期望。
16. C 句意: 同上。failed 失败; interrupted 打断; taught 教; persuaded 说服。根据第一段中 Life is a lot more...if we play games for fun rather than victory. 可知, 这是第一次比赛教授给作者的道理。
17. C 句意: 现在我的目标是进入大学, 但我并不是因为取得好成绩能获取入学资格才努力。expectation 期望; convenience 方便; admission 进入; debt 债务。根据上文 enter college 可知, 此处指进入大学。
18. D 句意: 教育的重点是学习, 而不仅仅是迈向我人生下一阶段的手段。alternative 可供选择的事物; barrier 障碍; threat 威胁; means 手段。根据上文 but I am not striving for good grades so that I can gain...可知, 作者并非为了进入大学而努力学习, 所以作者认为学习并不仅仅是进入大学的手段。
19. B 句意: 我努力学习是因为我渴望学习, 然后成绩也随之提高。unless 除非; because 因为; though 尽管; once 一旦。根据 Education is about learning 可知, 作者努力学习是因为自己渴望学习。
20. A 句意: 同上。grades 成绩; awards 奖品; ranks 等级; scholarships 奖学金。根据 I'm studying hard...并结合常识可知, 努力学习会使成绩提高。

(九)

1. D 句意: 我看得出来, 这个年轻的印尼女孩向我寻求帮助需要极大的勇气。believe 相信; expect 期待; spot 发现; tell 辨别。根据上文 she was a shy, 17-year-old girl standing alone in the parking lot of the international school in Indonesia 可知, 作者能够看得出来 Hani 以极大的勇气向作者寻求帮助。
2. B 句意: 同上。turn 转向; approach 接近; excuse 为……开脱; convince 使信服。根据下文 ask for help 可知, 向别人寻求帮助时, 需要接近他。
3. C 句意: “我想上美国的一所大学,” 她自信地说。我很惊讶。anxiety 焦虑; suspect 犯罪嫌疑人; confidence 自信; hesitation 犹豫。根据下文 I was surprised. 可知, Hani 极其自信的表现, 使得作者很惊讶。
4. A 句意: 我同意免费帮助她学英语。on a...basis 为固定搭配, 意为“以……的方式”, 此处指作者同意以无偿的方式帮助 Hani 学习英语。
5. B 句意: 在一个小时的车程中, 她学习了常规课程, 完成了我布置给她的英语作业。class 班级; ride 车程; stay 停留; break 休息。根据上文 caught the city bus to her public high school 可知, Hani 坐公交车上学, 所以此处指一小时的车程。
6. A 句意: 同上。assignment 任务; accent 口音; journal 期刊; guideline 方针。根据下文 I had given her 可知, 此处指作者布置给女孩的任务。
7. D 句意: 下午四点, 她来到我的教室, 筋疲力尽, 但准备好了学习。bored 无聊的; excited 兴奋的; confused 困惑的; exhausted 疲劳的。根据上文 Hani woke each morning at five... At four o'clock in the afternoon, she arrived at my classroom...可知, Hani 每天五点起床, 完成学校的常规课程后, 下午四点到作者的教室学英语, 由此可推知, 她完成如此多的课后很疲劳。
8. C 句意: 当我在 Hani 家简陋的小房子里见到她的家人时, 我意识到他们永远无法负担美国大学的费用。ugly 丑陋的; untidy 不整洁的; humble 简陋的; comfortable 舒服的。根据下文 little house 和 never be able to...the expenses of a US university 可知, 作者认为 Hani 的家庭无法负担大学学费, 说

明她家很贫穷,所以住的房子很简陋。

9. B 句意:同上。save 节省; afford 负担得起; charge 收费; avoid 避免。上文提到女孩家境贫穷,所以负担不起大学的费用。
10. D 句意:Hani 的热情随着她的语言能力而增强,但我却越来越气馁。fading 褪色; showing 展示; decreasing 减少; increasing 增加。根据下文 with her language ability 并结合上文中 Hani 努力学英语可知,Hani 的热情随着她的语言能力而增强。
11. C 句意:同上。so 所以; and 并且; but 但是; while 然而。上文提到 Hani 的热情增强了,又根据下文 I was becoming more and more discouraged. 可知,前后是转折关系,用 but。
12. D 句意:有一天,我收到了美国一所重点大学的奖学金通知。investment 投资; growth 成长; promotion 晋升,提拔; scholarship 奖学金。根据下文 I told her that there was only a...chance of her getting the scholarship 可知,作者收到了美国一所重点大学的奖学金通知。
13. A 句意:看了要求后,我知道 Hani 不符合条件。qualification 资格; challenges 挑战; invitations 邀请; deadlines 截止日期。根据 After reading the requirements, I knew Hani couldn't meet...可知,此处指 Hani 不符合获得奖学金的资格。
14. B 句意:我告诉她,她获得奖学金的机会非常渺茫,并鼓励她对自己的梦想要“现实一点”。real 真的; slim 苗条的,渺小的; fair 公平的; solid 坚固的。上文提到 Hani 不符合获得奖学金的条件,所以她获得奖学金的机会很渺茫。
15. C 句意:但她仍然很坚定。practical 实际的; subjective 主观的; determined 坚决的; genuine 真挚的。上文提到作者认为 Hani 获得奖学金的机会渺茫,结合 But 可知,此处表示转折,表示她依旧坚持。
16. D 句意:我无法拒绝她。take down 记下,拿下; break down 分解,毁掉; put down 放下; turn down 拒绝。根据下文 I completed the application 可知,作者没有拒绝 Hani 的请求。
17. C 句意:我填完了申请书,介绍了她学习生活中困难的实际情况,但也对她的勇气和毅力表示了赞扬。analysis 分析; criticism 批评; praise 赞扬; concern 关心。根据 of her courage and perseverance 并结合老师写推荐信可知,作者对 Hani 的勇气和毅力进行了赞扬。
18. A 句意:她被录取了。accepted 接受; rejected 拒绝; confirmed 证实; impressed 印象深刻。根据上文 she received a letter from the scholarship association 及下文 I leaped around the room, overjoyed and shocked. 可知,Hani 收到了奖学金协会的来信,而且作者非常开心,说明 Hani 被录取了。
19. B 句意:Hani 站在旁边,笑着。whispering 低声说; smiling 微笑; assuming 假设; inquiring 询问。上文提到 Hani 被录取了,她应该非常高兴,所以是笑了。

20. D 句意:带来成功的不仅仅是智力,还有对成功的渴望、努力工作的承诺和相信自己的勇气。secret 秘密; pressure 压力; wisdom 智慧; drive 渴望,动力。根据下文 the commitment to work hard and the courage to believe in yourself 可知此处指对成功的渴望。

(十)

1. D 句意:我还记得在无数个跳蚤市场寻找防风灯,这种灯的设计目的是在最艰难的时刻保持光亮。seeing 看到; finding 发现; living 居住; searching 搜寻。根据下文 Mom tried hard to buy the lamps 可知,作者的妈妈想尽办法要买防风灯,所以是在市场上搜寻这种灯。
2. A 句意:同上。designed 设计; allowed 允许; decided 决定; evolved 进化。根据 to keep their light lit 可知,让灯一直亮着是防风灯的设计目的。
3. D 句意:同上。happiest 最高兴的; coldest 最冷的; busiest 最忙碌的; hardest 最艰难的。根据 hurricane lamp 及下文 the darkest moments of her life 可知,最黑暗的时刻也是最艰难的时刻。
4. C 句意:妈妈想尽办法把灯买成一对,因为她最喜欢的灯没有伙伴。group 小组; double 两倍; pairs 一对; packs 包裹。根据 her favorite of all the lamps had no mate 可知,妈妈最喜欢的灯没有伙伴,说明只有一盏灯,而妈妈想要买一对,表示“成双,成对”用 in pairs。
5. B 句意:妈妈第一次与癌症抗争后的那个春天,我们去当地的一个工艺品集市消磨时间,让自己忙碌起来。acquaintance 相识; battle 斗争; knowledge 知识; appointment 约会。根据 cancer 可知,此处指与癌症抗争。
6. A 句意:同上。busy 忙碌的; merry 愉快的; stable 稳定的; alarmed 担忧的。根据上文 we went to a local craft fair to pass the time 可知,作者一家去工艺品市场消磨时间,说明她们那时比较清闲,去那是为了使自己忙碌起来。
7. A 句意:我们还在等医生的后续检查结果。results 结果; discussions 讨论; procedures 程序; processes 过程。根据上文 waiting to hear from the doctors 及 her follow-up tests 可知,此处指等待检查结果。
8. B 句意:我下定决心要为妈妈找点什么,当他们在桌子旁徘徊时,我跳着走在妈妈和小弟弟的前面。Arranged 布置的; Determined 有决心的; Required 必需的; Permitted 被允许的。上文提到作者在无数个跳蚤市场寻找防风灯,又根据 to search something for my mom 可知,此处指作者下定决心为妈妈寻找点什么。
9. B 句意:同上。wondered 想知道; wandered 漫游,徘徊; ran 跑; hung 悬挂。上文提到作者一家去逛工艺品市场,并根据 along the tables 可知,作者的妈妈和弟弟在逛工艺品市场时是围着桌子徘徊。
10. C 句意:我没走多远,就有东西引起了我的注意。take it 拿去; do it 行动,完成; make it 成功地做到; carry it 获胜,占优

势。根据 didn't 和 far,并结合上文作者跳着走在妈妈和弟弟的前面可知,此处指作者还没有走多远。

11. D 句意:我很兴奋,穿过人群跑回妈妈身边。jumped 跳跃;leaped 猛冲;walked 行走;raced 全速行进,疾走。根据上文 I was excited 可知,作者非常兴奋,所以是飞快地跑回妈妈身边。
12. A 句意:等一下。我打算要买这些灯。Hang on 坚持,稍等;Come in 进来;Turn around 转身;Stay up 熬夜。根据下文 I think I'm going to get these lamps. 可知,妈妈想要买这些灯,所以让作者稍等一下。
13. B 句意:她把灯举起来让我看,但我根本没看。bring them on 把它们带来;held them up 把它们举起来;send them back 把它们发送回来;put them down 把它们放下。根据上文 I think I'm going to get these lamps. What do you think? 可知,妈妈想要买这些灯,想问问作者的意见,所以她应是把灯举起来让作者看。
14. C 句意:我拖着她穿过集市。grabbed 抓住;moved 移动;dragged 拖,拽;caught 捕捉。根据 You've got to see what I found first 及 through the fair 可知,作者让妈妈自己亲自去看,所以作者是拽着妈妈穿过集市。
15. B 句意:当她看到那盏灯时,她立刻拿起灯,用手指在灯座和挡风玻璃上摸索着,仔细地检查着。casually 随意地;immediately 立刻,马上;occasionally 偶尔;hesitantly 迟疑地。根据上文 Mom had affection for them. 可知,妈妈特别喜欢防风灯,所以此处指立刻拿起灯。
16. A 句意:同上。inspecting 检查;feeling 感觉;testing 测试;knocking 敲击。根据上文 running her fingers over the bowl, over the hurricane glass 及下文 closely 可知,妈妈是仔细地检查这盏灯。
17. D 句意:自从医生第一次发现她患癌症以来,这是我第一次看到她真正的微笑。constantly 不断地;deliberately 故意地;lastly 最后;truly 真正地。根据上文 She smiled. 及下文 since the doctors first found the cancer 并结合实际可知,妈妈在得知自己患癌症后应该很伤心,即使笑也不是发自内心的,所以当妈妈看到这盏灯后笑了时,作者知道这是妈妈真正的微笑。
18. B 句意:当这盏灯放在我们家里它的同伴旁边时,我妈妈哭了。made its way 前进;took its place 就座;broke its record 打破纪录;won its name 赢得名誉。根据 in our house, next to its mate 可知,此处指这盏灯在我家“就座”了。
19. C 句意:多年以后,我理解她需要这些灯,度过她生命中最黑暗的时刻。根据 the darkest moments of her life 可知,此处指妈妈需要这些灯帮她度过生命中最黑暗的时刻。
20. A 句意:她是不可磨灭的——她总是照亮我的道路。fail 失败;sorrow 悲伤;pain 痛苦;tear 眼泪。根据 She was inextinguishable 及 She still does. 可知,妈妈现在依然照亮

作者的道路,从未停止。

(十一)

1. B 句意:尽管困难重重,一只可爱的博德牧羊犬奇迹般地与她花了 57 天寻找她的主人团聚了。returned 返回;reunited 再次相聚;replaced 代替;restored 使复原。根据下文 searching for her 可知,此处指狗与自己的主人团聚。
2. C 句意:Carole King 和她的丈夫 Verne 从华盛顿州斯波坎的家中来到卡利斯佩尔,这样他们就可以在山区的荒野中享受四天的放松之旅。breakdown 损坏;overlook 眺望;getaway 短假期;outlet 出口。根据下文 their vacation turned into a... search mission 可知,他们是去卡利斯佩尔度假的。
3. D 句意:然而,当他们发现他们七岁的牧羊犬 Katie 从房间里消失时,他们的假期变成了一场令人烦恼的搜索任务。Therefore 因此;Instead 代替;Moreover 而且;However 然而。根据上文 they could enjoy a relaxing 4-day...in the mountain wilderness 及下文 their vacation turned into a... search mission 可知,假期变成了搜索任务,表示转折关系,用 however。
4. A 句意:同上。disturbing 令人烦恼的;thrilling 令人激动的;threatening 令人恐怖的;appealing 吸引人的。根据上文 her owners who spent 57 days searching for her 可知,找寻狗的过程经历了 57 天,说明这个过程非常令人烦恼。
5. B 句意:同上。stormed 突然袭击;disappeared 消失;transferred 转移;hidden 躲藏。根据下文 search for Katie 可知,搜寻狗说明狗消失了。
6. A 句意:金一家人立刻取消了回家的行程,这样他们就能留在卡利斯佩尔寻找 Katie。canceled 取消;shortened 变短;reserved 保护;completed 完成。根据下文 they could stay in Kalispell and search for Katie 可知,为了留下寻找狗,他们取消了回家的行程。
7. C 句意:几个星期以来,他们在社区分发了数百份广告传单;他们也在社交媒体和 Facebook 群组发布了 Katie 的照片;关心他们的当地居民帮助他们搜索了乡下地区,但是他们还是没有找到 Katie。purchased 购买;promoted 促进;distributed 分发;collected 收集。根据 hundreds of advertising leaflets 可知,金一家为了寻找狗而分发传单。
8. A 句意:同上。picture 图片;story 故事;name 名字;location 位置。根据 social media channels and Facebook groups 可知,金一家为了寻找狗在网站上发布了照片。
9. D 句意:同上。contact 联系;identify 认出;explore 探索;comb 搜索。根据下文 the countryside 可知,居民们为了帮忙找狗,搜索了乡下地区,用 comb。explore 指无特定目标的寻找,不合语境。
10. B 句意:曾有一度,Carole 为了邮递员的工作回到家中,但是当她为了继续寻找狗而申请额外假期的请求被拒绝时,她辞职了。learned 学习;declined 拒绝;considered 考虑;repeated 重复。根据下文 her request to take additional time

off 可知, Carole 要申请额外的假期, 结合选项可推知此处指公司拒绝了她的请求。

11. C 句意: 同上。hesitated 犹豫; compromised 妥协; resigned 辞职; suffered 遭受。上文提到 Carole 的公司拒绝了她的请求, 结合下文 Carole continued the search 可知, 她后来继续去寻找狗, 可推知她辞职了。

12. C 句意: 一回到卡利斯佩尔, Carole 就继续她的寻找工作。For 为了; Until 直到……为止; Upon 即将来临; In 在……里面。根据 returning 及 Carole continued the search 可知, 此处表示 Carole 一回到卡利斯佩尔就继续她的找寻工作, 表示“一……就”可用介词 Upon。

13. D 句意: 那时, Verne 坐飞机回到家代替她去照看他们家里的其他宠物。part 部分; chance 机会; turn 转弯; place 位置。根据空前 Verne flew back home 并结合上文提到 Carole 辞职后又回到了卡利斯佩尔可知, 此处指 Carole 继续找狗, 而丈夫 Verne 回家代替她去照顾其他宠物。take one's place 意为“代替某人的位置”。

14. B 句意: 幸运的是, 卡利斯佩尔当地的一个家庭愿意接待她, 直到她找到 Katie。consult 咨询; host 招待, 接待; equip 装备; protect 保护。根据上文可知 Carole 是在度假的地方卡利斯佩尔找狗, 可推知此处指一个热心的当地人接待了她。

15. A 句意: 随着 9 月份的到来, 她开始失去了信心。rolled around 流逝, 周而复始; came about 发生; went back 回去; drew up 起草。根据上文 By the time September 可知, 此处指找狗持续到了九月份, 即时间流逝到了九月份, A 项符合语境。

16. C 句意: 她想念她的家、她丈夫和宠物, 但是 Verne 鼓励她继续再找一周。reminded 提醒; promised 承诺; encouraged 鼓励; required 要求。根据上文 lose hope 和下文 continue looking for one more week 可知, Carole 失去信心, Verne 鼓励她再找一周。

17. B 句意: 不久她收到了一个来自当地居民的电话说他曾经在他的庭院里看见过一只牧羊犬。signal 信号; call 电话; gift 礼物; letter 信件。根据下文描述可知, Carole 根据这个居民提供的地点线索, 很快在那附近找到了狗, 并结合常识和选项可推知, 如此有时效性的线索是居民通过电话告知她的。

18. D 句意: Carole 拜访了这座房子但是什么也没发现——直到他们遇到了一对远足者, 他们指出一只博德牧羊犬一直在附近的树下休息。turned to 求助于; called in 拜访; picked out 挑选; ran into 遇见。根据 a pair of hikers who pointed out 可知, 她遇见了一对远足者, 获得了更多线索。

19. D 句意: 尽管 Katie 在野外体重下降了很多, 但她的健康状况相对良好——而且她非常高兴。patience 耐心; wealth 财富; appetite 胃口; weight 体重。根据上文 Though 可知, 句子前后是让步关系, 指尽管体重下降, 但健康状况良好。

20. D 句意: Carole 现在希望他们的故事能激励其他宠物主人永远不要放弃他们丢失的动物。persuade 劝说; induce 引诱; warn 警告; inspire 激励。上文提到, Carole 历经重重困难最终找到了自己的爱犬, 所以她希望他们的故事能激励其他人。

(十二)

1. B 句意: 当它还只是一根小树枝的时候, 她的爸爸就为她种下了它, 几年后, 它开始以惊人的速度向上生长。unless 除非; when 当……时; until 直到; because 因为。根据下文 it was nothing more than a little branch 可知, 此处表示时间概念, 指在还是一根小树枝时, 用 when。

2. C 句意: 同上。circulate 循环; chase 追赶; shoot 射击, 猛长; stand 站立。根据下文 towards the sky at an amazing speed 可知, 此处指向上生长。

3. B 句意: 很快, 它就为她带来了夏天凉爽的树荫和秋天灿烂的金色树叶。wind 风; shade 阴凉; quality 质量; system 系统。根据 cooling... in the summer 并结合常识可知, 树在夏天能带来凉爽的树荫。

4. A 句意: 当这场为期两天的暴风雪袭击我们小镇时, 大雪落在还缀满叶子的树枝上。fell on 落在……上; took apart 拆开; got through 通过; broke down 崩溃。根据上文 When the two-day snowstorm struck our town 可知, 暴风雪下了两天, 树枝上落满了厚厚的雪。

5. B 句意: 积雪的重量把那棵可爱的树从中间压断了。top 顶端; middle 中间; bottom 底部; root 根。根据下文 It was so sad seeing half of it 可知, 积雪将树从中间压断, 分成两半。

6. D 句意: 暴风雪过后, 看到它的一半躺在地上, 真是太伤心了。dancing 跳舞; spreading 传播; trembling 颤抖; lying 躺。根据下文 on the ground after the storm 可知, 树被压断的一半躺在地上。

7. D 句意: 后来我和邻居聊天时, 她说破坏太严重了, 必须把整棵树都砍倒。abnormal 不正常的; bare 秃的; sick 生病的; entire 整个的。根据下文 but a stump 可知, 后来只剩下树桩, 说明把整棵树都砍倒了。

8. C 句意: 幸好, 她从中挽救了几棵幼苗, 希望将来能重新种植。Originally 最初地; Doubtfully 怀疑地; Thankfully 幸好; Particularly 特别。根据上文 It was so sad... 可知, 大树被压断砍掉让人遗憾, 此处指幸好邻居救出了几棵幼苗, C 符合语境。

9. C 句意: 同上。replace 代替; renew 更新; replant 再种植, 移植; remove 移除。根据上文 she had saved a few seedlings from it 可知, 邻居救出了几棵幼苗是为了重新种植。

10. D 句意: 不过, 前几天开车经过她家, 看到前院除了一根树桩什么都没有时, 真让人震惊。everything 一切; something 某事; anything 任何事; nothing 没有什么。根据下文 but a stump in her front yard 可知, 除了树桩什么都没有。

11. D 句意: 我想念它的树枝, 它的叶子在午后的阳光下闪闪

发光。falling 跌落; shaking 摇晃; floating 漂浮; shining 闪耀。根据下文 in the afternoon sun 可知,此处指树叶在阳光的照耀下闪闪发光。

12. C 句意:我想,这个树桩会在未来很长一段时间里成为代表失去的一个悲伤的提醒。story 故事; expectation 期盼; reminder 提醒物; view 风景。上文提到暴风雪过后,树由于破坏严重被砍倒了,此处指树桩是树消失的提醒。

13. A 句意:不过,我的好邻居另有打算。though 然而; therefore 因此; still 仍然; otherwise 否则。根据上文 My wonderful neighbor had another plan 可知,邻居另有打算,表示转折用 though。

14. D 句意:今天我开车经过她家时,看到树桩上有一个小小的喂鸟器,一只彩色的鸣鸟正在吃东西。rest 休息; baby 婴儿; date 日期; dinner 晚餐。根据上文 I saw a tiny bird feeder sitting on that stump 可知,树桩上放着喂鸟器,可推知鸟儿在吃东西。

15. A 句意:看到它真是太高兴了。see 看见; solve 解决; approach 接近; realize 意识到。根据上文 today I saw 可知,小鸟从喂鸟器里吃食是作者看到的情景。

16. B 句意:我能感觉到我的心在微笑。beat 击败; smile 微笑; hurt 伤害; sink 下沉。根据上文 It was such a joy 可知,作者看见这开心的一幕,感觉自己的心都在微笑。

17. A 句意:生活本质上就是一个大杂烩。mixed 混合的; changeable 易变的; separated 分离的; stable 稳定的。根据下文 It hands us both beauty and tragedy, love and loss...and pain. 可知,此处指生活本身就是混杂的。

18. C 句意:它赋予我们美好与不幸、爱与失去、快乐与痛苦。sorrow 悲伤; wealth 财富; pleasure 快乐; wonder 奇迹。根据上文 beauty and tragedy, love and loss 可知, and 前后连接两个意义相反的词,与 pain 相对的是“快乐”。

19. A 句意:我们可以让它把我们一分为二,或者我们甚至可以在最艰难的时刻利用它让我们的灵魂更强大,让我们的心充满爱。split 分裂; pull 拉; benefit 受益; attach 附上。此处与上文 The weight split that lovely tree...呼应,隐喻我们会在生活中经历艰难时刻。

20. D 句意:同上。connections 联系; families 家庭; bodies 身体; souls 灵魂。根据残留的树桩让作者感到伤怀到新的景色让其感到喜悦可知,此处指灵魂更坚强。

(十三)

1. B 句意:有一天,帕蒂说:“爸爸,我真正想做的是每天和你一起跑步,但我怕我会癫痫发作。”work 工作; run 跑步; stay 停留; play 玩。根据下文爸爸说的话 so let's start running 可知,帕蒂想跟爸爸一起晨跑。

2. A 句意:同上。afraid 害怕; sure 确信; curious 好奇的; careful 小心的,认真的。上文提到帕蒂患有癫痫,所以她害怕与爸爸一起跑步的途中癫痫发作。

3. B 句意:她的父亲告诉她,“如果你癫痫发作,我知道怎么处

理,所以我们开始跑吧!” help 帮助; handle 处理; fix 修理,安装; ignore 忽略。此处 it 指代癫痫发作这种情况,结合下文 let's start running 可知,爸爸知道如何处理这种情况。表示“处理”用 handle。

4. C 句意:对他们来说,这是一个美妙的经历,而且帕蒂没有癫痫发作。private 私人的; different 不同的; wonderful 美妙的; essential 基本的。上文提到帕蒂很想跟爸爸一起跑步,且根据下文 there were no seizures at all 可知这是一种美好的体验。

5. D 句意:几周后,她对爸爸说:“爸爸,我真正想做的是打破女子长跑世界纪录。”keep 保持; destroy 摧毁; seize 抓住; break 打破。根据下文 record 及 I'm going to run from Orange County up to San Francisco. (A distance of 400 miles.) 可知,帕蒂想要打破女子长跑世界纪录。

6. A 句意:她的爸爸查阅了《吉尼斯世界纪录大全》,发现女性跑得最远的距离是 80 英里。checked 查阅; reviewed 评论; afforded 付得起; examined 检查。根据空后的 the Guinness Book of World Records 可知,此处表示“查阅”。

7. B 句意:同上。latest 最近的; farthest 最远的; slowest 最慢的; newest 最新的。上文提到帕蒂想打破女子长跑世界纪录,所以此处指最远的距离。

8. C 句意:读高一时,帕蒂宣布:“我要从橘子郡跑到旧金山(400 英里)”。responded 回应; invented 发明; announced 宣布; argued 争论。根据空后的 I'm going to run from Orange County up to San Francisco. 可知,此处为帕蒂宣布的话。

9. A 句意:考虑到她的残疾,帕蒂充满了雄心与热情,她说她把癫痫病人的残疾仅仅看作是一种不便。In view of 鉴于,考虑到; In contrast with 与……相反; On behalf of 代表; In memory of 纪念。此处用 In view of 引出帕蒂对自己癫痫病残疾的想法。

10. D 句意:同上。stuck to 坚持; took on 呈现; made up 组成; looked at 看待。根据 the handicap of being an epileptic as simply an inconvenience 并结合选项可知,此处表示将癫痫病人的残疾看作是一种不便,用 looked at。

11. C 句意:她关注的不是她失去了什么,而是她还剩下什么。earned 赚得; deserved 应得; left 剩下; desired 渴望。根据上文 She focused not on what she had lost 可知,此处与 lost 相对,结合选项可知用 left。

12. D 句意:高二年级时,帕蒂的同学都很支持她。around 在……周围; over 在……之上; about 关于; behind 在……后面,在背后(支持)。根据下文 They built a giant poster that...“Run, Patti, Run!” 可知,她的同学们都很支持她。

13. A 句意:他们做了一张巨大的海报,上面写着:“快跑,帕蒂,快跑!”。read 读,写着; sounded 听起来; engaged 参加,从事; felt 感觉。根据下文 Run, Patti, Run 可知,此处表示某处写着某些内容,用 read。

14. B 句意:她在波特兰完成了她的第二次马拉松比赛,与俄

勒冈州州长一起完成了最后一英里。leaving 离开; completing 完成; attempting 试图; fighting 争吵,打架。根据上文 She finished her second marathon Portland 可知,她完成了比赛。

15. C 句意:从西海岸到东海岸,帕蒂几乎连续跑了四个月,终于抵达华盛顿。free 自由的,免费的; frequent 经常的; continuous 连续的; regular 规律的。根据 four months 及 running from the West Coast to the East Coast 可知,应是从西海岸到东海岸连续跑了四个月。
16. D 句意:她告诉媒体:“我想让人们知道,癫痫患者也是正常人。”tough 强硬的,顽固的; cautious 小心的,谨慎的; typical 典型的; normal 正常的。上文提到帕蒂只是把自己的病看作一种不便,所以她想用长跑来证明癫痫患者也是正常人。
17. A 句意:后来,一个大男人含泪走到我面前,伸出他的大手说:“马克,我叫吉姆·威尔逊。你说的是我的女儿,帕蒂。”extended 伸出; took 带走; felt 感觉; withdrew 撤回。根据空格后 his big hand 可知,此处表示伸出手,用 extended。
18. C 句意:他告诉我,因为她的不断努力,筹集到的资金足以在全国范围内开设 19 个价值数百万美元的癫痫治疗中心。pressure 压力; failure 失败; efforts 努力; challenge 挑战。根据下文 enough money... open up 19 multi-million-dollar epileptic centers 可知,帕蒂筹集到了大量资金,所以她应是付出了大量的努力。
19. D 句意:同上。spent 花费; drawn 吸引,画; lost 失去; collected 筹集,收集。根据 enough money 及 open... epileptic centers 可知,此处表示帕蒂用长跑筹集资金开设癫痫治疗中心。
20. B 句意:如果帕蒂·威尔逊能尽她仅有的微薄之力取得如此大的成就,那么身心健全的我们难道不应该超越自我,有更大的作为吗? wealth 财富; wellness 健康; honour 荣誉; action 行为。上文提到帕蒂是一个癫痫病患者,而此处是将帕蒂与身心健康的人们做对比,所以选 wellness。

(十四)

1. B 句意:一个关于小提琴家费里茨·克莱斯勒的励志故事讲述了他偶然发现了一把他很想得到的漂亮的小提琴。came over 过来,顺便来访; came across 偶遇,无意中发现; came about 发生,产生; came up 走近。根据 a beautiful violin 并结合选项可知,与之搭配的动词短语应是 came across,表示这位小提琴家无意中发现了一把漂亮的小提琴。
2. A 句意:当他终于攒够了钱回去买小提琴时,却发现小提琴已经被一个收藏家买走了。raised 提升,筹集; found 发现; stored 储存; provided 提供。根据 the money 及 he returned to buy it 可知,小提琴家筹到了买琴的钱。raise money for sth. 意为“为某事物筹款”。
3. D 句意:同上。relative 亲戚; owner 主人,拥有者; merchant 商人; collector 收藏家。根据下文 But the collector said...可

知,此处指小提琴已经被卖给了一个收藏家。

4. C 句意:他去了小提琴新主人的家,试图说服他把小提琴卖给自己。encourage 鼓励,鼓舞; command 命令; persuade 劝服,说服; remind 提醒,使想起。上文提到这个小提琴是他想要的,所以他去小提琴新主人家应是为了说服收藏家将小提琴卖给自己, persuade sb. to do sth. 意为“劝说某人做某事”。
5. B 句意:但这位收藏家说,这是他珍爱的收藏之一,他不能把它出售。valueless 无价值的,不值钱的; precious 宝贵的; expensive 昂贵的; important 重要的。根据下文 he could not let it go 可知,收藏家不想卖出这把小提琴,由此可推知,对于收藏家来说,这是一把很宝贵的小提琴。
6. D 句意:失望的克莱斯勒转身要离开时提出了一个请求。showed 说明,展示; did 做; won 赢得,获胜; asked 询问,要求。根据下文 May I play the instrument once more... it is placed to silence? 可知,小提琴家提出了一个请求。
7. A 句意:我可以在这件乐器被封存之前再用它演奏一曲吗? before 在……之前; unless 除非; since 自从……以来,因为; until 直到。根据 the collector 可知,收藏家买小提琴是为了收藏,所以此处指小提琴家想在小提琴被收藏之前再演奏一次。
8. C 句意:得到了许可,这位伟大的音乐家开始演奏起来。Assistance 帮助; Price 价格; Permission 许可; Invitation 邀请。根据上文小提琴家提出的请求及下文 the great musician began to play 可知,此处指小提琴家得到了许可。
9. D 句意:小提琴奏出了一段优美的音乐,如此美妙,以至于收藏家本人都听得入了迷。interesting 有趣的; classical 经典的,传统的; powerful 强大的,有影响力的; beautiful 美丽的,优美的。根据下文 the collector himself could only listen in wonderment 可知,小提琴家演奏的音乐很优美。
10. B 句意:我没有权利把那把小提琴据为己有。idea 主意,想法; right 权利; room 房间,空间; sense 感觉。上文提到收藏家被小提琴家演奏的音乐震惊了,再根据下文 The violin is yours 可知,收藏家认为自己无权将小提琴据为己有。
11. A 句意:这把小提琴是你的了,克莱斯勒先生。把它带给世人,让所有人都听到它的乐音。hear 听见; see 看见; feel 感觉; know 知道,懂得。空后的 it 指代小提琴,所以用 hear,表示让人们听到小提琴所演奏的音乐。
12. B 句意:我们的音乐就是要让人听到。supported 支持; meant 意味着; valued 重视; convinced 使相信。根据 music 与 to be heard 并结合选项可知,此处表示音乐注定要被人们所听到。be meant to be done 为固定短语,意为“注定要被……”。
13. D 句意:我想要这样对待生命——来到人世间,充分地生活。properly 适当地; briefly 简短地; normally 通常,按常规地; fully 充分地,彻底地。此处与第一段 Life is meant to be lived. No excuses. No reservations. No holding back. 呼应,表示“毫无保留地生活”,用副词 fully。
14. C 句意:我宁愿燃烧也不愿生锈。我宁愿被耗尽,也不愿

- 死时什么都没做。whichever 无论哪个; whenever 无论何时; whatever 无论什么; whoever 无论谁。设空处引导宾语从句, can 后面省略动词 do, 从句中缺少宾语, 用 whatever。
15. C 句意: 我不是说要过度忙碌从而让我们筋疲力尽。helping 帮助; keeping 保持; wearing 消耗; making 制作, 使, 让。根据 over-activity 并结合常识可知, 过度活动会使人疲惫, 表示“疲惫”用 wear out。
16. B 句意: 过度忙碌永远找不到幸福。always 总是; never 从不; once 一次, 曾经; already 已经。根据下文 But it is found in...our lives in others 可知, 前后两句为转折关系, 表示过度忙碌找不到幸福, 表示否定用 never。
17. C 句意: 但我们却可以在帮助别人时找到幸福。devoting 献身, 致力于; changing 改变; investing 投资; absorbing 吸收。根据下文 Say yes when asked for a hand. 可知, 作者鼓励向别人伸出援助之手, 结合选项可知, invest our lives in others 可表示“帮助他人”的含义。
18. A 句意: 为一个值得花费精力的组织去做志愿者, 花一小时陪一个孤独的亲戚。spend 度过; cost 花费; take 带走; pay 支付。spend time with sb. 表示“与某人共度时光”。
19. D 句意: 最后, 我知道我的幸福不仅与我我能做什么, 不能做什么有关, 还与参与有关。business 商业, 生意; hardness 困难, 坚硬; kindness 友好, 善良; happiness 幸福, 开心。根据上文 Happiness is...found in excessive busyness. 可知, 此处与上文的 happiness 为原词复现。
20. A 句意: 同上。participation 参加, 参与; existence 存在, 生存; responsibility 责任; difference 区别, 不同。根据下文 My life is meant to be lived. 可知, 作者强调对生活的参与。

(十五)

1. B 句意: 在我十几岁的时候, 他教会了我在现实世界中生存所需的知识。drive 驾驶; survive 生存; leave 离开, 留下; cut 切割。根据下文 How to drive a manual car. How to... your car tyre pressure. The...knife to use to cut a melon. 可知, 此处指在现实世界生存所需要的知识。
2. A 句意: 如何检查你的汽车轮胎压力。check 检查; bring 带来; ease 减轻; exchange 交换。根据 your car tyre pressure 并结合选项可知, 此处指检查胎压。
3. A 句意: 用正确的刀切瓜。correct 正确的; sharp 尖锐的; large 大的; dull 无聊的。上文提到父亲教给作者在现实世界生存所需要的知识, 所以此处指父亲教作者用正确的刀切瓜。
4. C 句意: 但是, 最终我不那么需要他了。initially 最初; obviously 显然; eventually 最终; happily 高兴地, 幸福地。根据下文 I got married and moved away 可知, 随着作者成家以后, 她最终不是很需要父亲了。
5. D 句意: 我丈夫掌握了我所缺乏的关于家务的大部分知识。know 知道; talk 谈论; move 移动; lack 缺乏。根据上文 I needed him less 可知, 作者不那么需要父亲再教自己了, 是因为作者的丈夫有作者欠缺的关于家务活的大多数知识。

6. A 句意: 当然, 我爱我的父亲, 但我想, 也许他已经把我需要知道的一切都告诉了我。needed 需要; hated 讨厌; pretended 假装; hesitated 犹豫, 迟疑。根据上文 he taught me things I'd need to know 可知, 此处指父亲教作者需要知道的知识。
7. D 句意: 也许我听过他所有的故事。news 新闻, 消息; arguments 争论; reports 报道; stories 故事。根据后文 after knowing a man for 40 years 可知, 作者认识爸爸 40 年了, 所以大概已经听过他所有的故事了, stories 符合语境。
8. B 句意: 也许, 在认识一个人 40 年后, 已经没有剩下什么可说的了。everything 一切; nothing 没有什么; anything 任何东西; something 某物/事。根据下文 I suddenly realised that maybe it's not that there's nothing left to say. 可知, 此处指作者认为她和父亲之间彼此太过了解, 所以已经无话可说。
9. A 句意: 然后, 两年前, 我和我的丈夫搬去和我的父母一起住, 当时我们的房子正在装修。move in 搬进; move out 搬出; drop out 辍学; drop in 拜访。根据下文 while our house was being repaired 可知, 因为房子在装修, 所以作者和丈夫搬进了父母家住。
10. B 句意: 他们在湖边有栋房子, 爸爸让我帮忙重建码头的舱壁。sell 售卖; rebuild 重建; advertise 做广告; sweep 扫。根据下文 How do you know how to build a bulkhead? 可知, 作者是帮着父亲重建码头的舱壁。
11. D 句意: 我没有退缩——这是我为免房租所能做的最起码的事——但我有点担心。heavy 重的; back 后面的; annual 年度的; free 免费的, 自由的。结合上文作者和丈夫搬到父母家短住可知, 父母没有收取租金。
12. C 句意: 这是辛苦的体力劳动。easy 容易的; cheap 便宜的; hard 困难的, 坚硬的; expensive 昂贵的。根据 I didn't baulk...but I was anxious 并结合下文作者震惊于父亲会做这件事可知, 重建码头舱壁是比较困难的体力活。
13. A 句意: 但当我们把新隔板一块一块地组装起来时, 我父亲清楚地知道什么该安装在哪里。piece by piece 为固定短语, 意为“一片一片地”。
14. B 句意: 同上。beat 敲打, 打败; go 去; stop 停止; happen 发生。根据下文 How do you know how to build a bulkhead? 及 I spent a summer while I was at university building them. 可知, 父亲学过如何组装隔板, 因此清楚地知道什么东西该放在哪里。
15. A 句意: 也许只是我一辈子都在问他错误的问题。wrong 错误的; important 重要的; curious 好奇的; right 正确的。根据上文 I suddenly realised that maybe it's not that there's nothing left to say. 可知, 作者突然明白也许是因为自己一直都在问父亲错误的问题, 才导致他们之间有隔阂。
16. A 句意: 最后我们无话不谈。end up 结束; rely on 依赖; result in 导致; complain about 抱怨。根据上文 A few weeks later, after moving back, I called my father. 及下文 talking about everything 可知, 作者给父亲打电话, 最后他们聊了很

多, end up doing sth. 表示“最终做某事”。

17. B 句意: 对其他人来说, 这听起来像是父亲和女儿之间的正常对话。behaviour 行为; conversation 对话; test 测试; visit 参观, 拜访。根据上文 I called my father. We... talking about everything. 可知, 此处指作者与父亲之间的谈话。
18. D 句意: 但是对我来说, 这是全新的。casual 随意的; strange 奇怪的; serious 严肃的, 严重的; novel 新颖的。根据上文 it would sound like a normal... 和 But to me 可知, but 表示前后语意转折, 设空处与 normal 相对, 结合选项可知 novel 符合语境。
19. C 句意: 我前半生只有在需要的时候才跟父亲聊天。waste 浪费; catch 抓住; spend 花费; keep 保持。结合语境及上文 Maybe it's just that I've spent my life asking him the... questions. 可知, 此处指作者前半生只在需要的时候才和父亲聊天, 表示花费时间用 spent。
20. D 句意: 现在我和他聊天是因为我想要和他聊天。decide 决定; have 有; adventure 冒险; want 想要。根据上文 A few weeks later, after moving back, I called my father. We... talking about everything. 可知, 作者开始喜欢和父亲聊天了, 因此现在和父亲聊天是作者想做的事情。

(十六)

1. B 句意: 有趣的是, 这是我们大多数人时不时会做的事, 而且有些人还经常这么做。此处引导表语从句, 从句中缺少宾语, 所以用 what。
2. A 句意: 同上。often 经常; hard 难的, 硬的, 努力地; soon 马上; well 好的。根据上文 most of us do at one time or another 可知, 大多数人时不时地拿别人的优点和自己的缺点作比较, 结合 and 可知, 此处表示递进, 大多数人偶尔做, 一些人经常这样做。
3. C 句意: 这无疑是一种会减少自信和造成不快乐的习惯。theory 理论; option 观点; practice 练习, 习惯; idea 想法。it 指代上文与别人进行比较的行为, 结合 do at one time or another... pretty often 可知, 这是一种习惯性的比较行为, practice 符合语境。
4. D 句意: 我看了看我的作品, 发现我和他还差得很远。bless 祝福; connect 连接; weigh 加重, 权衡; match 匹配。上文提到人们常拿自己的缺点和别人的优点进行比较, 作者也是如此, 由此可知作者认为自己的作品比不上擅长画画的人的作品, be matched with 表示“与……相匹配”。
5. B 句意: 事实上, 我看起来很可怜。grateful 感激的; pitiful 可怜的, 令人同情的; shocked 震惊的; confident 自信的。上文提到作者用自己的作品与网站上的一些极为优秀的艺术作品相比, 由于二者之间差距很大, 所以看起来很可怜。
6. A 句意: 但这种比较并不公平。comparison 比较; communication 沟通, 交流; competition 比赛; combination 结合。上文提到作者用自己的弱项与他人的强项进行比较, 结合常识可知这种比较是不公平的。

7. C 句意: 我可以看到我有很多可以提供的东西, 很多值得高兴的东西。regret 后悔, 遗憾; correct 改正; offer 提供; afford 付得起。根据上文 If I looked at my strengths 可知, 如果作者看自己的优势, 会发现自己可以贡献许多东西。
8. B 句意: 这是非常重要的——能够看到自己的优势, 看到自己真正的价值。thoughts 想法; values 价值; alternatives 替换物; weaknesses 弱点。根据 strengths 可知, 自己的优点会体现一个人的价值, values 符合语境。
9. A 句意: 我想谈论这个问题是因为最近一位读者的电子邮件。because of 因为; according to 根据; apart from 除了; in spite of 尽管。空后的内容表示原因, 所以用 because of。
10. D 句意: 我有一些队友来自非常富裕的家庭, 我忍不住将自己的生活方式与他们的进行比较。concept 概念; health 健康; profession 专业; lifestyle 生活方式。下文提到队友大肆挥霍金钱可知, 这是他们的生活方式。
11. C 句意: 我必须说, 我的财务计划足够完善, 足以照顾我目前的家庭。developing 发展中的; working 工作的; existing 现有的; coming 即将到来的。根据下文 and I can take care of new family members also 可知, 此处与 new family members 相对, 所以是现有的家庭。
12. B 句意: 我还可以照顾新的家庭成员, 即使我失去了现在的工作, 至少也能支撑一段时间。as if 好像; even if 尽管; in case 以防万一; now that 既然。空前表示“还能继续支撑家庭一段时间”, 后面表示“失去工作”, 所以此处为让步关系, 用 even if。
13. D 句意: 但每当我看到或听到他们花很多钱买东西时, 我又开始比较。however 然而; whatever 无论什么; wherever 无论哪里; whenever 无论何时。根据 I see or hear them spending so much money after possessions 可知, 此处表示当看到或听说他们大手大脚花钱时, 用 whenever。
14. C 句意: 这是一个很好但很难回答的问题。programme 节目, 项目; fantasy 幻想; question 问题; reality 现实。根据上文 How can I stop this habit, without changing jobs? 可知, 这是个问题。
15. B 句意: 我认为把自己和别人进行比较是很自然的事情, 但是这常常让我们不开心, 即使我们已经拥有了足够的东西并且应该对我们所拥有的感到高兴。strange 奇怪的, 陌生的; natural 自然的; difficult 困难的; important 重要的。根据 but 表示转折可知, 此处表示拿自己与别人比较是很正常的事情。
16. D 句意: 同上。sorry for 为……感到难过/抱歉; curious about 对……感到好奇; guilty at 对……感到内疚; happy with 为……感到开心。根据 even if 可知, 前后表示转折, 上文提到 unhappy, 所以此处应与之相对, 所以 happy with 符合语境。
17. D 句意: 我的建议是: 当你开始和别人作比较时, 试着意识到…… judgement 评价; conclusion 总结; formula 方案, 公

式;advice 建议。根据 try to be aware of 可知此处是提建议。

18. A 句意:一旦你有了这种意识,停下来并告诉自己:“不要这么想!”。awareness 意识;hobby 爱好;tradition 传统;custom 风俗。根据上文 try to be aware of when you start comparing yourself to others...可知,此处用 aware 的名词形式 awareness,表示“一旦你有了这种意识”。

19. D 句意:然后开始想你所拥有的一切,你所爱的东西,你所拥有的人以及生活给予你的福祉。require 要求;risk 冒险;fancy 想象的事物;start 开始。此处与上文中的 stop 相对,表示停止消极地比较,并开始积极正面的想法。

20. B 句意:同上。happiness 快乐,幸福;life 生活;success 成功;confidence 自信。根据上文的 blessings 并结合选项可知,此处表示生活给予的所有恩赐。

(十七)

1. D 句意:尽管我们勉强维持生计,但他们仍向我和我的四个兄弟姐妹强调,我们生活在一个充满无限机遇的伟大国家是多么幸运。now that 既然;if only 要是……就好了;as if 好像;even though 尽管。根据 struggled to make ends meet 及父母说生活在这个伟大的国家是多么幸运可知,此处为让步关系,应用 even though。

2. A 句意:同上。stress 强调;announce 宣布;suggest 建议;admit 承认。根据上文 My parents fixed in me the ideas...可知,父母给作者从小就灌输一些思想,所以此处表示“强调说”,应用 stressed。

3. C 句意:同上。important 重要的;surprising 惊奇的;fortunate 幸运的;satisfying 满意的。根据上文的 My parents fixed in me the ideas...patriotism 可知,此处表示生活在一个充满机遇的伟大国家是多么幸运。

4. B 句意:同上。several 几个;limitless 无限的;fewer 较少的;instant 立即的。根据句中 a great country 可知,此处指有着无限机遇的伟大国家。

5. D 句意:我十岁时得到了第一份真正的工作。chance 机会;dream 梦想;success 成功;job 工作。根据下文 Mom and I emptied garbage cans 可知,此处指作者的第一份工作。

6. A 句意:父亲在一家工厂工作时伤了背部,不得不重新接受培训成为一名发型师。retrain 再培训;regard 认为;consider 考虑;respect 尊重。根据 working in a factory 及 as a hairstylist 可知,父亲原来在一家工厂工作,但是现在要更换工作,所以需要重新接受培训。

7. C 句意:购物中心的老板在租金上给爸爸打了折扣,只要他每周三个晚上打扫停车场,这意味着要有一台看起来像割草机的小机器。increase 增加;order 命令;discount 折扣;explanation 解释。根据空后的 cleaning the parking lot 可知,此处表示父亲用打扫停车场的工作来抵一部分租金,所以租金变少了,discount 符合语境。

8. B 句意:同上。bag 包;machine 机器;knife 刀;stick 枝条,

棍。根据空后的 a lawn mower 可知,需要一台小机器。

9. D 句意:我和妈妈倒垃圾桶,捡拾垃圾。bring up 抚养;give up 放弃;make up 编造;pick up 捡起,接。根据 garbage cans 及空后的 by hand 可知,此处表示用手捡拾垃圾。

10. A 句意:因为太累了,我在回家的路上会在车里睡着。sleep 睡觉;talk 说话;study 学习;sing 唱歌。根据下文 because of tiredness 可知,作者因为累在回家的路上睡着了。

11. C 句意:我这样做了两年,但我学到的经验却伴随了我一生。knowledge 知识;information 信息;lessons 课,教训;skills 技能。根据后文的 discipline, a strong work ethic 及 balancing life's...interests 可知,此处指的是学到的经验。

12. B 句意:我学会了自律和强烈的职业道德,并且在很小的时候就了解了平衡生活中冲突的利益关系的重要性。cancel 取消;acquire 获得;evaluate 评价;forget 忘记。根据上文 I learned 可知,此处指作者从工作中学到的东西。

13. D 句意:同上。common 普通的;legal 合法的;old 老的;early 早的。根据上文 I got my first real...when I was ten. 可知,作者在 10 岁时就帮父亲干活,所以在很小的年纪就从工作中明白了很多道理。

14. A 句意:同上。competing 竞争的;developing 发展中的;supporting 支持的;increasing 增长的。此处指平衡生活中相互冲突的利益关系,competing 符合语境。

15. C 句意:这对我在高中的最后一年很有帮助,那年,我在一家快餐店每周工作 40 个小时,同时还在上大学预科课程。turn 转向;change 改变;help 帮助;improve 提高。上文提到作者在停车场工作时学到的经验让他受益终身,所以此处指作者小时候的工作经历对他的高三非常有帮助。

16. B 句意:同上。measures 措施;courses 课程;messages 信息;tours 旅行,游览。根据上文 during my senior year of high school 可知,作者此时正在读高三,所以正在上大学预科课程。

17. D 句意:辛苦的工作得到了回报。come true 实现;take off 起飞,脱掉;go ahead 继续;pay off 得到回报。根据下文 I attended the US Military Academy and went on to receive graduate degrees in...from Harvard. 可知,作者辛苦的工作得到了回报。

18. A 句意:我就读于美国军事学院,后来又获得了哈佛大学的法律和商业硕士学位。law 法律;medicine 医药,医学;science 科学;arts 艺术。根据下文 I joined a big Los Angeles law firm 可知,作者获得了法律专业的学位。

19. C 句意:之后,我加入了洛杉矶一家大型律师事务所,并当选为加利福尼亚州议会议员。however 然而;indeed 确实;later 后来;before 之前。加入洛杉矶一家律师事务所应发生在取得法律学位之后,所以用 later 表示时间的顺接。

20. B 句意:我永远不会忘记在停车场的那些夜晚。people 人;nights 夜晚;cars 汽车;opportunities 机会。根据上文 cleaning the parking lot three nights a week 可知,此处指作

者小时候帮父亲打扫停车场的那些夜晚。

(十八)

1. B 句意:当时,一个名叫加布·卡斯特利亚诺斯的大学生来救了它,代价是放弃了自己的生日派对。feed 喂养,饲养;rescue 救援;train 训练;keep 保留,饲养。根据上文 a dog got herself left in the cold waters 及下文 Castellanos took a life-jacket, and... into the water 可知,一只小狗掉进了河里,卡斯特利亚诺斯救了这只小狗。
2. C 句意:事情发生在上周的布鲁克林,一条名叫哈珀的狗和它的宠物保姆正在外面散步。interview 面试,采访;attack 袭击;incident 事件;celebration 庆祝。下文主要讲述了哈珀掉河这一事件,且根据空后的 took place 可知,此处指“这一事件”,用 incident。
3. A 句意:同上。walk 散步;bus 公交车;road 道路;flight 打架。根据下文 they were walking down the street 可知,哈珀和它的宠物保姆正在外面散步。
4. D 句意:当她们走在街上时,宠物保姆突然被一辆闯红灯的出租车撞了。because 因为;since 自从,既然;till 直到;as 当……时。根据空后的 they were walking down the street 及 the pet sitter was suddenly hit 可知,此处表示“当她们正沿街散步时”,所以用 as 引导时间状语从句。
5. C 句意:尽管宠物保姆只是受了点轻伤,哈珀却惊慌地跑开并掉进了河里。get down 弯下身,下来;break out 爆发;take off 起飞,脱下,突然离开;stand up 站起。根据空后的 in a panic and fell into the river 并结合上文宠物保姆被车撞伤可知,哈珀应是受到惊吓后突然跑开了,表示“突然跑开”用 take off。
6. D 句意:卡斯特利亚诺斯正和一些朋友在布鲁克林大型平底船上庆祝自己的生日,这时他们看到了这只狗。recall 记起,回想;prepare 准备;plan 计划;observe 观察,庆祝。根据上文 at the cost of abandoning his own birthday party 可知,卡斯特利亚诺斯为了救这条狗而放弃了自己的生日派对,由此可知,当时卡斯特利亚诺斯正在和朋友们庆祝生日。
7. B 句意:这群人最初以为这条狗会自己游到码头。indicate 表明;assume 假设,认为;doubt 怀疑;imagine 想象。根据空后的 that the dog could swim and then go to the pier 及下文 the dog swam farther and farther away from the pier 可知,实际上狗越游离码头越远了,说明他们先前认为狗会游到码头。
8. C 句意:但是,这条狗却越游离码头越远了。therefore 因此;otherwise 否则;however 然而;though 尽管。根据 go to the pier 与 farther and farther away from the pier 可知,此处表示转折,故用 however。
9. A 句意:卡斯特利亚诺斯注意到哈珀很快就没有了力气,他觉得他得做点什么。steam 精力;goal 目标;weight 重量;mission 任务。根据后文 Seeing the dog was almost drowning 可知,卡斯特利亚诺斯发现哈珀几乎要溺水了,由此推知小狗就快要游不动了,lost steam 意为“失去动力”,为固定搭配。
10. C 句意:利用他的海上经验,卡斯特利亚诺斯拿了一件救生衣跳入水中。move 移动;look 看;jump 跳;march 行军,快步走。根据空后的 into the water 及下文 Castellanos... to swim to Harper 可知,卡斯特利亚诺斯跳进了水里。
11. A 句意:在岸上几十个行人的声援下,他成功地游到了哈珀身边。cheer 欢呼;depend 依靠;cheat 欺骗;call 呼叫。上文提到卡斯特利亚诺斯跳进水里去救小狗,所以岸上的人看到了他的行为后,给他助威,cheer on 意为“鼓励,声援”,是固定搭配。
12. D 句意:同上。agree 同意;need 需要;hesitate 犹豫;manage 管理,设法完成。根据后文 started pulling her back towards land 可知,卡斯特利亚诺斯游到了狗的身边救了它,故此表示“设法(成功)做到某事”,用 manage to do sth., 为固定搭配。
13. D 句意:这有点挑战性,因为当哈珀看到卡斯特利亚诺斯向它游来时,它开始游走了。dangerous 危险的;easy 简单的;rewarding 有收获的;challenging 有挑战性的。根据 when Harper caught sight of Castellanos... she started to swim away 及 With much effort 可知,看到卡斯特利亚诺斯靠近自己,哈珀由于害怕反而越游越远了,这增加了救援的难度,因此更具有挑战性。
14. C 句意:同上。run 跑;shout 大喊;head 前往;fly 飞。上文提到卡斯特利亚诺斯跳入水中游向哈珀,所以此处表示卡斯特利亚诺斯正在靠近哈珀,head to 表示“朝……行进”。
15. B 句意:一番努力下,卡斯特利亚诺斯追上了它,开始把它朝岸边拉。take notice of 注意到;catch up with 追赶上;keep pace with 保持同步;run away from 逃离。根据后文 started pulling her back towards land 可知,卡斯特利亚诺斯拉着狗游向岸边,说明他追上了狗。
16. D 句意:哈珀终于回到了焦急的宠物保姆身边。normally 通常,按常规地;suddenly 突然;surprisingly 惊人地,出人意料地;eventually 终于。根据上文中描述的曲折的救狗过程可知,此处表示哈珀终于回到了宠物保姆身边。
17. A 句意:同上。anxious 焦急的;careless 粗心的;ridiculous 可笑的;miserable 令人不快的,痛苦的。上文提到哈珀落水却不能自己游上岸还差点淹死,所以岸上的宠物保姆看到这一情景一定很着急。
18. B 句意:卡斯特利亚诺斯告诉记者们他是一个动物爱好者。nature 自然;animal 动物;art 艺术;peace 和平。根据上文卡斯特利亚诺斯下水救小狗及下文 Seeing the dog was almost drowning, he had deep sympathy 可知,卡斯特利亚诺斯非常喜欢动物。
19. B 句意:哈珀的主人说她非常感激卡斯特利亚诺斯的行为并愿意为卡斯特利亚诺斯举办另一个生日聚会来弥补他的上一个聚会。selfless 无私的;grateful 感激的;helpful 有帮助的;sleepless 无法入睡的。上文提到卡斯特利亚诺斯救了哈珀,所以哈珀的主人非常感激他。

20. A 句意:同上。compensate 弥补,补偿;advertise 做广告;account 解释,说明;fight 争斗。根据第一段中 at the cost of abandoning his own birthday party 可知,卡斯特利亚诺斯为了救哈珀而放弃了自己的生日派对,所以哈珀的主人要为他举办另一个生日聚会以弥补他的损失。

(十九)

1. C 句意:我记得坐在那个昏暗的礼堂里,听 Zigler 先生振奋着每个人的精神。efforts 努力;hopes 希望;spirits 精神;brains 脑力。根据下文 I want to be a motivational speaker just like Mr. Zigler. 可知,Zigler 先生是一位励志演说家,他的工作就是激励人们的精神,故选 C。

2. A 句意:父亲问我是什么意思。meant 意思是;recognized 辨认出;concluded 推断出;found 发现。根据上文 Dad, I want to make people feel like that. 及下文作者的解释 I want to be a motivational speaker just like Mr. Zigler. 可知,父亲没有理解作者想要表达的意思,故选 A。

3. B 句意:一个梦想诞生了。curiosity 好奇;dream 梦想;purpose 目的;challenge 挑战。上文提到作者想成为 Zigler 先生那样的励志演说家,所以此处指的应该是作者的这个梦想,故选 B。

4. C 句意:最近,我开始追求激励他人的梦想。handling 处理;caring 关心;inspiring 激励;promising 承诺。根据上文 I want to be a motivational speaker just like Mr. Zigler. 可知,作者的梦想是成为励志演说家,即激励别人追求自己的理想,故选 C。

5. D 句意:在一家 100 强的大公司担任区域销售经理 4 年之后,我在我职业生涯的鼎盛时期离开了这家公司。point 点;heart 心;end 末尾;height 高,顶点。上文提到作者在一家 100 强企业任销售经理一职,后文提到别人因为作者辞去这份高薪的工作而感到震惊,由此可推测作者的事业很成功,此时应是她工作的鼎盛时期,故选 D。

6. A 句意:他们问我为什么要为了一个梦想冒这么大的风险。risk 风险;exchange 交换;lose 丢失;refuse 拒绝。根据下文 I made my decision to start my own company 可知,作者打算自己创业,所以当人们听说她辞去高薪的工作打算自己创业时,感觉她是在冒险,故选 A。

7. B 句意:我是在参加了一次区域销售会议后,决定离开我的稳定职位,自己开公司的。reputation 名誉;position 职位;spot 地点;future 未来。根据上文 I made my decision to start my own company 可知,作者决定创业就意味着要离开自己的职位,故选 B。

8. D 句意:我们公司副总裁发表的一次演讲改变了我的生活。wrote 写;prepared 准备;heard 听见;delivered 发表。根据上文可知,作者是在参加区域销售会议后决定辞职创业的,结合空后 a speech 可知,副总裁在会议上应该是发表了讲话,改变了作者的生活,故选 D。

9. A 句意:我意识到我所取得的一切——研究生学位、成功的

销售事业、为 100 强公司管理,都为这一刻做了准备。accomplished 完成;imagined 想象;arranged 安排;recommended 推荐。根据下文 the graduate degree, the successful sales career, managing for a fortune 100 company 可知,这些都是作者所取得的成就,即她在离职之前所完成的事情,故选 A。

10. C 句意:同上。trained 训练;saved 拯救;prepared 准备;pushed 推动。根据下文 I was ready to become a motivational speaker. 可知,作者已经做好准备成为一名励志演说家了,说明作者此前所做的事都是在为实现这个梦想做准备,故选 C。

11. B 句意:当我含泪告诉老板我的计划时,这位我非常尊敬的领导回答说:“自信地前行,你会成功的。”words 言辞;plans 计划;jobs 工作;issues 问题。根据上文 I made my decision to start my own company 和 I was ready to become a motivational speaker. 以及后文老板所说的话可知,作者是在告诉老板她辞职创业并打算成为励志演说家的计划,故选 B。

12. D 句意:同上。Turn around 转身;Come over 过来;Stay up 熬夜;Go ahead 开始做,前进。根据下文老板说的话 with confidence and you will be successful 可知,老板应是鼓励她创业,故选 D。

13. A 句意:做了那个决定后,我立即受到了考验。tested 考验;warned 警告;reminded 提醒;touched 感动。根据下文 even during the tough times 可知,作者遇到了困境,即她受到了考验,故选 A。

14. C 句意:我提出辞职一周后,我丈夫被解雇了。taken off 脱下;called off 取消;laid off 解雇,下岗;put off 推迟。根据下文 my husband found a better job 可知,作者的丈夫找到了一份比较不错的工作,由此可推测此处指作者丈夫被解雇了。

15. B 句意:我们需要两份收入来支付每月的抵押贷款。earn 挣;make 使得;return 归还;borrow 借入。根据空后的 the monthly mortgage payment 可知,此处应指偿还贷款,故选 B。make the payments 为固定搭配,表示“偿还贷款”。

16. D 句意:回到我以前的公司很有吸引力,但我没有。causal 前因后果的;interesting 有趣的;scaring 吓人的;attractive 吸引人的。上文提到作者需要收入偿还贷款,但是作者辞职了,她的丈夫被解雇了,所以作者能回到原公司对于那时的他们而言是个很有吸引力的选择。

17. A 句意:我决定我还是想继续前进,而不是以后只会说“如果”。rather than 而不是;or rather 确切说;as well as 也,还;or else 否则,要不然。上文提到作者没有回到原来的公司,也就是说她选择继续追逐梦想,而不是将来以后嘴上总是说着“如果”,故选 A。

18. B 句意:当我坚持我的梦想,即使在困难时期,奇迹真的开始发生了。deep 深地;fast 快地;close 近地;still 仍然。根据

上文 I decided I still wanted to move forward 及下文 To celebrate my success 可知,作者最终成功了,所以她一直在坚持她的梦想,故选 B。hold fast 是固定搭配,意为“坚守,持守”。

19. C 句意:我也和新客户预约了几次演讲。working 工作; investing 投资; speaking 演讲; learning 学习。上文提到作者是想成为一名励志演说家,所以此处她和客户预约的应该是演讲,故选 C。
20. D 句意:在一堵墙的顶端,她写道,“世界总是为梦想者让路。”take aim at 瞄准; pay attention to 注意; keep contact with 保持联系; make ways for 为……让路。根据作者的经历可知,作者在创业初期虽然遇到了困境,但凭借她对梦想的坚持,她最终成功了,再根据上文 I discovered the incredible power of dreams. 可知,梦想的力量是难以置信的,所以它可以打败一切困难,让世界为梦想者让路,选 D。

(二十)

1. C 句意:我的尼加拉语(刚果民主共和国西北部使用的语言)水平仍然很低。grade 年级; layer 层; level 水平; study 学习。根据破折号后的解释可知, Lingala 指一种语言,再根据下文的 poor 可知,此处应指语言水平低,故选 C。
2. A 句意:但我已经学会了最重要的词汇。vocabulary 词汇; prayer 祷告; key 钥匙,关键; character 角色,性格。上文提到作者的语言水平较低,根据 but 可知,作者已经学会了一些东西,再结合四个选项,对学习语言来说重要的应是“词汇”。
3. B 句意:孩子们自豪地向我展示他们涂成黑色的指甲,以表明他们已经接种了疫苗。tell 告诉; show 展示; expose 揭露; hide 隐藏。根据下文 their fingernails, which have been painted black... 可知,作者看见孩子的指甲被涂成黑色了,所以此时孩子们应该是向作者展示他们的指甲,故选 B。
4. C 句意:同上。confirm 证实; believe 相信; identify 识别,确认; purchase 购买。根据上文 proudly 可知,孩子们已经完成了接种疫苗,标志就是他们的指甲被涂成了黑色。identify them as already vaccinated 表示确认他们已经接种疫苗。
5. D 句意:当我向前走时,他们仍在叫:“Munde! munde!”。Since 自从; Because 因为; Now that 既然; As 随着某事的发生。根据上下文语境可知,此处表示时间,指作者往前走时,孩子们叫他“Munde!”,故选 D。
6. B 句意:这些天无论我在任何地方,他们都以这样的方式向我问候。stopped 停止; greeted 打招呼; chased 追赶; accepted 接受。根据上文孩子对作者的称呼可知,那是孩子们在和作者打招呼,故选 B。
7. A 句意:Munde! 在尼加拉语中是“白色”的意思。毕竟,一位医生到达刚果森林深处的这样一个角落,这样的事情并不常见。corner 角落; cottage 小屋,村舍; bottom 底部; way 道路,方法。根据上文 it doesn't happen very often that a munde! arrives 可知,医生很少来这里,所以这里应该是刚果比较偏僻的地方,分析四个选项可知选 A。
8. D 句意:自 2019 年初以来,一场严重的麻疹疫情一直在刚果民主共和国蔓延。transferring 转移; changing 改变; bleeding 抽血; spreading 传播,蔓延。根据下文 334,578 people have been sick and 6,338 have died 可知,此处应表示刚果爆发了麻疹疫情,分析四个选项可知 D 项符合文意。
9. C 句意:然而,未报告的病例数量可能要高得多。diseases 疾病; children 孩子; cases 情况,案例; crimes 罪行。根据上文提到的 334,578 people have been sick and 6,338 have died. 可知,报告中已有如此多的伤亡,那么未报告的病例会更高,故选 C。case 在此处表示“病例”。
10. A 句意:作为回应,无国界医生组织正在该国各个地区开展工作,抗击麻疹,这是一种很容易通过疫苗预防的疾病。in response 作为响应; in line 成一直线; in turn 轮流; in return 作为回报。根据下文 MSF is working in various regions of the country to fight back against measles 可知,MSF 正在这个国家的各个地区抗击麻疹,由此可知,这是医疗工作者对刚果爆发的麻疹疫情的回应,故选 A。
11. A 句意:同上。preventable 可预防的; curable 可治愈的; clear 清楚的; approvable 可核准的。根据常识可知,麻疹通过打疫苗就可以预防,故选 A。
12. C 句意:我们的目标是为所有 6 个月至 14 岁的儿童接种疫苗。thought 想法; offer 提议,录取通知书; goal 目标; advice 建议。根据下文作者所做的事情可知,他们的目标是给 6 个月到 14 岁的孩子接种疫苗,故选 C。
13. B 句意:这些儿童生活在仍受麻疹严重影响地区,约有 23,000 人! hurt 伤害; affected 影响; injured 伤害; wanted 想要。根据下文的数字 23,000 可知,这些地方受麻疹的影响很大,故选 B。
14. D 句意:清晨 5 点起床,我骑了差不多 7 个小时的摩托车——在我们大清早坐船第一次渡过楚帕河之后。floated 漂浮; headed 前进; watched 观看; crossed 横穿。根据下文 It is a swampy forest... 可知,作者他们应该是穿过河流来到一片沼泽林,故选 D。cross 在此处表示渡过河流。
15. A 句意:小路狭窄又不平坦,树枝和各种植物伸展开来,划伤了我的胳膊,撞到了我的膝盖和头盔。hitting 打击,碰撞; catching 抓住; breaking 打破; shaking 摇动。根据上文 The path is narrow and uneven, branches and plants stretch far 可知,小路又窄又不平,树枝和植物的枝叶伸得比较远,所以这些树枝应该是碰到了作者的膝盖和头盔,故选 A。
16. D 句意:有时甚至会有一整棵树木挡住去路。blows 吹; leads 带领; frees 使自由; blocks 阻止,阻塞。上文提到路不好走,树枝和植物都伸到了路边,影响人们走路,根据 even 可知,这种情况比上文提到的还要严重,分析四个选项可知 D 项符合文意。
17. C 句意:或者,就像这里,每辆摩托都必须单独通过这座由树干架起的桥。根据语境可知,此处应指通过这座桥,应用介词 over。

18. C 句意:在等待最后一辆摩托驶过时,邻村的一位妇女走过来。board 上(飞机、车、船等);transform 转换;pass 通过;come 来。根据上文 each “moto” has to pass individually 可知,此处应指等待最后一辆摩托车通过,故选 C。

19. A 句意:她求我们给她剩下的孩子们注射疫苗。remaining 剩下的;lively 活泼的;dying 垂死的 positive 积极的。上文提到这位妇女因为麻疹失去了 5 个孩子,因此请求作者为剩下的孩子注射疫苗。

20. B 句意:我深受触动,并向她承诺,我们将为她所有的孩子,每一个孩子,接种疫苗! prove 证明;promise 承诺;demonstrate 展示;persuade 说服。根据下文 we will vaccinate all of her children, each of them! 可知,作者向那位妇女做出了承诺,给她的每一个孩子都注射疫苗,故选 B。

(二十一)

1. B 句意:然而,这种需求在我 2015 年 6 月去波多黎各的一次旅行中突然消失了。crisis 危机;stop 停止;conclusion 结论;agreement 同意。根据上文 Throughout my childhood, I felt the need to be in control. 和 However 可知,作者在整个童年时期,都感觉一切都要在自己的掌控之下,但是他在波多黎各的一次旅行让这种感觉消失了,故选 B。

2. A 句意:在这次旅行中,旅行和足球的结合使我认识到自由并不来自掌控一切,而是来自完全参与到我的周围环境中。combination 结合;recreation 娱乐;satisfaction 满意;qualification 资格。根据下文内容可知,作者在 Old San Juan 的街头和孩子们一起踢足球,而这件事就发生在作者旅行途中,所以此处指的应是旅行和足球的结合,故选 A。

3. A 句意:同上。engaging 参与;attracting 吸引;taking 带;absorbing 吸收。根据下文 As we played... 可知,作者和孩子一起踢足球了,参与到了孩子们中间,结合空前 in my surroundings 可知,空格处指“参与”,故选 A。

4. C 句意:我站在 Old Son Juan 的酒店阳台上,凝视着这条通往大海的长长的街道。searching for 搜索;walking through 走过;staring at 盯着;thinking about 思考。根据上文 I stood on the hotel balcony 及下文 the long street 可知,作者应该是站在酒店的阳台望着外面的街道,故选 C。

5. D 句意:街道市场里传来的西班牙语让我意识到这个地方与我的家乡是多么的不同。noises 噪声;whispers 悄声低语;tones 音调;voices 声音。上文提到作者站在酒店的阳台上,所以传入他耳中的应是说话的声音,故选 D。

6. B 句意:同上。special 特别的;different 不同的;separate 分离的;remote 遥远的。根据上文 my trip to Puerto Rico 及下文 I'd been taking Spanish for six years 可知,波多黎各不是作者的家乡,所以此处应指这个地方与作者的家乡是不同的,故选 B。

7. C 句意:我决定是时候去探索了。work 工作;exercise 练习;explore 探索;leave 离开。上文作者发现这个地方与他的家乡不一样,根据 I went past the street vendors 可知,作者是

离开了酒店来到了街道上,感受两个地方的不同,分析四个选项可知 C 项符合题意。

8. D 句意:我学西班牙语有六年了,但是当我走在 Old San Juan 的街道上时,我紧张到无法说出两个词以上的句子。beach 海滩;playground 操场;school 学校;street 街道。根据下文 I went past the street vendors 可知,作者来到了 Old San Juan 的街道上,故选 D。

9. D 句意:同上。proud 自豪的;excited 感到激动的;surprised 感到惊讶的;nervous 紧张的。too...to... 表示“太……而不能”,根据下文 to put more than two Spanish words together 可知,作者不能把两个西班牙单词组合起来,可见作者非常紧张,故选 D。

10. A 句意:我路过街头小贩,边走边轻轻地踢着我的足球,到达了波多黎各最著名的城堡之一。arrived 到达;appeared 出现;stayed 逗留;gathered 聚集。根据语境可知,作者是沿着 Old San Juan 的街道走,所以应该是来到了波多黎各最著名的城堡之一,故选 A。

11. D 句意:一群波多黎各男孩围成一圈站着,传递着一只扁平的小足球。holding 拿着;following 跟随;sending 发送;passing 传递。根据 circle 和 soccer 可知,孩子们围成一个圈在传球,故选 D。

12. C 句意:跟一个男孩对视了一下,我把我的球传过去,加入了他们。chased 追逐;called 叫;joined 加入;taught 教。根据下文 As we played 可知,作者加入了孩子们,和他们一起踢足球,故选 C。

13. C 句意:当我们一起玩的时候,我逐渐开始感觉到那种清晰流畅的舒适感觉,这是我在整个童年时期一直努力寻求的。rushing 冲;hesitating 犹豫;struggling 挣扎,努力;continuing 继续。根据下文 This experience made me...my struggle for control. 可知,此处应指作者一直所追求的,故选 C。

14. B 句意:我放开了,当我们之间的理解跨越了文化和语言的障碍时,我有种非常舒服的感觉。problem 问题;understanding 理解;recognition 识别;friendship 友谊。上文提到作者由于紧张一句西班牙语都说不出来,而作者却和一群孩子一起踢足球,可见作者和孩子们能理解彼此,故选 B。

15. A 句意:我之前想掌控一切的需求来自成长过程中父母与老师的严格要求,来自学校与外界的希望。previous 之前的;urgent 紧急的;recent 近来的;immediate 立即的。上文提到作者在童年时期想要掌控一切,但是一次旅行使他的这种想法消失了,所以此处指以前那种掌控一切的想法,故选 A。

16. D 句意:我竭尽所能争取掌控一切。prepared 准备;reached 到达;waited 等待;fought 斗争。根据下文 I overthought every move in soccer games 可知,作者在足球比赛中每走一步都要考虑很多,所以他是竭尽全力想要掌控一切,故选 D。

17. B 句意:在足球比赛中我过度考虑每一个动作,这让我变得缺乏创造力,结果也伤害了自己的团队。refused 拒绝; hurt 伤害; defeated 打败; failed 失败。根据 less creative 可知,缺乏创造力的结果应该是伤害了球队,故选 B。
18. C 句意:这次经历让我意识到,我竭力所求地对事物的掌控限制了我。admit 承认; confirm 确认; realize 意识到; expect 期待。上文提到作者的过多思考最终害了球队,所以此处应指作者自己意识到了这个问题,故选 C。
19. B 句意:同上。guiding 引领; limiting 限制; urging 催促; shaping 塑造。上文提到作者的过多思考最终让自己缺乏创造力,也就是说作者想要掌控一切的这种想法不但没有帮助他,反而限制了他,故选 B。
20. A 句意:我明白了当我对别人敞开心扉时,我可以自由地表达,并获得一种充满创造力的状态。creativity 创造力; responsibility 责任; independence 独立; sensitivity 敏感。根据上文 which made me less creative 可知,当作者想要掌控一切的时候,他反而变得缺少创造力,而当他向别人敞开心扉时,他可以自由地表达,获得了创造力,故选 A。

(二十二)

1. C 句意:当我们走向餐馆的入口时,一个留着凌乱的胡子和脏兮兮头发的男人从餐馆外面的长凳上跳起来,为我们开门。heavy 重的; long 长的; messy 乱的; grey 灰色的。根据空后的 dirty hair 可知,所填词应与 dirty 意义相近,故选 C。
2. B 句意:不管他相貌如何,他还是很友好地和我们打招呼。service 服务; appearance 外表; status 状态,地位; attitude 态度。根据上文 beard and dirty hair 可知,此处应指外貌,选 B。
3. D 句意:一进去,女儿们就低声说:“妈妈,他身上有点难闻。”smokes 抽烟; smiles 微笑; sniffs 闻; smells 散发不好的味道。根据上文 dirty hair 及下文 dirt 可推测,这位男士身上的味道应该不好闻,故选 D。
4. A 句意:我们点了午饭后,我向孩子们解释,告诉他们不要只看外表的尘土。beyond 超出; over 从上方越过; around 周围; into 到……里面。下文指出,男士不仅给作者开门,他给进入餐厅的每一个人都开门,由此可见男士很善良,所以此处作者应是告诉孩子看人不能只看外表,要看到超出外表的品质,故选 A。
5. B 句意:然后我们看到其他顾客走进餐厅,但很多人都不理他。hated 不喜欢; ignored 忽视; missed 想念,错过; refused 拒绝。根据下文 Seeing this rudeness truly upset me. 可知,很多顾客都不理给他们开门的男士,故选 B。
6. D 句意:当上母亲的那天,我就下定决心要给我的孩子们做个好榜样。target 目标; rule 规则; record 记录; example 例子,榜样。根据下文 being a good example was 可知,作者决定要给孩子做个好榜样,故选 D。
7. D 句意:然而,有时当事情不顺利时,要成为一个好榜样是很困难的。stressful 有压力的; accessible 可用的,易获得的; awkward 令人尴尬的; tough 艰苦的,困难的。根据上文 Yet sometimes when things didn't go right 可知,有时事情进展得不顺利,所以为孩子树立好榜样并不容易,故选 D。
8. A 句意:因为前面的旅程有大风,孩子们需要这些药,所以我离开餐桌出去取了。excused 准许离开,借口离开; freed 释放; prevented 防止; withdrew 撤回。根据上文 I had left the car-sick pills in the truck 及 the kids needed them 可知,作者应该是离开餐厅去拿药了,故选 A。
9. B 句意:这对夫妇从他身边匆匆走过,甚至没有注意到他的存在。company 公司; presence 出席,存在; effort 努力; attempt 企图,试图。根据上文 They rushed past him 可知,他们从他身边匆匆闪过,所以这对夫妻根本就没看为他们开门的男士,即忽略了他的存在,故选 B。
10. C 句意:我先让他们进来,离开时大声地对他说了声“谢谢”。quitted 停止; marched 前进; exited 离去; approached 接近。根据上文可知,作者是离开餐厅去车里取药,故选 C。
11. B 句意:他说,除非买了食物,否则他不能进去。before 在……之前; unless 除非; though 尽管; since 自从。根据上下文语境可知,这位男士一直在餐厅外面,所以此处应指,如果不买东西,他就不能进去,四个选项能表示“如果不”意义的只有 B 项。
12. A 句意:我回去把他的事情告诉了家人。story 故事,事件; deed 行为; experience 经历; demand 要求。上文提到 we talked a bit, 所以作者应该是知道了男士的一些情况,故选 A。
13. C 句意:孩子们看起来很困惑,因为我们已经吃过了,但当我说是为那位“看门人”点的餐时,他们笑了。concerned 担心的; shocked 震惊的; puzzled 困惑的; bored 感到无聊的。根据下文 we had already eaten 可知,作者一家已经吃完饭了,所以当作者又点了一碗汤和三明治时,孩子们应该感到很困惑,故选 C。
14. D 句意:当我们开始继续旅行时,我们发现“看门人”正在享受他的饭菜。make 制作; start 开始; take 带; continue 继续。根据文章第一句 On a trip to California, my family stopped for lunch. 可知,作者一家的目的地是加利福尼亚,所以吃完午饭他们应该是继续旅行,故选 D。
15. A 句意:然后他伸出手来和我握手,我欣然接受了。extended 伸出; washed 洗; raised 举起; waved 挥。根据下文 for a handshake 可知,握手时需要伸出手,故选 A。
16. D 句意:我突然注意到他眼里的泪水——感激的泪水。approval 批准; affection 喜爱; sympathy 同情; gratitude 感激。上文提到作者给“看门人”买了饭,所以他应该很感激作者,故选 D。
17. A 句意:接下来我做了一个惊人的举动:我给了“看门人”一个拥抱。hug 拥抱; nod 点头; lift 举起; clap 击掌。作者看到“看门人”眼里的泪水后,做了一个惊人的举动,然后“看门人”泪流满面地走了,根据上下文语境可知,作者应该是拥抱了“看门人”,故选 A。

18. B 句意:他跑开了,眼泪从他脸上流下来。slipping 滑动; streaming 流动,常用来表示流眼泪流鼻涕; rushing 冲,跑; breaking 打破。根据语境可知,此处应指泪水从脸上流了下来。

19. C 句意:我向一个仅仅为我开门的人说了声谢谢,也感谢他给了我以身示范教育孩子的机会。firmly 坚定地; constantly 始终,一直; simply 仅仅,只; politely 有礼貌地。根据上文可知,“看门人”只是给作者开了门,并没有做其他事情,故选 C。

20. C 句意:同上。journey 旅程; wisdom 智慧; opportunity 机会; coincidence 巧合。上文提到作者想要为子女树立好榜样,但有时因为现实的原因很难实现,所以这件小事为作者以身作则教育孩子提供了机会,故选 C。

(二十三)

1. B 句意:当我开始在学业上取得优异成绩时,我的梦想变得更加强烈,当我被中国政府授予国际奖学金时,梦想成了现实。bargain 讨价还价; possibility 可能性; character 品质,特征; problem 问题。由下文 It was the best moment...master's studies in Jiangsu University 可知,作者来到江苏大学读硕士,说明他出国留学的梦想变成了现实。

2. C 句意:同上。school 学校; student 学生; scholarship 奖学金; forum 论坛。根据后文作者来江苏大学求学可知,应是获得了中国政府的国际奖学金。

3. B 句意:有这么好的机会在江苏大学攻读硕士学位,是我一生中最美好的时刻。drop 落下; pursue 追求,致力于; purchase 购买; grab 抓住。根据下文 master's studies in Jiangsu University 可知,应是来江苏大学攻读硕士学位,故选 B。

4. A 句意:我一直想成为竞争激烈的研究环境的成员,以开发新事物,我在中国的生活就这样开始了。develop 开发,发展; play 玩耍,播放; inspire 激励; offer 提供。根据空后的 something new 可知,应是研发新事物,故选 A。

5. B 句意:同上。showed 展示; began 开始; looked 看起来; sounded 听起来。根据上文可知,作者因为成绩优异被中国政府授予国际奖学金而来到江苏大学求学,之后他便开始了在中国的生活,故选 B。

6. D 句意:第一次来中国,我不懂中文,我非常想念我的家人。meet 遇见,满足; study 研究; bother 困扰; understand 理解。根据上文 The first time I came to China 可知,作者是第一次来到中国,所以他不懂中文。

7. A 句意:我很难适应另一个国家的新生活,但我学会了如何独立,如何负责任,以及如何坚持我的目标。independent 独立的; proud 骄傲的; alive 有活力的; active 积极的。根据下文 Not only did I learn to be independent 可知,作者学会了独立。

8. D 句意:同上。open 公开的; followed 跟随的; silent 沉默的; committed 承诺的。此处表达作者对于自己目标的坚持。

9. C 句意:虽然一开始独立生活很困难,但我帮助很大。

throughout 整个; recently 最近; initially 最初; yet 然而。根据下文 Not only did I learn to be independent 可知,作者最终学会了独立,所以初来中国时独立生活应该很难,故选 C。

10. B 句意:在中国我不仅学会了独立,而且发现了我的特殊能力。hobbies 爱好; abilities 能力; ideas 想法; bonds 纽带。由下文可知作者具备多项能力,比如参加各项活动等。

11. C 句意:我开始参加许多课程和课外活动,结交了许多中国朋友和外国朋友。make friends with sb. 为固定搭配,意为“和某人交朋友”。

12. B 句意:每当我用英语问任何中国人一个问题时,他/她都会回答“什么”,我不得不重复这个问题,这真是太有趣了。此处 whenever 引导时间状语从句。

13. D 句意:同上。forget 忘记; answer 回答; change 改变; repeat 重复。根据上文 he/she replied “shenme”可知,人们没听清作者的话,所以作者只能重复一次问题。

14. A 句意:汉语被认为是最难学的语言之一,因为它有汉字。considered 认为; predicted 预测; warned 警告; arranged 安排。根据常识可知,汉语被公认为是世界上最难学的语言之一,be considered to be...意为“被认为是……”。

15. A 句意:每一个字似乎都是书法作品,我仍然觉得它很吸引人。work 作品; end 结尾; sign 标牌; symbol 象征。根据 calligraphy 可知,此处表示每一个汉字都是一幅书法作品。

16. B 句意:困难使我渴望更努力地学习,达到更好的水平。afraid 害怕的; eager 渴望的; shy 害羞的; fond 喜欢的。根据下文 study harder and get to a better level 可知,作者应该是渴望通过学习来不断提高自己。

17. C 句意:在这里待了一年后,我意识到要更好地了解中国文化,说一口中国话是很重要的。less 更少(不可数); more 更多; better 更好; fewer 更少(可数)。根据上文 get to a better level 可知,作者想要学好汉语,其目的应是更好地了解中国文化,故选 C。

18. D 句意:我对中国的印象如何? dream 梦想; value 价值; faith 信仰; impression 印象。根据下文 It is not...that China is the world's second-largest economy. 可知,此处谈论的是作者对中国的印象。

19. A 句意:中国是世界第二大经济体也就不足为奇了。surprising 令人惊讶的; annoying 令人讨厌的; exciting 令人兴奋的; pleasing 讨人喜欢的。下文指出,十几亿人口的中国能摆脱饥饿,人民健康、勤劳,所以中国是世界第二大经济体也就不会令人感到惊讶了,故选 A。

20. C 句意:一个十几亿人口的国家,能不挨饿,这是人民健康和勤劳的关键。connection 联系; benefit 利益; key 关键; diet 饮食。根据 without hunger 及 people's health and hard work 可知,不挨饿是人民健康的前提,即关键,故选 C。

(二十四)

1. B 句意:扔掉这烫手的山芋,以最快的速度向相反的方向跑去。Try 尝试; Drop 扔掉; Blame 责备; Value 重视。上文提

- 到当遇到尝试多次仍不能成功,或付出努力仍得不到结果的情况时要放弃。此处 like it's hot 喻指上文提到的这种情况,所以与上文 give up 相对应,空处填 Drop。
2. D 句意:同上。same 相同的;original 原来的;common 普遍的;opposite 相反的。根据常识可知,在放弃某件事之前是向其前行,但由于行不通,放弃之后就应该向着与之前不同或相反的方向前进。
3. B 句意:当这些励志名言开始让我们困惑时,问题就出现了。hope 希望;problem 问题;need 需要;importance 重要性。根据 start confusing us 可知,困扰人们的应该是问题。
4. D 句意:同上。accurate 精确的;complicated 复杂的;disappointing 令人失望的;inspirational 鼓舞人心的。根据下文 They tell you to "try and try again" until you succeed 可知,这些话会不断地让人们去尝试,直到成功。由此可知,这些话应该是激励人向前的,是振奋人心的,故选 D。
5. C 句意:这些信息告诉你不要放弃,但它们并没有告诉你这应该只适用于你切实的理想。books 书本;movies 电影;messages 信息;reports 报告。此处与上文提到的 quotes 意思相近,分析四个选项可知,C项符合。
6. B 句意:同上。focus on 集中于;apply to 适用于;consist of 由……组成;result in 导致。根据下文...should only be put toward what you really want in life. 可知,此处表示这些名言只适用于你切实的理想。
7. A 句意:他们告诉你不断努力直到成功,但你应该只为你生活中真正想要的东西而努力。effort 努力;interest 兴趣;money 钱;intelligence 智力。根据 try and try again 可知此处表示为取得成功而做出的努力。
8. C 句意:当涉及他们认为的自己的人生目标时,人们永远都不应该放弃。care 关心;rest 休息;quit 放弃;laugh 大笑。上文提到要不断地努力直到成功,所以此处应是为了人生目标更不应该放弃。
9. C 句意:其他都只是迷惑你,分散你的注意力,让你沮丧。guide 引导;prepare 准备;confuse 使混乱;watch 观察。根据下文提到的 distract 和 depress 可知,所填词应与之相近,故选 C。
10. A 句意:不用费力再去做这些事情了。bother 费力,烦扰;afford 承担得起;hesitate 犹豫;pretend 假装。don't bother to do sth. 表示“不再费力做某事”。
11. D 句意:如果你不擅长弹钢琴,而且你知道那是因为你不喜欢这个乐器,那就放弃它吧。toy 玩具;furniture 家具;tool 工具;instrument 乐器。上文提到 piano,而钢琴本身就是一种乐器。
12. A 句意:如果无论你怎么努力学习,你的成绩都无法超过平均分的话,别担心。hardly 几乎不;easily 轻易地;always 总是;simply 仅仅。根据下文 Not everyone is an A-student. 可知,此处应指很难达到平均分以上,故选 hardly,表示否定含义。
13. C 句意:你的才华在别处。duty 责任;luck 运气;talent 天赋;wealth 财富。
14. B 句意:试着找出你擅长且能使你快乐的事,然后不断努力。rely 依赖;work 工作;comment 评论;pass 通过。work on 意为“从事,继续工作”。
15. D 句意:如果你做的是自己喜欢的事情,就不需要任何人来鼓舞你不要放弃。everybody 每个人;somebody 某人;anybody 任何人;nobody 没有人。根据下文 you keep trying until you get it right 可知不用任何人的鼓励。
16. A 句意:因为当你喜欢某件事的时候,你会不断地尝试直到做好。love 喜欢;possess 占有;fear 害怕;lack 缺少。根据上文 Try to find out what you are good at, what makes you happy... 可知能让人感到快乐的事应该是喜欢做的事,故选 A。
17. A 句意:热情发自肺腑。within 内心,里面;above 上面;underground 地下;outside 外部。上文提到做的是自己喜欢的事情,所以对此的热情是发自内心的。
18. D 句意:如果在一天结束的时候,你有一种成就感,并且能够安然入睡。loss 损失;humor 幽默;justice 公平;fulfillment 成就感。根据下文 you have made the right decisions 可知,做出了成就之后,才会确定自己的选择是正确的,故选 D。
19. C 句意:即使一些决定是放弃生活中的某些事情。as though 好像;now that 既然;even if 即使;so that 以便。
20. B 句意:同上。give up on 为固定搭配,意为“放弃”。

(二十五)

1. A 句意:当我们这些孩子意识到别人家的孩子可以从父母那里得到零用钱的时候,我们也尝试着向父亲要一些。aware 意识到的;ertain 一定的;surprised 惊讶的;excited 激动的。
2. A 句意:同上。attempt 尝试;suggestion 建议;trouble 困难,麻烦;plan 计划。
3. B 句意:他的脸色立即沉了下来,随后说:“如果你觉得你已经到了要零用钱的年龄了,那么你也到了去挣钱的年龄了!”spend 花费;earn 挣钱;survive 幸存;raise 抚养。
4. B 句意:直到我们长大成年,他的态度都没有缓和。strengthen 使……增强;soften 使……缓和;take 携带;show 展示。
5. D 句意:有一段时间,我们没有汽车,所以我们必须要乘坐公共汽车回家。neither 两者都不;each 每个;all 所有;none 没有人。
6. D 句意:同上。bicycle 自行车;car 汽车;train 火车;bus 公共汽车。
7. C 句意:尽管汽车停在距家两英里的地方,但是父亲从来也不去接我们,甚至天气不好也是这样。especially 特别地;only 仅仅;even 甚至;once 曾经。
8. B 句意:如果有人抱怨得太多了(通常是我哥哥这样做),他就会用他最恐怖的语气说:“那就是长腿该干的事!”refuse 拒绝;complain 抱怨;cry 喊叫;intend 打算。

9. C 句意:同上。strangest 最奇怪的;lowest 最低的;scariest 最恐怖的;softest 最柔软的。
10. D 句意:同上。for 在本句中表用途,意为“用来”。
11. D 句意:一个春天的早上,我坐公共汽车从学校回家。work 工作;home 家;town 村庄;college 学校,大学。
12. B 句意:测试和长时间待在实验室里使我筋疲力尽。lead 引起;make 使得;find 发现;prove 证明。
13. C 句意:当其他的同学在车站见到家长的时候,我只能安静地看着窗外。treat 对待;receive 接受;meet 遇到;greet 打招呼。
14. A 句意:最后,公共汽车在我目的地附近的一个车站停了下来。stop 车站;house 房子;street 街道;corner 角落。
15. A 句意:我下了车,带着我的行李开始了漫长的回家之旅。step off 下车;go off 离开;jump on 跳上;climb on 爬上。
16. B 句意:道路两旁的女贞树篱映入眼帘,整齐地排列在道路两边一直通往山上的家门口。mind 思维;view 视线,视觉;flower 花;leaf 树叶。
17. D 句意:当我站起来时,我看到了一个灰色的东西沿着树篱顶端向房子移动。shining 闪耀的;flying 飞着的;failing 失败的;moving 移动的。
18. D 句意:那是我父亲的头顶。我才意识到,每次我回家,他都会站在树篱后面,看着我,直到确定我安全到达。suppose 认为;think 想;imagine 想象;realize 意识到。
19. C 句意:同上。since 自从;after 在……之后;until 直到;though 尽管。
20. A 句意:我忍住了我的泪水。毕竟,他真的也很关心我们。after all 毕竟;above all 总之;in advance 提前;in total 总计。

(二十六)

1. D 句意:“没有人能够在不打破鸡蛋的情况下做一个鸡蛋饼”,这意味着很难在不造成不愉快影响的情况下完成一些重要的事情。这个道理完全正确,我要和你们分享一次在去年艺术节期间的一次经历。equally 平等地;nearly 几乎;partly 部分地;perfectly 完美地。
2. A 句意:同上。experience 经历;fact 事实;result 结果;truth 真相。
3. B 句意:因为每一个人都知道我们在之前的比赛中获得了第一名……。certain 一定的;aware 意识到的;confident 自信的;surprised 吃惊的。
4. C 句意:……所有人都希望在即将来到的艺术节展演中加入我们的队伍。class 班级;club 俱乐部;group 小组,团队;circle 圆圈。
5. D 句意:但是规则是每组只允许有七个队员。so 因此;though 尽管;and 和,并且;but 但是。
6. B 句意:这是一个很大的问题,因为我被选为队长了。event 事件;problem 问题;plan 计划;choice 选择。
7. C 句意:我负责去挑选队员。我的朋友们都跟我提要求,想要加入我们的队伍。worry 担心;wait 等待;request 要求;

reply 回复。

8. A 句意:对于我来说拒绝他们中的大多数加入我们的队伍真的是一件残忍的事情。refuse 拒绝;expect 期待;allow 允许;invite 邀请。
9. D 句意:我一位朋友的父亲甚至给我打电话,非常不客气地跟我说话并且说一些侮辱性的语言。still 仍旧;also 也;ever 曾经;even 甚至。
10. C 句意:同上。secretly 秘密地;politely 礼貌地;rudely 粗鲁地;clearly 清晰地。
11. B 句意:他说他儿子希望担任主要角色。person 人;character 角色;hero 英雄;leader 领袖。
12. A 句意:因为我知道这个比赛很艰难所以我们必须要选择最优秀的且演技最好的学生。select 挑选;attract 吸引;find 找到;recommend 推荐。
13. D 句意:周围的每个人都跟我生气。satisfied 满意的;friendly 友好的;strict 严格的;cross 生气的。
14. C 句意:“哦,不要炫耀了。你真认为自己是个人物吗?”此句中的 somebody 意为“某人是个人物”。
15. B 句意:这就是我听见的,这些话让我很沮丧并且我甚至考虑过离开这个队伍。improve 改进;quit 退出;develop 发展;manage 管理。
16. A 句意:即便他们都批评我,我们还是继续练习。最后演出的日子终于到来了。我们都很好地扮演了自己的角色。我们的剧目成了众人瞩目的焦点。go on 继续;end up 以……作为结束;aim at 旨在;get at 理解。

17. D 句意:同上。goal 目标;task 任务;job 工作;role 角色。
18. B 句意:演出过后每个人都来祝贺我们。两天之后,结果宣布,我们队得了第一名。help 帮助;congratulate 祝贺;like 喜欢;care 关心。
19. C 句意:同上。wish 希望;miss 想念,错过;bag 荣获,获得;desire 愿望。
20. A 句意:所以,想要获得成功,有时我们不得不没礼貌地讲话,或许我们会被孤立,但是结果对于我们每个人来讲都会是让人欢欣的。success 成功;opportunity 机会;respect 尊重;reputation 名声,名望。

(二十七)

1. B 句意:Bilal 收集了很多零钱,他把这些零钱留给那些帮助有需要的人的组织。save 节省;leave 留给;gather 聚集;provide 提供。
2. A 句意:Bilal 从邻居、亲戚和朋友那里筹集了大约 4150 美元。这些钱大多是各自的零钱。raise 筹集;make 制作;expect 期待;create 创造。
3. C 句意:他把所有的钱都捐给了一个帮扶贫困家庭的地区性项目。mentally 精神上;physically 身体上;financially 经济上;socially 社会上。
4. B 句意:这些组织用这些捐款给大约 20 个家庭购买并且发放礼品卡。receive 收到;deliver 寄送,发放;pick 捡,摘;apply

申请,应用。

5. D 句意:当他在线上完成了高中第一年的课程的时候,Bilal 开始收集他能够找到的所有零钱。slight 轻微的;simple 简单的;certain 一定的;loose 松散的,散漫的。
6. A 句意:通过 Facebook,Bilal 和他的妈妈 Nadia Pervez 把这些消息发布出去,很快就有很多人到他家放下一堆装满零钱的袋子。word 消息,话;promise 承诺;truth 真相,事实;news 新闻。get the word out 传播消息。
7. A 句意:同上。drop off 放下,让……下车;put away 放好;leave out 省略,忽视;pass out 昏倒,失去知觉。
8. C 句意:每天,Bilal 花费自己大部分业余时间去分类和打卷那些硬币。count 数数;balance 使平衡;sort 整理,分类;mark 做标记。
9. B 句意:最终,一个陌生人听说他的努力,并且联系他的母亲 Pervez 给他捐赠了一个硬币分类工具,这让整个过程变得更快更简单。attitude 态度;effort 努力;choice 选项;task 任务。
10. C 句意:同上。routine 常规事项;business 事业;process 过程;method 方法。
11. D 句意:Roseann Miceli,一个慈善组织的负责人,称 Bilal 的努力是慷慨的并且是前所未有的。modest 谦逊的;convenient 方便的;available 可用的;generous 慷慨的。
12. A 句意:Miceli 将会用 Bilal 基金剩下的钱买更多的礼品卡,而这个基金还在继续增长。grow 增长;move 移动;return 返回;expand 膨胀,扩展。
13. D 句意:她说,那些家庭特别地感激——他们会朝着窗外大喊:“非常感谢你们”。wave 招手;nod 点头;come 来;scream 尖叫。
14. B 句意:当她从 Bilal 家中收取捐赠的硬币时,突然想到了一个主意。give out 分发;pick up 捡起,获得;take out 拿出;give away 泄露,暴露,捐赠。
15. C 句意:我认为六尺外门口的一句谢谢和戴着面具的挥手致意,对于在过去 20 天一直在打卷硬币的孩子来讲,完全表达不了任何心意。beyond 超过;across 通过;through 穿过;by 在……旁边。
16. D 句意:同上。earn 挣得;manage 管理;study 学习;roll 滚动,卷。
17. A 句意:车排列在路边,所有的司机手里都拿着“感谢”牌,从远处向 Bilal 挥手,致谢。distance 远处;movement 运动;order 秩序;scene 场景。
18. B 句意:他说:“有那么多人走出来看我,这让我真的很吃惊。”参加游行的一个参与者给了 Bilal 一个牌子,上面写道:“Nomi 是我们的英雄。”shocked 震惊的;surprised 吃惊的;curious 好奇的;relieved 宽慰的。
19. C 句意:同上。carry 携带;offer 提供,提出;say 表述,写着;show 展示。
20. D 句意:在这段艰难的日子里,我所在的社区给予了我很

多帮助和关爱。pleasant 开心的;essential 至关重要的;inspiring 激励人心的;tough 艰难的。

(二十八)

1. A 句意:他非常开朗,对待每个人都无条件地好。nicely 不错地;equally 平等地;seriously 严肃地;patiently 耐心地。
2. C 句意:毕业之后,我参加了海军,逐渐和他失去了联系。favor 恩惠;contract 合同;touch 联系;friendship 友谊。
3. B 句意:十年之后,我看到了一个特别像 Boris 的人。appear 出现;resemble 与……相像;impress 使……印象深刻;reflect 反映。
4. B 句意:我知道他看不到我,因为他转向了相反的方向。guess 猜;tell 辨别,告诉;receive 接收;admit 承认。
5. A 句意:同上。because 因为;so 因此;but 但是;before 在……之前。
6. A 句意:他冷冷地回答:“我不认识你,你不必关心我是谁。”coldly 冷冷地;slowly 慢慢地;eventually 最终地;reluctantly 不情愿地。
7. B 句意:同上。compare 比较;care 关心;notice 注意;expect 期待。
8. D 句意:别烦我,让我一个人待着。judge 判断;tease 戏弄;ignore 忽视;bother 打扰。
9. B 句意:我不敢相信我所听到的,因为他曾经是一个特别和善和温暖的人。understand 理解;believe 相信;mind 介意;know 知道。
10. A 句意:同上。warm 温暖的;fair 平等的;encouraging 鼓舞人心的;outstanding 杰出的。
11. A 句意:很显然,他不相信任何人。trust 相信;choose 选择;know 知道;help 帮助。
12. B 句意:他一定是离开学校后经历了很困难的时刻或者一定是有人伤害了他。abandon 遗弃;hurt 伤害;cheat 欺骗;doubt 怀疑。
13. C 句意:因此,我立即跟他保证我并不是那样的人。warn 警告;acknowledge 承认;guarantee 保证;suggest 建议。
14. C 句意:但是没有人对他表现出任何的善意,甚至有人嘲笑他。responsibility 责任;attention 注意力;kindness 善意;caution 警惕,小心。
15. D 句意:最终,他放下了心里所有的疑虑,选择了原谅别人,因为他之前就算带着憎恨也没能生活得更好。really 的确;recently 最近;immediately 立即;finally 最终。
16. D 句意:这将是一次重聚也是一个新的开始。shape 形状;settlement 解决,处理;signal 信号;beginning 开始。
17. C 句意:从我很小的时候,我的父母就告诉我即使人们有时很刻薄,但对待他们最好的方式就是善良。absurd 荒唐的;greedy 贪婪的;mean 吝啬的,刻薄的;narrow-minded 心胸狭隘的。
18. B 句意:我相信如果我们不向别人表现出我们的恶意,那终将对双方都有好处。sadness 难过;hatred 憎恶;

disappointment 失望; cruelty 残酷。

19. A 句意: 同上。benefit 从……获利; enjoy 享受, 喜欢; forgive 原谅; move 感动。
20. C 句意: 然而, 如果我们陷于憎恨并生活在其阴影下, 我们将永远不能享受生活。besides 除此之外; otherwise 否则; however 然而; therefore 因此。

(二十九)

1. B 句意: 这对夫妻是吉尼斯世界纪录官方记载最年长的夫妻。约翰·亨德森 106 岁, 夏洛特·亨德森 105 岁。naturally 自然地; officially 官方地; individually 个人地; normally 正常地。
2. D 句意: 同上。so 因此; but 但是; as 因为; and 并且。
3. C 句意: 这对夫妻于 1934 年在得克萨斯大学读书时相识, 那时夏洛特在攻读师范专业而约翰则是一个足球运动员。participant 参与者; professor 教授; student 学生; player 运动员。
4. A 句意: 约翰非常喜欢足球。自从 2010 年, 他有幸成为在世最年长的前 UT 足球运动员, 并且每年参加一次比赛。fond 喜爱; sure 确定的; afraid 害怕; tired 劳累的。be fond of 喜爱。
5. D 句意: 同上。qualification 资格; confidence 信心; truth 真相; distinction 特性, 荣誉。have the distinction of 荣幸地, 以……而闻名。
6. B 句意: 同上。organize 组织; attend 参加; sponsor 资助; appreciate 欣赏, 感激。
7. C 句意: 亨德森夫妇没有孩子, 他们在过去的十年里一直生活在奥斯汀的一个退休社区。aim 瞄准; research 研究; live 生活; arrive 到达。
8. A 句意: 据报道, 这个社区帮助这对夫妻举办了结婚纪念仪式。report 报道; assume 假设; suggest 建议; confirm 证实。
9. D 句意: 同上。deliver 传递; find 发现, 寻找; show 展示出; throw 投掷, 举行。
10. C 句意: “到了我们这个岁数, 节奏得稍微慢下来了”约翰·亨德森解释道, “我们过去总是去航海, 但是现在我们不得不放松下来。”announce 宣布; recommend 推荐; explain 解释; complain 抱怨。
11. B 句意: 同上。seriously 严肃地; easy 简单的; off 离开; away 远离。
12. A 句意: 亨德森的侄子 Jason Free 说这对夫妻是他情感关系上学习的榜样。relationship 关系; behavior 行为; career 职业生涯; concept 概念。
13. B 句意: “他们并不是经常回忆过去”, Free 说, “你从来不会听到他们说如果我们还生活在 1952 年, 那么一切该有多好。取而代之, 他们总是为自己的未来制定计划”。overlook 忽视; recall 回忆; believe 相信; see 看见。
14. C 句意: 同上。something 一些事情; anything 任何事情; everything 一切事情; nothing 没有什么。

15. D 句意: 同上。choice 选择; children 孩子们; retirement 退休; future 未来。

16. C 句意: Free 提到当他的叔叔在 UT 比赛中或者在外面和朋友见面的时候, 夏洛特经常给他打电话跟他核实一下(回家时间)。cheat 欺骗; invite 邀请; meet 遇到; make 制作。

17. D 句意: 同上。pick up 捡起; care about 关心; wait for 等待; check on 检查, 核实。

18. C 句意: 至于他们长寿的秘诀, 约翰·亨德森将它归结于专心锻炼并且保持积极乐观的态度。introduction 介绍; tendency 趋势; secret 奥秘; guide 引导。

19. A 句意: 同上。attitude 态度; method 方法; theory 理论; comment 评论。

20. A 句意: 随后他笑着说, “也有人认为我们长寿是因为我们没有孩子!” laugh 大笑; sigh 叹气; nod 点头; gesture 做手势。

(三十)

1. B 句意: 开车时, 他问我旅途的目的, 我说是出差。riding 骑行; travelling 旅行; driving 开车; hurrying 匆忙。

2. C 句意: 他随后说的话让我的泪水湿了眼眶。what 引导主语从句。

3. A 句意: 我快速地擦去眼泪, 为的是不让他看到。brush 擦去; remove 删除; sweep 清扫; take 拿走。

4. D 句意: 三年前, John 的女儿意外去世, 当时她 29 岁, 留下了一个 4 岁的儿子。get away 离开; leave alone 不管; go away 走开; pass away 去世。

5. B 句意: 他告诉我, 我让他想起了女儿, 我们都有一颗善良的心, 那就是他问我的原因。follow 跟随; share 共有, 分享; open 打开; fill 填满。

6. A 句意: 为什么我不能让她复活? bring sb. back to life 使某人复活。

7. D 句意: 我能真切地感受到他多年以来的思想负担。spirit 精神; strike 打击, 罢工; mood 心情; load 负载, 负荷。

8. A 句意: 在开车去机场的 25 分钟车程里, 我们聊着天, 仿佛我们已经认识一辈子了。drive 车程; talk 交谈; course 课程; walk 走路。

9. C 句意: 当我们到达的时候, 我看了他一眼, 他的眼泪已经流了下来。well 涌出; flood 涌入; roll 滚, 流下; head 前进, 朝……走。

10. B 句意: John 控制不住自己的泪水, 说: “对此我非常抱歉。我从没遇到过如此善良如此友好的人。我感觉我把压在心头多年的巨石搬开了, 对着一个我素不相识, 但却愿意倾听的人。”curious 好奇的; sorry 抱歉的; anxious 焦急的; excited 兴奋的。

11. C 句意: 同上。leave 离开; fight 战斗, 斗争; lift 抬起; hide 隐藏。

12. D 句意: 同上。curious 好奇的; afraid 害怕的; suitable 合适的; willing 愿意的。

13. A 句意:他拍着我的胳膊说,“永远不要让任何人挫伤你。保持微笑,发自内心的微笑。继续与陌生人为善……因为你给了我一个陌生人所能给予的善意,我希望我可以表达清楚这 25 分钟对我来说意味着什么,有多么重要。”bring down 打倒,使低落。
14. B 句意:同上。politeness 礼貌;kindness 善良;helpfulness 帮助;patience 耐心。
15. D 句意:同上。recall 回忆;weigh 权衡;carry 携带;mean 意味着。
16. C 句意:“我可以和你合影吗?我想给我的家人看看,给我丈夫看看,给全世界的人看看,我今天在你身上看到的善良。”remind 提醒;offer 提供;show 展示;present 呈现。
17. A 句意:有一对善于倾听的耳朵,关心别人的每一天,微笑面对陌生人,在商店和别人问声好,在生活中做出小小的善举,和你的优步司机聊聊天。listening 善于倾听的;sharp 敏锐的;sensitive 敏感的;open 开放的。
18. C 句意:同上。sign 标识;deed 功绩,证书;act 行动;mark 标记。
19. B 句意:同上。debate 争论;conversation 谈话;process 过程;discussion 讨论。
20. D 句意:这也许对他们意味着更多,对他们的帮助可能也超出你的想象。expect 期待;intend 打算;realize 意识到;imagine 想象。

专题 13 阅读理解

(一)

1. A 根据第二段中 In April 2014, the city of Flint disconnected from Detroit's water line as a cost-cutting measure and began to draw water from the Flint River. 可知,为了削减成本,弗林特市在 2014 年切断了底特律的供水线路,开始从弗林特河取水。
2. C 根据第三段中 When she learned about the crisis, Gitanjali Rao was troubled enough to do something. "I was shocked by the number of people affected by lead pollution in water and I wanted to do something to change this," she said. 可知,当 Gitanjali Rao 得知这场危机时,她对受铅污染影响的人数感到震惊,想做点什么来改变这种情况,由此可推知, Gitanjali Rao 对弗林特居民的同情让她想做点什么。
3. B 根据第五段中 As a teenager, I know teenagers tend to lash out sometimes. The app gives you the chance to rethink what you're saying so that you know what to do next time around. 可知,这款应用会让大发雷霆的青少年重新思考所说的话,由此可推知,言辞激烈的青少年会说一些冒犯的话。
4. C 根据文章内容可知,本文主要介绍了年轻的 STEM 代表人物 Gitanjali Rao 在开发铅检测设备、鸦片类药物使用障碍测试和反网络欺凌应用程序方面的工作和成就,由此可知本文最可能出自名人专栏。

(二)

1. B 根据 Listen to the outer voice 部分中 Your inner voice expresses your personal opinions... 可知,你内心的声音就是你的想法。
2. C 根据 Ask questions 部分中 Asking questions is the easiest way to promote active learning. 可知,提问有助于主动学习。
3. D 根据 Get to the truth 部分中 Active learners... They attempt to find the truth at the heart of each idea. 可知,主动学习者总是试图在每一种观点的核心找到真相。
4. D 根据 Focus on the message 部分中 Active learners do not judge people based on first impressions or personal feelings... do not just assume that some people are always right because of who they are or just because they are your friends. 可知,我们喜欢的人可能并不总是对的。
5. A 通读全文,尤其第一段中 I suggest doing four things to take an active role in your learning. 可知,作者写这篇文章的目的是提供一些关于如何主动学习的建议。

(三)

1. D 根据第一段中 The term "graffiti" is an Italian word meaning scratching or scribbling... specifically to describe the casual wall writing... Graffiti are characterized by their casualness... 可知,涂鸦指随意的文字或墙上的图画。
2. A 根据第二段中 The first piece of graffiti was found on one of the walls of the city Pompeii, which was destroyed by the eruption of Mount Vesuvius in 79 AD. 可知,第一块涂鸦是在公元 79 年被维苏威火山摧毁的庞贝古城的一面墙上发现的,说明涂鸦历史悠久。
3. A 根据第三、四段内容,尤其是第四段中 Apart from its usefulness in terms of self-expression, graffiti is also a valuable source for historians. 可知,涂鸦除了是一种自我表达的方式,对历史学家也有价值,综上可知第三、四段主要介绍了涂鸦的巨大价值。
4. B 根据第四段中 There is always the possibility that historical events may be recorded by the presence of graffiti. Perhaps the most interesting example of this is the graffiti relating to the gladiatorial contests held in Pompeii. 可知,文章提及与角斗相关的涂鸦是为了证明涂鸦可以提供有价值的历史证据。
5. C 根据最后一段内容可知,涂鸦在 20 世纪 70 年代非常流行,一个写在伍尔弗汉普顿厕所墙上的想法现在可以在芝加哥或阿德莱德读到,这是对“地球村”这个概念最好的诠释,可推知画线句暗示涂鸦已在世界各地变得非常流行。

(四)

1. A 根据第一段内容,尤其是 however, there exists a phenomenon where excessive learning can lead to inaction, a state of being overwhelmed by too much information. 可知,过度学习可能导致无所作为,让人们处于一种被太多信息淹没

的状态,说明数字时代给人们提供了太多的信息。

2. C 根据第二段中 As you absorb more information, it paradoxically feels like your understanding diminishes. Each new concept or strategy reveals further layers, making the goal seem more complex and out of reach. 可知,吸收的信息越多,理解力就越差,每一个新概念或策略都揭示出更深的层次,使目标看起来更加复杂和遥不可及,人们难以实现目标的原因是过多的信息会使理解变得更混乱。
3. D 根据倒数第三段内容,尤其是 This is often the best way to learn, as hands-on experience provides insights that theoretical knowledge alone cannot. 可知,实践通常是最好的学习方式,因为它能提供理论知识无法提供的见解,即实践帮助人们全面地理解信息。
4. D 根据第五段内容,尤其是 Instead, it learns by attempting to walk, falling, and then understanding from each fall what works and what doesn't... By engaging in action, learning from the outcomes, and adjusting accordingly, you gradually move closer to your goals. 可知,婴儿通过尝试走路、摔倒的过程最终学会走路,同理,通过参与行动,从结果中学习,并做出相应的调整,才能逐渐接近目标,综上可知,作者用婴儿学习走路的例子来解释通过行动和经验学习的观点。
5. B 通读全文,尤其是最后一段中 It's through the interplay of gathering knowledge and applying it that we can truly progress towards our aspirations. This balanced approach is key to overcoming the paralysis of overlearning and actively moving towards realizing your ambitions. 可知,作者认为将学习知识和应用知识相结合,在理论与实践取得平衡的方法是克服过度学习,实现目标的关键,所以 B 项适合作文章标题。

(五)

1. B 根据第三段中...students lack the desire to learn, and they simply complete their assignments to receive credit for a passing grade rather than genuinely engage with the course material. 可知,学生上网课只是为了修学分,并没有真正地进行课程学习,缺乏学习的欲望,由此可知,学生没有学习的动力。
2. A 根据第四段中 They are not designed for students to interact with the material in depth but designed to be graded easily to accommodate such a large number of students. 可知,网课的课程任务设计不是为了让学生深入研究课程,只是为了易于给众多的学生评分。
3. D 根据倒数第三段 There is also little interaction amongst students. It can be harder for students to create study groups and form relationships with their peers. 可知,作者认为网课缺点之一是它们几乎没有为学生提供相互建立关系的机会。
4. C 根据倒数第二段中 Online classes also require either a computer or laptop and a reliable internet connection. Not all

students have access to these types of resources...可知,有些学生可能无法满足上网课需要的硬件条件,可推知有些学生可能无法上网课。

5. D 根据最后一段中 However, they fail to provide a genuine education with an emphasis on convenience rather than critical thinking. 可知,作者认为在线课程一味地强调便捷而忽视了批判性思维的培养,也就不能提供真正的教育,所以批判性思维的培养才是真正的教育的关键。

(六)

1. D 根据第一段中 Lisa felt weak and tired—maybe it hadn't been a good idea to give blood the night before, she thought. 可知, Lisa 身体虚弱的原因最有可能是她前一天晚上去献血了。
2. D 根据最后一段中 I saw the train coming and I was thinking he was going to die 可知, Jennifer 试图阻止 Frank 去救 Lisa 是因为她害怕列车会撞死 Frank。
3. A 根据第五段中 It was hard to lift her... But he managed to raise her the four feet to the platform 可知, Frank 将 Lisa 托举至月台。
4. B 根据倒数第三段中... bystanders could hold her by the arms and drag her away from the edge. That was where Lisa briefly regained consciousness 可知,当 Lisa 被救上月台时,她重新恢复了意识。
5. C 通读全文可知,本文讲述了 Frank 和周围乘客英勇拯救了掉落月台的 Lisa,故本文主要讲述了一次地铁救援。

(七)

1. A 根据第三段中 The heat released per stage will be used by the next stage. In this way, the team's... with an efficiency of 385 percent. 可知,该设备之所以高效,主要是因为它能够回收每个阶段释放的热量,并将其用于下一个阶段。
2. C 根据第四段内容可知,该装置可视多层太阳能蒸馏器,热量被它的平板吸收并用于水的蒸发。然后蒸汽冷却下来,在下一个面板上变成液态水,当水被收集时,释放的热量被传递到下一层。故第四段主要介绍了这个设备的工作方式。
3. B 根据第五段中 The system is distinguished from some others by the fact that there is no accumulated salt to be got rid of. 可知,该系统与其他系统的区别在于没有需要去除的积盐。
4. B 根据画线词上文 Further experiments will be carried out...并结合常识可知,进一步的实验是为了优化,推知画线词所在句意为:将对设备开展进一步的实验,以优化材料选择,并在现实条件下测试其耐用性。故画线词意为“优化”,与 B 项含义相近。
5. A 根据最后一段中 Further experiments will be carried out on the device to optimize the choices of materials and test its durability under realistic conditions. Researchers will also work on the design of the device to make it more consumer-

friendly. 可知,研究人员将对设备展开进一步实验并将致力于改进设备的设计,其目的是优化选材,测试其耐用性,使其更适合消费者使用。

(八)

1. C 根据第二段中 There's a popular misconception that rhinos are aggressive and stupid, but I discovered sensitive, affectionate animals. 可知,有一种普遍的误解认为犀牛是好斗的、愚蠢的,但作者发现犀牛是敏感、深情的动物,即作者认为犀牛是温和的动物。
2. B 根据第二段中 Once there, the animals had to be kept captive for a few weeks to adapt to the new environment, in which time they lived in "bomas" — wooden enclosures with "bedrooms", designed to create a calm space. 可知,犀牛被运到新的栖息地后必须被圈养在一种叫做 bomas 的木制围栏里一段时间,以适应新的环境,由此可知,让黑犀牛在 bomas 里生活一段时间是为了让它们在新栖息地生活做好准备。
3. B 根据第三段中 Watching the flames rushing through the bush toward the bomas, I froze. Terrified that it would catch fire, my instinct was to release the rhinos... 可知,看到 bomas 周围发生大火后,作者惊呆了,第一反应是立即释放犀牛。
4. A 根据第三段中...but they hadn't yet been fitted with transmitter. If I let them out into a bushfire and they were injured, we'd have great difficulty tracking them down. 可知,如果把没有安装传感器的犀牛释放回丛林中,以后就很难找到它们了。由此可知,给犀牛安装传感器是为了在释放它们之后可以追踪到它们。
5. D 根据最后一段整体内容可知,犀牛与人类建立的信任关系使它们可以在危险面前保持冷静,最终一起脱离困境。所以最后一段主要介绍了是什么让犀牛和人类从危险中逃生。

(九)

1. B 根据第一段中 Artificial Intelligence is now all set to do the same, and businesses that don't take advantage of the technology risk being left behind. 可知,人工智能技术将改变职场,不使用人工智能的企业很有可能被淘汰。由此可知,人工智能将成为商业的必要组成部分。
2. C 根据第四、五段内容可知,欧莱雅使用人工智能在应聘的人中先排除一部分人,然后再从留下的人中筛选更有经验的候选人,所以欧莱雅在招聘过程中使用人工智能的目的是节约时间,提高公司的招聘效率。
3. C 根据画线词上文 These scores don't replace human judgment... 可知,人工智能在招聘中所打的分数不能取代人的判断,再结合 but 表转折及下文...candidates who might not seem like obvious choices. 可推知,人工智能在招聘中所打的分数所起的作用是帮助排除明显不合适的候选人,所以画线词意为“排除”,与 Remove 意义相近。
4. D 根据倒数第三段中 CEO James Brown said it helps the firm understand employees' habits and prevent them from

overworking. 可知,使用 Isaak 系统有助于公司了解员工的习惯,防止他们过度工作,由此可知安装 Isaak 系统的公司可以帮助员工避免工作压力过大。

5. A 通读全文可知,文章围绕人工智能将如何改变职场展开,并举例介绍了一些公司使用人工智能管理公司的情况,最后阐述了尽管人工智能有很多优点,但也伴随着一些风险,所以 A 项符合文意。

(十)

1. C 根据前两段内容,尤其是第二段中...the average person only listens at about 25 percent efficiency. 可知,研究发现,一般人的倾听效率只有 25% 左右,可以看出第一段中所展示的社会现象是为了引出在生活中,人们倾听效率较低的这一事实。
2. D 根据第三段中 As a society, we may be growing more narcissistic. A 2007 study found a rise in self-centeredness and narcissism among college students. 可知,人们可能变得越来越自恋了。2007 年的一项研究发现,大学生的自我中心和自恋倾向有所上升。综上可知,作者引用 2007 年的一个调查数据,是为了证明社会正在变得越来越自我和自恋这一观点。
3. A 根据第四段中 As Stephen R. Covey wrote...“Most people do not listen with the intent to understand but to reply.” A dialogue is an opportunity to learn, to see things from a new perspective, to open your eyes to new information and possibilities. 可知,Stephen R. Covey 认为很多人倾听不是为了理解对方而是为了表达自己,而这是不对的。对话应该是一个学习的机会,是一个从新的角度看问题,看到新的信息和可能性的机会, A 项正确。
4. C 根据画线部分所在段中 We speak to hear our own voices—our own pre-existing opinions... We wait...so we can say something we feel is of value. 可知,现在人们把对话当作辩论,说话是为了表达自己的观点。人们等着对方把话说完,好能表达自己想说的话,由此可以推知,在对方讲话时,人们不会很专注倾听,故画线部分意为“走神,心不在焉”,与 C 项含义相近。
5. B 通读全文,尤其是最后一段中 As we learn to quiet that inner voice in our minds, we can start to open ourselves up to others, becoming better listeners, thinkers, lovers and friends. 可知,本文讲述了现在人们不能成为很好的倾听者的原因,并给出了如何正确倾听的建议,讲述了如何通过提高倾听技巧来建立更好的人际关系,所以 B 项适合做本文标题。

(十一)

1. B 根据 Campus 部分中 Hamilton campus enjoys...cutting-edge learning facilities. 可知,汉密尔顿校区提供尖端的学习设施,所以那里的学生可以使用尖端的学习设施。
2. C 根据 Accessibility Services 部分中 Our Accessibility Services are on-site to help impaired students such as...mental health...They offer a range of services to students such as...

alternative exam arrangements...可知,有心理健康障碍的学生可以灵活安排考试时间。

3. D 根据 **Employability Plus Award** 部分中 Enhance your student experience! Boost your employability status! Engage with like-minded people! 可知,学生们在这里可以增加学生经历,在工作前学习新技能,提高就业资格,但没有提到会给未来的雇主留下深刻印象。

4. A 根据 **Student Centre** 部分中 Within the Student Centre, you will find a range of services to help you throughout your time at university, from enrolment to graduation. 可知,从入学到毕业,学生都可以在学生中心找到一系列服务,帮助度过大学时光,所以学生们在学生中心可以获得入学信息。

5. D 通读全文,尤其是第一段可知,本文是 Waikato 大学写给学生的,介绍了该大学的基本情况,所以它应选自学生指南。

(十二)

1. C 根据第一段中 I'd done it before, and so I had no reason to believe that this time would be any different. 可知,作者以前有相同的经历,所以他认为这次活动没有什么不同,由此可知,她对这次行动的预期是一个平常的结果。

2. A 根据第二段中 Shoeless and wearing dirty clothes and the biggest smile I'd ever seen...可知,小女孩虽然衣着简陋,但她仍然笑得很灿烂,可推知她是一个天真可爱的孩子。

3. B 根据画线部分上文 A few times, I tried talking with her, but she remained shy and distant...可知小女孩很害羞,一直与作者保持距离,由此可推知画线部分意为“小女孩不敢和我说话”。

4. C 根据倒数第二段中...on the bottom of the paper were three little words that instantly broke my heart...Now almost in tears, I couldn't control myself anymore—I bent down and hugged her. She hugged me, too. And for the longest time, neither of us could let go. 可知,打开这张纸后,作者弯下腰拥抱了小女孩,很久都无法释怀,说明作者被小女孩的文字感动了,对她有了更深的感情。

5. B 根据最后一段中 But because of Dakota, I brought back something else, too—a greater appreciation for all of the blessings of my life. 可知,作者从小女孩身上学到了一个道理:一个人应该对生活拥有更多的感激。

(十三)

1. D 通读第二、三段,尤其是第二段中 When they came to the end of the winter rainy season, they would carefully watch the level of the water in the water tank...可知,住在 Gelorup 的人用蓄水池来储存从屋顶上和排水沟里流出来的水,他们在雨季结束时 would 注意蓄水池里的存水量,可推知他们在雨季不必太担心蓄水池里的存水量。

2. D 根据第四段中 The drawback was that it often seemed to be such a waste... When they ran low on water, it was the garden that suffered as they had to stop watering. 可知,这个

系统的缺点在于水的浪费率太高,当缺水时,人们不得不停止为菜园浇水。

3. C 根据倒数第二段中 Now there is a system...that allows people to reuse much of that water. 可知, Nexus eWater Recycler 可以回收利用大部分水而非每一滴水, C 项错误,符合题意。

4. B 根据最后一段中 That surely would have solved all the water problems. 可知,水循环系统可以解决所有用水问题,所以作者对水循环系统的态度是支持的。

5. A 通读全文,尤其是全文第一句 Is it possible to build houses that are completely self-sufficient in providing and disposing of their own water? 可知,本文主要讨论了房屋如何能在供水方面实现自给自足,故 A 项适合作为文章标题。

(十四)

1. B 根据第二段中 Our modern society is terribly confused about the difference between a celebrity and a hero. 可知,当今社会对“名人和英雄的区别”很困惑,又根据 A celebrity is all about fame—temporary, superficial fame, usually for qualities that are easy to see: a pretty face, a great dance move. A hero, by contrast, is about character—qualities under the surface that aren't seen until they take action. 可知,名人的名望是暂时的、表面上的名声,而英雄是关于品格的(在表面下的品质),这种品质在他们采取行动之前是看不见的,由此可知,本段主要讨论了名人和英雄之间的区别。

2. C 根据第三段中 They truly hold our world together, through their unselfish devotion to helping others, teaching children, and protecting the environment. They don't want fame, or glory; they just want to help. In so many ways, these unsung heroes pilot the boat in which all of us sail. 可知,英雄让整个世界凝聚在一起,他们不图名利,只为奉献,所以画线句是总结句,表示英雄在这个世界上发挥着积极的作用,推动着社会有序运转。

3. D 根据第四段中 What gets lost in this? Young people's sense of their own potential for heroic qualities—their own power to make a positive difference in the world. 可知,年轻人在自我能力的认知上产生了迷失,他们对自己是否拥有改变世界的力量没有信心。

4. C 通读文章最后三段可知,作者列举了 Ryan 筹资为非洲建水井和 Barbara 发起项目保护当地水资源的例子,并在最后一段进行总结:这只是几个年轻人用自己的力量改变社会的例子,可见作者是用举例的方式来阐述自己观点。

5. D 通读全文,尤其是文章最后一句 These are but a few examples of young people who have discovered that they can build on their own energy to do something great. 可知,本文着重讨论了年轻人何为缺乏自信及如何让他们更加自信,意在指明年轻人应该相信自己有能力做出对世界有影响力、有意义的事。

(十五)

1. C 根据第一段中 Trust as explained in Wikipedia is the feeling of being sure someone or something can be relied upon. 可知,第一段引用了维基百科中对“信任”的定义,解释了“信任”这个词的含义,并说明“信任”与每个人息息相关,因此第一段起到了解释说明的作用。
2. D 根据第二段中 When you shift your energy within yourself and find your place of love and worth then your view of this world will change for the better. 及 Our true self is one of love and feeling worthy of all of the goodness and happiness. 可知,当人们找到自己身上的爱和价值时,他们对这个世界的看法就会变得更好,且真实的自我是一个充满爱、感觉值得拥有所有美好和幸福的人,所以如果你想要拥有一个积极的人生态度,你应该时刻做真正的自己。
3. A 根据第三段中 Sometimes we need to give ourselves a break and to be most loving, most kind and most patient with us. 可知,有时候我们需要让自己休息一下,成为充满爱心与善意,并对自己最有耐心的人,所以当失败或者感到失落时,你应该停下来调整自己。
4. B 根据第四段中 Meditation can bridge that trust that we can have in ourselves. 可知,沉思可以让我们拥有对自己的信任,可以让我们从不自信变得相信自己。
5. A 根据最后一段 When you choose to help yourself then you choose to trust yourself. Trust can lead us to a life of peace and love and fulfillment. 可知,当你选择帮助自己时,你就选择了相信自己,因为信任可以引导我们走向和平、爱和充实的生活,所以作者写这篇文章的目的是告诉我们要相信自己。

(十六)

1. A 根据第一段中 I have one of those names that are hard to pronounce 及 When teachers read through the attendance... There would be hesitation, then a slow syllabic pronunciation of my name. Before they would even finish, I would put up my hand and say, “That’s me. Just call me Sanj.” 可知,作者的名字中有很难发音的字,所以在老师念到她的名字时都会先犹豫一下,然后再慢慢念出来,而作者则会在老师没有念完名字前就说出自己的名字,由此可知,作者会在老师念完她的名字之前说出自己的名字是因为名字里有难发音的字,她害怕老师不能正确读出来。
2. B 根据第二段中 I like my name. It means more than diversity; it means connection. 可知,作者喜欢她的名字,不仅仅是因为它意味着多样性,还意味着联系,由此可知,作者的名字使她和人们联系在了一起。
3. A 根据第四段中 Now when someone asks me where I am from, I also ask them where they are from. The conversation gets interesting when this happens. 及最后一段中 When I introduce myself to people, I say, “My name is Sanj. It’s short

for Sanjukta.” Then I tell them that is Indian and what it means. 可知,当人们问起作者来自哪里时,作者也会询问他们来自哪里,并向他们介绍自己名字的含义及来源,也就是说作者会与他们分享自己的名字的含义。

4. C 根据倒数第二段中 All of a sudden; all the talk about where we came from united us. 可知,作者在一次晚宴上与那些来自不同地方的人互相介绍时意识到所有关于他们从哪里来的讨论让他们团结了起来,他们的不同和差异让人们变得相互团结起来。
5. B 通读全文可知,作者在第一段介绍了她在上学期间,老师读她名字时的尴尬,然后在第二、三、四段中介绍了作者名字的含义及人们看到她的名字时的好奇;第五段引用作者的一次饭桌上的经历,人们就彼此的名字讲述各自的含义,最后一段指出,作者现在会大方地与他人分享她的名字的来源及含义。综上可知,文章通过作者的经历告诉人们要学会接受自己,所以 B 项适合作文章标题。

(十七)

1. B 根据第一段内容可知,Peeks 生来就没有右手,然而在一个高中机器人团队的帮助下,他有生以来第一次能够用双手悬挂圣诞彩灯,下文则介绍了 3D 打印假肢技术,由此推知,第一段提到 Peeks 的经历是为了引出话题。
2. D 根据画线词所在句 Many of the prostheses people can get the conventional way are very expensive, and even if you are fortunate enough to get coverage, children grow out of them like they grow out of shoes 可知,传统的义肢价格昂贵且不容易获得,而且会因为孩子长大后身体的变化而无法使用,所以 them 指代的是上文提到的 prostheses。
3. A 根据第四段中 The inexpensive production through 3D printing opens up access to more people who need prostheses, and also means that they can be more customized to the clients’ unique bodies and specific needs. 可知,通过 3D 打印实现的廉价生产为更多需要义肢的人提供了机会,也意味着它们可以根据客户独特的身体和特定需求进行更多的定制,所以该团队的产品可以根据客户的特性和要求进行定制。
4. C 根据倒数第二段中 Peeks 所说的话 They went beyond expectations in terms of really assessing the situation and learning what my specific needs were 及 They were able to make some measurements to make sure everything was fitted correctly. 可知,该团队提供的 3D 打印的义肢是根据 Peeks 的具体情况定制,确保了一切数据的准确,超出了 Peeks 的预期,所以 Peeks 对 3D 打印的义肢非常满意。
5. B 根据倒数第二段中 they can be more customized to the clients’ unique bodies and specific needs 可知,团队需要根据客户独特的身体和特定需求进行更多的定制,所以他们设计的产品以客户的需求为导向,说明 McCrobie 的团队非常负责;又根据最后一段中 That practice of giving is something McCrobie hopes will continue when he graduates. 可知,

McCrobie 希望这种给予的做法能在他毕业后继续下去,所以团队创始人会坚持这种用科技真正造福有需要的人的做法,说明 McCrobie 的团队是充满关怀的。

(十八)

1. B 根据第二段中...birds' ability to fly...reduces their risk of being eaten,decreases stress,and frees up bodily resources for growth. 可知,鸟类的飞行能力降低了它们被吃掉的风险,减轻了生存压力,促使它们长寿。
2. A 根据第三段中 Most of the other 398 parrot species also live longer than other birds of similar size. 可知,很多种类的鹦鹉比其他体型相似的鸟类寿命更长。
3. D 根据画线单词下文 Parrot species with larger brains relative to their body size lived longer than species with smaller brains. 可知,与体型相比,大脑较大的鹦鹉比大脑较小的鹦鹉寿命更长,这是它们通过研究寻找到的每种鹦鹉的寿命与其大脑大小之间的联系,所以 correspondence 意为“联系”,与 D 项意义相近。
4. B 根据第五段整体内容可知,Smeele 认为较大的大脑会使物种更具有灵活性,让它们活得更长,并以寻找新食物为例说明了灵活性是如何让物种拥有更强的环境适应能力的,故作者在本段举例是为了强调较大的大脑使鹦鹉有更强的适应能力。
5. A 通读全文,尤其是文章第一句 Parrots live extremely long partly due to their relatively large brains,an international team of researchers has discovered. 可知,本文主要介绍了鹦鹉寿命极长,部分原因是它们的大脑相对较大,所以 A 项适合作文章标题。

(十九)

1. C 根据第一段中...the very mention of music as a profession carried with it a picture of a risky existence with uncertain financial rewards. 可知,将音乐作为职业对作者的家人而言是伴随着没有收入保障的一种充满风险的生活方式,即做音乐是一种不稳定,经济前景充满挑战的职业。
2. B 根据第二段中 Before my graduation from college, the family met with severe financial reverses and I felt it my duty to leave college and take a job. 可知,在作者大学毕业前,家庭遭遇了严重的经济危机,所以他决定离开学校去工作,由此可知作者在毕业之前辍学了。
3. B 根据第二段中 I went into it for money...money is all I got out of it. 可知,作者为了挣钱而选择从商,钱也是他的从商经历中最重要的成就。
4. D 根据画线处上文 I stayed four years,worked harder than I had ever dreamed of working before and enjoyed every minute of it. "Enjoyed" is too mild a word. 可知,做音乐让作者更努力工作,并且享受着每一分钟;作者认为“享受”一词太过平淡,不足以表达他的感受,可推知画线部分表达的意思比“享受、快乐”程度更深,应意为“激动,兴奋”,与 D 项表达相近。

5. A 根据最后一段中 If I had stayed in business,I might be a comparatively wealthy man today,but I do not believe I would have made a success of living. 可知,作者认为如果自己继续做生意,可能会变得很富有,但是生活上不会取得成功,可推知他认为做自己喜欢的事情才是最好的生活方式。

(二十)

1. D 根据第一段中 It seems to show that polar explorers who lived for 14 months at an Antarctica research station experienced brain shrinkage, likely as a result of their loneliness and boredom. 可知,一项新研究表明,在南极研究站生活了 14 个月后,极地探险家的大脑出现了萎缩,这可能是因为孤独和无聊,D 项符合文意。
2. A 根据第二段中 The study's authors used MRI to scan the brains of eight members of a team before they began a long stay... When they returned, they had their brains scanned again. 及第三段中 Finally,compared to themselves before the mission, the explorers' brains appeared to have less grey matter on average. 可知,该研究人员在探险队的八名成员开始在南极站长期停留之前和之后,都用核磁共振扫描了他们的大脑,并将检测结果进行比较,发现探险者们的大脑灰质平均减少了,A 项符合文意。
3. B 根据第三段中 The shrinkage was most apparent in the hippocampus, in area of the brain key to memory and cognition. 可知,海马体的萎缩最为明显,而海马体是大脑中负责记忆和认知的关键区域。由此可推知,当探险家返回时,他们在记忆方面会有困难。
4. C 根据第四段中 The study's findings...aren't the first to suggest that long time of being separated can change the brain. 可知,这项研究并不是第一个表明长时间的隔绝会改变大脑的研究,即其他研究与本研究有相同的发现。
5. A 根据最后一段内容可知,由于南极洲之旅还将继续,这些发现绝对值得人们牢记在心,并进行进一步的探索。它们甚至可能对未来更漫长、更孤独的火星之旅有帮助价值,由此可知,最后一段主要介绍了这一发现的重要性。

(二十一)

1. D 根据 Step 1 中的 You need to set up a clear and focused interview environment. 可知,一个容易听清的、专注的面试环境很重要,所以在准备视频面试时,要找到一个合适的面试环境。
2. C 根据 Step 2 中的 Try to anticipate the questions that they will ask you. Interview questions all boil down to three basic categories... 可知,面试开始后,学生应该预测可能被问到的问题。
3. C 根据 Step 3 中的内容可知,可以找朋友或导师对面试进行演练,这会很大程度上提高你在面试中的表现。
4. D 根据 Step 4 中的 Listening is just as critical as speaking in this situation, too. 可知,在面试中,倾听和说话同样重要。

5. A 本文主要为申请海外学校的学生就如何准备视频面试提出了一些建议,所以文章很可能来自一位大学招生办的专业老师。

(二十二)

1. B 根据第一段内容尤其是第二句 The words run together into a mass, all sense and meaning lost. 可知,人们见面打招呼时的用语仅是一种交流方式,并没有实际的含义。
2. C 根据第二、三段内容尤其是 And you are reestablishing the ties that may have lapsed since yesterday. 可知, Bronislaw Malinowski 所提到的 a phatic communication 指的是在交际中所使用的语言,没有特定含义,只是一种交流方式。这种方式可以帮助建立或巩固一定的人际关系。
3. B 根据第四段中 There's embarrassment of being near people without acknowledging them. 以及下文所举的例子可知,有些人不愿意和陌生人打招呼是因为那样会让他们感觉很尴尬、不舒服。
4. D 根据画线词下文 You are still a member of society in good status. You are still the one who knows the rituals necessary to get to work each day. 可知,问候过后,你依然是有着很好的社会身份的人,依然是知道上班必备礼仪的人,所以问候代表着别人对你存在的认知,说明你不是在社会上不被别人接受的人。故画线词意为“不被别人接受的人”。
5. D 文章主要说明了问候语本身没有实际含义,仅被用来建立或维持人们之间的联系,使人们更好地融入社会。

(二十三)

1. C 文中第一段描述了观影人在看电影时情绪会受到电影情节影响,只有到电影结束时才会意识到自己所看到的并不是真实的,第二段中就这一现象提出问题“但是当你如此专注于电影的时候,你为什么不能接受这一点呢?”并引出研究结论“美国凯斯西储大学的科学家们发现,人们无法同时进行情感和逻辑思考”,由此推知,作者在文章开头提到看电影是为了引出基于这类经验的研究。
2. C 根据第二段中的 people simply cannot think emotionally and logically at the same time 及第四段中 Now scientists have found that thinking logically and emotionally are like the two ends of a seesaw. 可知,科学家发现人们无法同时进行感性思考和理性思考,又提到感性思维和理性思维就像跷跷板的两端,再结合跷跷板的特点可知,感性思维和理性思维是轮流发挥作用。
3. C 第二段提到人们不能同时进行理性思考和感性思考,而本句又把理性思维和感性思维比喻为“跷跷板的两端”,由此推知,当我们感性思维端活跃时,理性思维端就会受到压制,所以句中画线词 suppressed 应该指“压制;阻止”,与 C 项意思相近。
4. B 根据最后一段前两句 However, people sometimes ended up using the wrong one. This explains why some people are good at solving complex math problems but have poor social

skills. 可知,人们有时会选择错误的思维方式,这就解释了为什么一些擅长于解决复杂数学问题的人却不擅长交际,由此可推知,错误的思维方式可能会导致糟糕的结果。

5. C 文章主要介绍了理性思维和感性思维就像跷跷板的两端,不能同时发生作用。C 项 Your Heart VS Your Mind 中 Your Heart 代表“感性思维”,Your Mind 代表“理性思维”,适合作文章标题。

(二十四)

1. B 根据第一段中 It is an ancient Chinese tradition to cherish grain. In ancient China, farming promoted the development of civilization so people regarded grain as a God. 及 The earth God “She” and the grain God “Ji” were the earliest gods worshipped by our ancestors and the country was called “Sheji”. 可知,中国自古就有爱惜粮食的传统,把粮食视为神,“社”“稷”是我们最早崇拜的神。由此可知,提到“社稷”是为了说明中华民族爱惜粮食的传统。
2. B 第二段首句 Chinese believe in food conservation. 是本段的中心句,本段的主旨在于说明中国人节约粮食的态度。所以,提到家禽或家畜中不适合做成主菜的部分总是被做成美食,是为了说明中国人不浪费食物。
3. D 根据第四段内容可知,中国人往往在聚餐时浪费食物,这源于人们爱炫耀的天性——他们认为盘子必须是满的,带走剩下的食物很丢脸,宴会上的菜肴已成为一个人财富的象征,菜单上繁多的菜品已成为一种时尚,从而助长了浪费粮食这种不良风气。可知,本段主要介绍了人们由于聚餐造成食物浪费的现象及背后的原因。
4. A 根据画线词下文 they think the plates must be full and taking away packed food from a party is “disgraceful”. The dishes at a dinner party have become a symbol of a person's wealth and having too many dishes at the menu has become fashionable 可知,人们认为聚餐时盘子必须装得很满,这样能显示他们的财富,并且觉得带走剩下的食物很丢脸。由此可知,聚餐上的食物浪费源于人们喜欢炫耀的天性。所以画线词 flamboyant 意为“炫耀的”,与 showy 意义相近。
5. C 通读全文可知,本文介绍了中国爱惜粮食、节俭的传统美德以及目前聚餐中浪费食物的现象,并号召人们珍惜粮食、养成节俭的习惯,C 项符合文意。

(二十五)

1. A 根据第一段中 for another, our geography makes us more easily to be hurt by rising seas. 可知,佛罗里达的地理位置使其更容易受到海水涨潮带来的危害。
2. B 根据第二段整体内容可知,一则新闻显示,佛罗里达州的红树林正在向一片新的栖息地迁移。
3. D 根据第三段最后两句可知,Blair Witherington 认为如果植物群落发生变化,那原本的多样性将不再存在,变换动物的栖息地也会影响食物链,由此可推知,生态系统中的一切都是紧密联系的,所以 D 项符合。

4. C 根据第四、五段内容可知,因为佛罗里达州的长期严寒比过去少了,所以红树林通过扩大生长范围和改变生命周期的方式,加快生长以适应新的环境。
5. D 文章最后一段提出了面对自然环境的变化,人类该如何应对,以此来引发人类的思考。也就是说,人类应该如何阻止气候变化仍然悬而未决。

(二十六)

1. D 根据第三段中 It is true that finding time to cultivate relationships is all about effective time management. 及后面列举叔叔的例子可知,忙碌的人都很善于管理自己的时间,他们通常在工作的间歇开展社交。
2. B 根据第四段中 Assertiveness is as much applicable to relationships. 及 It emphasizes helping friends in need and also strengthens mutually supportive relationships. 可知,自信帮助建立了互相支持的社会关系。
3. C 根据最后一段前两句可知,当人们感到有压力时最需要互相支持的社会关系。
4. A 根据最后一段第二句 Manisha always says she feels great when sharing her feelings after a hard day with people who share similar ideas. 可知,Manisha 经常与人分享她工作一天后的感受,所以她最有可能得到互相支持的社会关系。
5. D 通读全文,尤其是第一段第二句可知,本文主要介绍了人们如何建立互相支持的社会关系。

(二十七)

1. C 根据第二段最后两句 We lived in a small house in a tiny village in Scotland and we were a very close family. Our neighbours next door had a son named Danny, and we grew up together. 可知,作者一家居住在苏格兰的一个小镇,Danny 是作者隔壁邻居家的孩子,由此可推断 Danny 出生在苏格兰。
2. B 第三段内容描述了作者与 Danny 的童年生活,他们在松林里度过了漫长的夏夜,挖蚯蚓捕鱼,收集鸟儿留在笼子里的羽毛,赶走小动物保护核桃树,在有风的日子沿着海湾的斜坡下滑嬉戏玩耍,感受海浪。由这些描述可以推断出,作者与 Danny 有一个很愉快的童年。本题容易误选 C 项,C 项在第三段中已经明确提到,不属于推断出的内容。
3. C 根据第四段内容可知,作者与 Danny 在一起玩的时候在潮湿的树叶上滑倒了,胳膊和脚后跟受伤了,这时 Danny 帮作者清洗了伤口,说明 Danny 是一个非常体贴的男孩。
4. C 根据倒数第三段第一句 And then at the age of 14, his parents moved to London, over 400 kilometres away. 可知,在作者 14 岁时,Danny 跟随他的父母去了伦敦,搬离了他们在苏格兰的小村子。
5. D 根据文章最后一段内容,尤其是最后一句 I don't want to rewind the recording of my life and remember my loss and my pain. 可知,作者回想起多年前他与 Danny 在一起的快乐时光时总会感到惭愧,他不想回忆过去的损失和疼痛,因为他那时太小了不懂得什么是真正的友谊。

(二十八)

1. B 根据第三段 He said that the process had become difficult to manage. "In the midst of editing, I got to the point where I started feeling like I had a lot of plots and characters," he told the BBC. 可知,迈克尔·格林在首次创作时发现有很多情节和角色需要处理,组织不好思路,即他在构思方面遇到了困难。
2. D 根据倒数第四段整体内容可知,技术也在宣传和联系读者方面发挥着越来越大的作用,允许作者与观众参加现场问答环节,由此可知技术拉近了作者与读者的距离。
3. A 根据倒数第三段整体内容可知,位于美国加利福尼亚州的科技公司 Crazy Maple Studio 为作者提供了四款可添加音乐、动画、音效和游戏玩法的应用。
4. B 根据最后一段中 Green 说的话 What I'm finding with the Generation Z and even younger writers is that they're looking for technology to give them guidance 可知,他认为 Z 一代甚至更年轻的作家都在寻求技术指导。由此可知,Green 认为新技术对正在成长的作家至关重要。
5. C 本文主要介绍了新技术在写作中的应用,包括帮助作者组织思路以及宣传作品和联系读者,所以本文的主要目的是分享新技术如何让作家受益。

(二十九)

1. C 根据第二段/People do not trust my ability when they learn how old I am. 可知,Cheng 女士很难再找到一份护理工作是因为人们认为她年龄太大不适合工作。
2. D 根据第三段 "My colleagues were young and they didn't understand me because of my age. They often asked me, 'You are so old, what are you working for?' I was very unhappy." She said. 可知,Cheng 女士辞去了她的第二份护理工作是因为同事的不理解让她感到不舒服。
3. B 根据第三段 Then, one of Ms. Cheng's neighbours told her about Employee's Retraining Board (ERB) offering retraining courses for older people on specific occupations, such as convenience store assistants, junior clerks and so on. 可知,ERB 为老年人提供特定职业的再培训课程,如便利店助理、初级职员等。因此,ERB 旨在教给老年人新技能,帮助他们找到工作。B 项符合文意。
4. D 根据最后一段 Many old people are more capable than youngsters. They will not run from difficulties but young ones will 可知,Anthony Chong 认为,老年人比年轻人有能力,面对困难时,老年人不轻易放弃,而年轻人却很容易放弃。
5. A 根据最后一段 "Ms. Cheng has been working with us for two months and has shown a good responsible attitude to work." Anthony Chong, who runs the company, said. 并结合全文可知,Cheng 女士是很有决心且很负责任的人。

(三十)

1. C 根据第一段整体内容可知,这些研究人员试图解答关于

春天来得早的一些细节性的问题。

2. D 根据第二段第三、四句 However, this early awakening isn't uniform across species and the degree of change varies depending on the location and habitat. As a result, the researchers have warned that wildlife may fail to match the life cycles of other species that they rely on for food. 可知,早春现象在不同的物种中并不统一因此研究人员认为野生动物会无法跟上它们赖以生存的其他物种的生命周期,也就是说,早春现象会破坏一些野生动物的食物链。

3. A 根据第三段内容可知,本段主要讲述了不同物种出现早春现象的原因,包括一些物种自身对气候变化更加敏感及地理位置等因素。

4. A 根据最后一段第一句 In addition, the study also finds that woodland habitats, which are thought to offer animals a more stable climate, and which researchers hoped might present a "buffer" to climate change, did not appear to do so. 可知,该研究发现,被认为可以为动物提供更稳定气候并能够为气候变化提供缓冲的森林栖息地,实际上似乎并没有起到这样的作用,所以 A 项符合文意。

5. B 根据文章最后一句中 the all-along outcome is very clear: all species are now at greater risk than previously thought. 可知, Dr Bell 指出,从长远来看所有物种现在面临的风险都比以前想象的要大。由此可知研究结果很令人担忧。

(三十一)

1. B 根据 Amazon Basics Classic Backpack 中第一句 The Amazon Basics line of products aims to deliver outstanding value by getting rid of everything that is unnecessary... 可知,这款古典背包最显著的特点就是没有多余的配件。

2. C 根据 The North Face Refractor Duffel Pack 中第二句 The definitely boxy Refractor Duffel Pack from The North Face offers handles on both the top and the side, plus the usual shoulder belts, for several ways to carry. 可知,这种背包的方便之处在于有多种不同的携带方式。

3. A 根据 High Sierra Powerglide Rolling Laptop Backpack 中第二句 An easier way to get between classes is with a rolling backpack like the High Sierra Powerglide. 可知这种背包的不同之处在于它有轮子。

4. D 文章对每种背包介绍的最后一句,都提到了消费者对这种背包的好评与推荐。

(三十二)

1. D 文章首段提出问题“我们应该更关注于目标还是过程?”,第二段讲述 Brenda Martinez 在 800 米比赛中失去了平衡导致她无法参加奥运会的 800 米比赛,但是她并没有陷入 800 米的失利中,而是专注 1500 米的比赛,最终她获得了参赛资格。由此可知列举 Brenda Martinez 的事例是为了说明专注于过程是如何让人走向成功的。

2. A 根据第三段第二句中...that overemphasizing goals based

on measurable outcomes often leads to risk-taking, unethical behavior and reduced motivation. 可知,过分强调目标往往会导致冒险、不道德行为和积极性降低,这意味着为了达到目的可能会使用不公平手段。

3. B 根据第四段第一句 When you become overly focused on achieving the goal, you may lose sight of your original purpose for accomplishing the goal in the first place. (当你过于专注于实现目标时,你可能会忘记实现目标的初衷)可知,作者建议我们要记住设定目标的原因。

4. D 最后两段通过引用学者的建议,旨在告诉我们将专注于目标转向专注于实现目标的过程可以让我们更好地完成阶段性任务,获得阶段性的成就感,也就是专注于过程的好处。

5. B 作者在第二段通过列举 Brenda Martinez 的事例说明专注于过程是如何通向成功的;在第四段列举了马拉松跑步者和节食者的事例说明过度关注目标容易导致人们忘记设立目标的初衷。可知作者通过举例的方式来论证自己的观点。

(三十三)

1. B 根据第二段第二句中...compared to the difficult experience of choosing gifts—running around at the last minute to get a tie...spending money is nothing. 可知,他讨厌圣诞节是因为选礼物太难——要来回跑给不同的人选礼物。

2. D 根据第四段第二句中 These youngsters, dressed in such worn-out shoes...及第五段第一句中...I was shocked to see that the other team were wrestling without wearing helmets to protect their heads. 可知,由市中心教堂赞助的摔跤队穿着磨破的鞋,在比赛时甚至都没有戴头盔,由此可推测他们应该支付不起头盔的费用。

3. C 根据第六段 Justin 说的话 They have a lot potential, but losing like this could take the heart out of them. 可知,Justin 觉得悲伤是因为他认为他们是一支有潜力的队伍,但是这样输掉比赛会让他们失去信心。

4. A 根据语境可知,作者买了摔跤专用的头盔和鞋子赠送给了中心城市教堂,并将此作为礼物送给丈夫,可知画线词 that 指的是作者捐赠头盔和鞋子的事情。

5. C 文章第一段提出在圣诞树上插白色信封这件事已经持续了十年,后文以此为线索,说明此传统的由来,以及这对作者夫妻两人的重要意义。因此 C 项 A White Envelop 适合作为本文题目。

(三十四)

1. A 根据第二段中 Last week I had a holiday from work,...so I booked a train ride to Toronto...可知,作者上周利用休假时间一个人去多伦多旅行。

2. D 根据第四段中 I missed having someone to talk to and to bounce ideas off. Experiences are often more enjoyable if they are shared...可知,作者想念有人和她聊天、交流想法的时候,她认为和别人分享经历是非常高兴的事,由此可知作者喜欢跟朋友或家人分享旅行的经历。

3. C 根据上文可知,作者是一个人去旅行,画线词所在句指出,旅行途中住在安全的旅社,可以有机会认识来自世界各地有共同想法的人,所以作者就不会感到孤独,也就是说认识来自世界各地有共同想法的人可以帮助人们抵抗孤独,推测画线词意为“抵抗,对抗”,与 fight against 同义。

4. C 根据最后一段中 I think I will always prefer to travel with another person or in a small group... I would rather be by myself than with someone who is lazy, difficult and argumentative. 可知,作者以后还是希望和其他人一起出游,但是不愿意和一个懒惰、难相处、爱争论的人一起,所以她是喜欢和好的伙伴一起旅行, C 项正确。

5. D 根据全文内容尤其是最后一段第一句 I am very proud of myself for traveling alone, and I had a fantastic time in Toronto. 可知,作者在多伦多独自一人的旅行中,即使少了一些同游的乐趣,但还是按照自己的喜好到处游玩,认识来自世界各地的新朋友,度过了非常美妙的时光,由此可以看出作者是一个独立且对生活充满热情的人。

(三十五)

1. A 本文主要介绍了一项关于运动有助于抗衰老的研究,并在最后一段提到,运动,特别是当运动强度很大时,似乎有助于抑制与衰老有关的肌肉细胞健康水平下降,进一步证实研究结果,表明运动可能有益于减缓肌肉衰老。故 A 项最适合作文章标题。

2. D 根据第二段最后一句中... the volunteers were randomly assigned to a particular exercise program. 可知,志愿者被随机分配到一个特定的锻炼计划中。

3. C 通读第三段的内容可知,本段是通过列出每个小组的不同培训方式来组织段落的。

4. D 根据本段内容可知,在接受间歇性训练的年轻受试者中,有 274 个基因的活性水平发生了变化,相比之下,进行更适当锻炼的年轻受试者有 170 个基因的活性水平发生了变化,举重运动员有 74 个基因的活性水平发生了变化。在接受间歇性训练的年龄较大的一组中,现在有近 400 个基因的工作方式发生了变化,相比之下,举重运动员有 33 个,适当锻炼的只有 19 个。由此可推断出,间歇性训练对老年人的影响大于对青年人的影响。

5. B 根据文章最后一段可知,斯瑞库马兰·奈尔博士认为,老年人的细胞在某些方面对高强度的运动的反应比年轻人更强烈,并建议人们开始锻炼,因为运动似乎有助于抑制与衰老相关的肌肉细胞健康下降,尤其是强度大的运动。可推断出画线词 contain 应意为“阻止,减缓”,与 stop 同义。

(三十六)

1. C 根据第一段最后两句 A great number of children are able to break the code after a year of instruction. For at least one in five children, however, the experience is very different. 可知,很多孩子经过一年的指导可以解锁密码,学会阅读,然而有至少五分之一的孩子的经历不同,由此可推出一些孩子在阅读

方面存在困难。

2. A 根据第二段第一句 For them, reading, which seems to come effortlessly for others, appears to be beyond their grasp. 可知,阅读对其他孩子来说似乎不费力,但是对一些孩子来说,却超出了他们的掌握范围,也就是说阅读对一些孩子而言,不像对其他孩子那么容易,故 A 项正确。

3. A 根据第四段内容可知,如果父母怀疑孩子有阅读问题,他们能做的最糟糕的事情就是什么也不做, Sally Shaywitz 医生建议如果家长观察到了这些迹象,就从和孩子的老师沟通开始着手解决问题,之后列举了 5 种方法。由此可知本段主要针对如何正确处理孩子的阅读问题而展开。

4. C 根据画线句子前 Set up a specific time to speak to your child's teacher 可知,家长应该选择一个特定的时间和孩子的老师交流,也就是说尽量选择一个老师不忙的时间,所以画线句应指“不要在老师很忙的时候跟她说话”, C 项符合题意。

5. B 根据倒数第二条建议 Ask what reading group your child is in and what level that reader group represents, and how they compare to others in their class and in their grade. 可知,如果家长想与孩子的老师见面,应该先询问孩子在学校的阅读情况。

(三十七)

1. D 根据第二段第一句 It amazed me how much I could accomplish when I had a strong motivation to be efficient. 可知,作者对于自己能在更短的时间内提前完成工作感到惊奇。

2. A 画线词所在句上一句提到“我再一次惊讶地意识到,如果我有意识地选择在工作时更有效率,我就能有更多空闲时间”,画线词 this 指代上文提到的事情,即“工作效率的改变”,这让作者想到了帕金森氏定律。

3. B 根据第五段第一句 I realize not everyone has flexibility in their work schedules, but I believe we could all create more time for ourselves if we were motivated to cut out the choices that don't match our strongest desires and intentions. 可知,作者建议我们通过专注于最重要的任务,忽略不重要的事情,来为自己腾出更多的时间。

4. B 文中作者结合自身经历,意识到当自己强烈渴望提高效率时,往往可以在很短的时间内完成许多事情,从而引发了作者对于如何更有效地进行时间管理的反思。可推知,作者写这篇文章的主要目的是反思如何更好地管理时间。

5. A 文章主要讲述了作者意识到当自己强烈渴望提高效率时,往往可以在很短的时间内完成许多事情,因此作者建议我们进行有效的时间管理,只关注重要的事情,这可以为我们节约更多的时间。因此 A 项适合作文章的标题。

(三十八)

1. D 根据第二段整体内容可知, Erie 湖的问题是湖水中充满了各类化学物质,污染严重。

2. A 根据第三段内容可知, Erie 湖沿岸的 14 个水质监测站为研究者提供了关于水质的数据。

3. B 根据画线词所在句可知,水质检测站人员每天都提取水样,这样可以准确地解释水中的化学物质究竟是什么。因此 B 项与画线词意思接近。
4. C 根据倒数第三段内容可知,附近农田的化肥在雨天被冲刷到湖里,造成了水污染。
5. C 根据最后一段可知,在庄稼收获之后,农民可以种植速生作物,以便可以吸收土壤中残留的化肥。

(三十九)

1. A 根据 **Meals on Wheels** 中 For those teens who just got their licenses...Meals on Wheels is on a mission to meet the nutritional and social needs of seniors. 可知,Meals on Wheels 旨在满足老年人的营养和社会需求,因此有驾照的青少年可以参加为老年人送餐的志愿活动。
2. D 根据 **Best Buddies** 中第一句...people with intellectual and developmental disabilities...可知,如果你想帮助残疾人,你可以加入 Best Buddies。
3. B 根据 **Key Club** 的内容可知,Key Club 是最早为帮助青少年参加志愿活动的组织,根据画线词所在句的后半句 but if not,you can try taking the lead in one. 可知,如果没有,你可以自己建一个。由此可知,chapter 应与 club 相关,分析选项可知 B 项符合。chapter 本意为“章节”,在此处意为“分部”。
4. A 通读全文可知,本文主要介绍了几个志愿活动,旨在号召青少年参加志愿活动,为社区做贡献。

(四十)

1. A 根据第一段第二句 But the only thing that wasn't very fun about it was that he could catch many fish while I couldn't catch anything. 可知作者跟父亲钓鱼时因为自己总钓不到鱼,但父亲那边却可以钓到很多鱼而感到难过。
2. D 第二段中作者提到自己终于明白了父亲的话的含义。作者在通过各种方式了解了鱼的习性之后,发现对鱼了解得越多,就越能有效地发现和捕捉它们。由此可知作者父亲的话的真正含义是让作者更多地了解鱼的习性。
3. D 根据第二段中作者对鱼的习性的了解可知,鱼喜欢温暖的浅水,但鱼没有眼睑,为避免太阳直射眼睛,它们喜欢待在树荫下的水里。
4. B 根据最后一段倒数第三句中...I gradually learned what we all need is to think more like customers. 可知,作者逐渐了解到销售人员需要像客户一样思考。这是作者从父亲的建议“你要像鱼一样思考”中得到的启发。
5. B 根据最后一段尤其最后两句 It is not an easy job. I will show you how in the following chapters. 可推知这篇文章选自一本教授大家如何做销售的书。

(四十一)

1. B 根据 **How to get a Visitor Oyster card** 部分中的 You can buy a Visitor Oyster card online. Your card will be delivered by post. 可知卡片可以被邮寄到家。
2. C 根据 **A few more points** 部分中的 You'll save more money

if you use the tube several times. The Visitor Oyster card is capped at £6.80 per day. 可知,一天多次使用 Visitor Oyster 卡乘坐地铁,费用的上限是每天 6.8 英镑。所以用这张卡每天乘坐四次,费用也只需要 6.8 英镑。

3. A 根据 **A few more points** 部分中的 Reuse the Oyster card by adding credit at a tube station, Oyster ticket shop or Visitor Centre. 可知答案应该是在地铁站(tube station)。
4. A 根据画线词所在句的前一句 You'll save more money if you use the tube several times. 可知,对于每天多次乘坐地铁的人来说,使用 Visitor Oyster 卡可以省钱,由此可推测 capped 的意思是“上限,封顶”,表示一天乘坐多次,不管多少次,费用都最多只用 6.8 英镑。

(四十二)

1. B 根据文章第一段 I needed something that would stretch my limits and push me to grow. 可知,作者缺少的是可以推动她继续前进的动力,所以这里是缺少 motivation(动力)。
2. A 根据文章第一段中...my career in hospital wasn't making a difference in anyone's life. 和...and become a foster mother, providing safety for a child who needed it desperately. 可知,作者想收养孩子并且给需要帮助的孩子提供帮助,让这个孩子的生活变得不同。
3. C 根据文章第二段中 The man on the other end was receptive to my questions and explained the next step of training,involving...可知电话那端的男人很耐心地解释问题并且给出了清晰的指示。
4. A 根据文章第三段中...I woke my husband and rushed to East Tennessee Children's Hospital. Our placement was waiting for us in the emergency room, sick and lack of nutrition. 可知这里的 placement 就是指代在病房里等待被收养的孩子。
5. D 根据文章最后一段中 With just a few words,our adoption was finalized. 可知,作者等待的是最后的裁决,让作者一家有合法的权利收养这个孩子。故选 D。

(四十三)

1. D 根据文章第二段中的 Manufacturers have actually been creating and improving prototypes of self-driving motorcycles for years,and they're only just now beginning to share them with the public. 可知,生产者在设计自动驾驶的摩托车方面是有创新和改进的。
2. A 根据文章的第三段中 However,like the Motoroid,it's not completely self-riding and isn't ready for a highway on its own. 可知,自动驾驶摩托车上路成为现实还有很长的路要走。
3. D 根据文章第四段中...So one can be forgiven for worrying about the safety of a two-wheeled speed machine with no one behind the handlebars. 可知,对自动驾驶的摩托车产生怀疑是很正常的事情。

4. A 从文章的倒数第二段中 It seems unlikely that a rider, like a high-speed motorcycle collector who loves the thrill of turning around corners, will give up the experience of the ride. 可知, 许多人更喜欢亲自驾驶摩托车, 所以自动驾驶摩托车目前还没有足够的吸引力。

5. C 从文章最后两段内容可知, 作者认为自动驾驶摩托车对人们可能没有那么大的吸引力。

(四十四)

1. C 根据文章第一段中 Then her husband lost his job, and the plan fell apart. 可知导致计划失败的原因是她的丈夫失业了, 经济出现了危机。

2. D 根据文章第三段中 They asked and received more aid from the schools... 和... borrowing to the maximum amount through the federal loan program. 可知他们从学校和联邦政府处得到帮助。

3. D 根据文章第四段中 With unemployment rising, financial aid administrators expect to hear from more families like the Jacobs. 可知以后像 Jacob 一家这样的情况会越来越多。

4. C 根据文章倒数第二段中 They will send kids to college whatever it takes, even if that means a huge amount of debt. 可知中产阶级家庭会选择让孩子上大学, 无论付出什么代价。

5. A 根据文章最后一段中 The good news, however, is that federal loans account for about three quarters of student borrowing, and the government says that money will flow uninterrupted. 可知政府将会持续给学生提供贷款和财政支持。

(四十五)

1. D 根据文章第一段中 However, it is found that compliments might not benefit people with low self-esteem at all, and can even make them feel uncomfortable. 可知赞扬不但不会使自尊心低的人开心, 反而会适得其反。

2. C 根据文中第二段 When our self-esteem is low, positive comments become difficult for us to absorb because it goes against our existing self-beliefs. 可知自尊心低的人不喜欢接受赞扬, 是因为赞扬与他们的自我认知相悖。

3. B 根据文章第三段中 The resistance people with low self-esteem have to compliments can be especially obvious when the praise comes from their partners. Giving people with low self-esteem praise about being considerate was enough to make them feel more insecure about their partners and even view their entire relationship more negatively. 可知给予那些自尊心低的人褒奖会使他们对同伴的赞美反应消极。

4. D 根据文章第四段中 For example, it is much more acceptable to praise children in some cultures than in others... 可知人们愿意接受赞扬的程度与其所处的文化环境也有一定的关系。

5. A 根据文章最后一段和整体理解可以知道文章在讲使一些

人讨厌褒奖的因素, 比如自尊心低、文化环境影响等等。

专题 14 阅读表达

(一)

1. To check Hurricane Michael's damage to her and her family's homes.

2. Victims of the hurricane. / Those affected/impacted in the hurricane.

3. Ernest. / Amber Gee's uncle.

4. Sent.

5. 示例: We should not panic in the face of natural disasters; instead, we should try every means to save ourselves.

Or, Gee used the mapping app and saved her family with the help of Emergency Services, so we should make full use of modern technology.

(二)

1. She worries about Max using his phone too much.

2. Because Max never put down his phone. / Because Max was addicted to the phone.

3. On purpose.

4. She suggests seeing an addiction expert with Max.

5. 示例: I don't think being addicted to the phone is a good thing. Because it's bad for our health.

(三)

1. (Because) Hobbyists cannot match professionals in skill, speed, and talent.

2. The pressure and limitations coming with the job, as well as the instability of income.

3. Because he wanted to regain his enjoyment of the craft without the pressure of income.

4. Satisfying.

5. 示例: I think it's a good thing because being a hobbyist can add much pleasure to one's life.

(四)

1. To be a painter.

2. Others' / Other kids' portraits looked so professional and/ but his looked so amateur.

Or: Others' / Other kids' portraits looked more professional than his.

3. His childhood dream and the inspiration he got from Basquiat.

4. Turn/Change.

5. 示例: I use singing to express my feelings. By singing my favorite songs, I can voice my passion and ease my depression in life.

(五)

1. His almost being kicked out of PhD program.

2. Be full of.

3. What seems like bad news now can turn out to be good in the future.

4. Because the research and training helped him professionally and academically.

5. 示例: I will seek support and stay positive, believing that the difficulties are temporary and trying to find a solution.

(六)

1. Controlling. / Ruling.

2. At the age of seven. / When she was seven. / When she attended brother's birthday party at the age of seven.

3. Her competitive nature and love for rock climbing.

4. Because it involves climbing vertical rocks.

5. 示例: I am inspired by her spirits of bravery and determination and I will try my best to realize my dream. / She inspires me to spare no effort to achieve my goals however difficult it is.

(七)

1. We are so used to the way things are that we don't even recognize that they could be different.

2. By using the tack box as a candleholder. / Emptying the tack box, tacking it to the wall, and standing the candle inside it.

3. Deeply held ideas that we no longer question but should.

4. To avoid the frozen thinking of those experienced physicians. / Because the novices don't form frozen thinking.

5. 示例: I always think outside the box, which can broaden my thinking in countless ways.

(八)

1. Because the couple needed to take breaks from busy work.

2. How Josh and Carrie developed Harvey's passion for hiking.

3. The icy and snow-covered trail and bad weather.

4. Encouragement.

5. 示例: We should dream big and start small.

(九)

1. On his way home from school.

2. He must be a very boring person.

3. How the author and Dan became best friends.

4. Because Dan told everyone his weakest moment.

5. 示例: I want to thank my English teacher most for his encouragement and support. Without him, I wouldn't catch up with my classmates.

(十)

1. They were kind to them. / They helped them. / They welcomed them.

2. To make neighbors leave their house and join the community.

Or: For neighbors to stay connected.

3. We worked together/as a team/in cooperation.

Or: It was our joint effort.

4. Good days neighbors spent together.

Or: What they did on the benches at the weekends.

Or: The benches brought the community together.

5. 示例: I'll build a care center in the community. People can take care of children and pets when neighbors are occupied.

(十一)

1. (Because) he longed for it and overcame serious health problems.

Or: He worked hard toward it and overcame serious health problems.

2. It is about Steiner's achievements in medicine.

3. Steiner always regrets not learning physics.

4. He took the subject seriously and worked hard at it.

Or: He was serious about the subject and persevered.

5. 示例: He is admirable. Because he never gives up his dream and has worked hard for it all his life.

(十二)

1. (Because) he was born blind and had trouble with his legs.

2. Discourage Joe. / Let Joe feel hopeless. / Prevent Joe having his dream.

3. Having drunk a lot of beer. / That he drunk a lot of beer.

4. He felt purely joyful. / He was excited.

5. 示例: I would face the fact bravely and optimistically, set another goal according to my situation and try to achieve it.

(十三)

1. Attracted. / Fascinated. / Charmed.

2. Something about the eighteenth-century sailors and pirates.

3. The enjoyment / happiness they once had in reading together.

4. Through / By reading and writing related to both history and medicine.

5. 示例: I think it helps positively shape a kid's mind and develop a harmonious relationship between parents and kids.

(十四)

1. Because there was not enough oxygen.

Or: Because the oxygen was not enough.

2. Zhang couldn't hear their English instructions clearly.

Or: It was difficult for Zhang to hear their English instructions.

3. Chen encouraged Zhang to finish/continue the climb.

4. That he was the first visually impaired person from Asia.

5. 示例: We should be determined in the face of difficulties, and make efforts to overcome weaknesses to achieve the goal.

Or: We should be strong-willed, and never give up facing difficulties when pursuing our dreams and careers.

(十五)

1. He has no power to change the bad situation.

Or: He can do nothing to (help) change the bad situation.

2. Winners/They focus on how to improve the situation instead of whom to blame.

3. Challenges and opportunities for self-development.

Or: Challenges and opportunities to develop themselves/ talents.

4. Means of/Approaches to/Ways to achieve/Ladder to progress (advancement).

Or: Means of/Approaches to achieving success/some goals.

5. 示例: I will talk with them and understand them in their place, and then we'll work out a solution together to improve our relationship.

(十六)

1. They are the ones who received Philip's organs.

2. From the (very) beginning.

3. To realize Philip's dream of forming his own band.

4. These five people could enjoy their lives more.

5. 示例: Philip had the spirit of selflessness, who saved the lives of others.

Or: Philip was a great and selfless man who donated his organs and saved the lives of others.

(十七)

1. Bob had an embarrassing moment.

Or: Bob spilled his coffee over his notes.

2. Because his father would give him a big good-bye kiss.

Or: Because his father usually leaned over and gave him a big kiss.

3. Frank refused his father's kiss and his father felt sad.

Or: Frank refused his father's kiss, which made his father upset.

4. Appear. / Flow out. / Come out. / Pop up.

5. 示例: I think Frank's story is really moving. Because Frank regretted refusing his father's kiss and missed his father so much.

Or: Frank's story is inspiring/instructive. Because his story makes us understand father's love and learn to cherish and value parents' love.

(十八)

1. Because they are adapting to new technology easily.

Or: Because digital technology becomes more user-friendly, and elderly people are adapting to it easily.

2. Communicate.

3. Elderly people use technology for entertainment and leisure.

4. By lowering prices and making it easier to operate.

5. 示例: I need a robot to deal with my daily affairs because I want to live delicately when I'm old.

(十九)

1. Receiving less attention than someone else.

Or: Being/Feeling less successful than someone else.

Or: Being/Feeling neglected.

2. That his brother left for college and he changed schools.

Or: Tyson's leaving for college and the author's going to/ attending a new school.

3. Joining the Science Olympiad team.

Or: That he joined the Science Olympiad team.

Or: Discovering his true interests (in science).

4. (How) the author discovered a broader definition of "cool".

Or: He has discovered his own way to be cool.

Or: He found his own identity.

5. 示例: Playing football well is cool because I can show how strong I am.

Or: Playing the piano is cool because it can give me joy.

Or: Helping the poor is cool because it can give them hope and bring me pleasure.

(二十)

1. They keep love and intimacy alive. / Very good.

2. Pass safely. / Succeed in passing over/around.

3. No. Because he had a job to do and three kids to look after.

4. Parents take care of children when children are little, while children take care of parents when parents are old.

5. 示例: I would buy her a present on her birthday and often chat with her. Because I would like to show my respect and love to her.

(二十一)

1. They support his/her decision.

2. Lack.

3. By joining clubs and attending student government meetings.

4. Because the author never wrote for his/her school newspaper.

5. 示例: Attending the community college helps the author discover who he/she is and will become.

(二十二)

1. She watched the film *Everest* and she thought she needed more adventure in her life.

2. She felt exhausted/tired, but she thought she would get fit climbing the rest.

Or: She found the benefit of mountain climbing.

3. Describe in words.

4. Climbing mountains makes the author a better person.

Or: Climbing mountains makes her so much stronger, physically and mentally.

5. 示例: I like mountain climbing, because it is useful to make me stronger and healthier.

(二十三)

1. Her son's question was a wake-up call.

2. Closed.

3. She developed some healthy habits.

4. It gave her time to find beauty in life.

Or: The break left her feeling better about herself, her family, her home and her life.

5. 示例: I think we should use social media moderately. Because using it moderately can't result in distraction and waste a lot of time.

(二十四)

1. Roses bring her childhood memories and at that time she couldn't afford them.

2. Dedicatedly.

3. She felt regret and upset.

4. The roses she received from a stranger.

5. 示例: I'm in favor of the saying. Because giving often leads to inner abundance rather than material things.

专题 15 书面表达

(一)

Dear Chris,

Hearing that you are considering participating in a Chinese speech contest next week, I think you should actively engage in it. And I am writing to encourage you to get prepared and go for it!

Regarding the topic of the speech, the idiom "a blessing in misfortune" means that sometimes we lose something, but we may get better returns in other aspects, while another one means sometimes simply being eager for success will only make things worse. But as for the speech, I do suggest you share some examples or personal experiences, which can show your understanding of the language and also your life here in China. In addition, pay attention to your pronunciation, and try to make your speech clear and understandable. What I strongly recommend is to share your personal journey, or similar expressions in your culture, which will not only make your speech more authentic, but will also arouse the interest of your audience.

Finally, I sincerely wish you good results in the competition. Most importantly, enjoy yourself!

Yours,

Li Jin

(二)

Good morning, dear friends,

I am Li Jin, Chairman of the Student Union of Chenguang high school. On behalf of our school, I'm here to extend our warmest welcome to you all. Since the Lantern Festival is around the corner, I'd like to take this opportunity to talk about this important festival.

The Lantern Festival falls on the 15th day of the 1st lunar

month. During the festival, lanterns of various shapes and sizes are hung in the streets and "Guessing lantern riddles" is an interesting part of the festival. People also enjoy eating yuanxiao, which helps to unite their families in a joyful atmosphere during the festival. Meanwhile, there are performances such as dragon dances and lion dances, attracting lots of visitors.

Recently, there has been a Lantern Show in the Water Park. We want to invite you to enjoy it tonight. Wish you have a good time.

Thank you for listening.

(三)

Dear Sir/Madam,

I am Li Jin, a student from Chenguang High School. With the World Earth Day approaching, I am thrilled to participate in the "Green Campus, Flying Youth" photography exhibition to be held online by our school and our British sister school.

I would like to submit a photo that features a group of students planting trees with enthusiasm on a sunny afternoon. I choose this photo because it captures the essence of our campus' environmental protection efforts and caters to the theme of "Green Campus, Flying Youth".

I sincerely hope that my photo will be selected for the exhibition. It would be an honor to have my work displayed with the other outstanding entries and to contribute to the global effort of promoting environmental awareness. Thank you for considering my submission.

Yours,

Li Jin

(四)

Dear Mrs. Green,

I'm so glad to hear from you. Knowing that you want to learn something about our English Arts Festival held last year, I'd be glad to tell you some details as follows.

As you know, the English Arts Festival is held once a year. At the end of last year, it was held as schedule and lasted for a month, which was a great success. There were a great many of activities covering music, dance, drama, film and visual arts. All the students and teachers participated in it. It not only brought greater artistic enjoyment to us, but also increased our interest of art. I think it was excellent and made me learn more about arts.

Thank you for having cared and helped me a lot these years and do hope you could come to Tianjin again.

Best wishes.

Yours,

Li Jin

(五)

Good morning! I'm Li Jin from Chenguang High School. After the OpenAI Developer Conference, our school's International Department organized this student exchange activity to share our thoughts.

The future brings huge challenges, especially in knowledge and ability. We need to constantly learn and update our knowledge to keep up with the times. We also need to have the ability to innovate and think critically to deal with various complex problems and challenges.

To meet these challenges and adapt to the future, we can take several measures. Firstly, we should keep learning and expanding our knowledge and skills through formal education, self-study, and online courses. Secondly, we should pay attention to cultivating our innovation and critical thinking ability by participating in various innovation and entrepreneurship activities, reading more books and articles, and thinking and discussing with others. Finally, we should maintain an open and positive attitude, be brave in accepting new things and challenges, and constantly adapt to changes.

In conclusion, although the future will bring us huge challenges, I believe that as long as we are prepared and take positive actions, we will be able to meet these challenges and create a better future.

(六)

Dear Peter,

I'm Li Jin, Chairman of Students' Union of Chenguang High School. In order to promote the art of Chinese opera and make it rooted in Chinese culture, our school will invite a famous artist of Peking Opera to give us a lecture. Learning that you are always interested in Peking Opera, I am writing to invite you to attend it.

The lecture will be held in May, which is scheduled to last 2 hours, from 3 pm to 5 pm in the lecture hall. It mainly covers two parts: the importance of Peking Opera and how to appreciate it. What makes it appealing is that the artist will show us how to perform Peking Opera. You are sure to enjoy it and benefit a lot from it.

I would appreciate it if you could accept the invitation. Looking forward to your reply.

Yours

Li Jin

(七)

Everyone admires beauty, and each person has his own understanding of beauty. As for me, what's so fascinating about beauty is being kind and genuine because people with these qualities definitely gain respect as well as a good reputation at length.

Take the experience that happened last weekend for example. That afternoon, I went to the park with my parents. On the way, a young man who was wearing designer clothes rode a bike passing by, and was admired with appreciative eyes. However, he rode so fast that he knocked an old lady down carelessly. Without stopping, he pretended not to see this and rode away. We were extremely angry with that young man. The moment I wanted to help the lady, a girl in a plain dress ran forward at once, who picked up the lady. It's the girl's action that was worth highly praising.

Therefore, we cannot judge a person by his appearance. If you have a kind heart, you own real beauty. Hoping everyone of us can be a person with true beauty.

(八)

Kindness lights up our life

On October 26th, our school held a charity event named "Liangshan Charity Sale" at 12:30 pm on campus to raise funds for impoverished children in Liangshan, Sichuan.

The event featured handicrafts made by students for sale and performances of songs and musical instruments by students. It was heartwarming to see everyone's participation and enthusiasm.

Through this event, we not only raised money but also learned the importance of empathy and giving back to society. We hope that our small efforts can bring warmth to those in need. We also believe kindness can light up our life.

(九)

Dear Chris,

I'm so glad to hear from you. I am delighted to share with you the recent initiatives undertaken by our school in response to the Gansu earthquake. The students have actively participated in fundraising and collecting relief supplies for the quake-affected regions. Through various activities such as charity sales and donation drives, we have managed to contribute significantly to the relief efforts.

In addition to disaster relief, the student organizations have been involved in organizing various large-scale events, including sports tournaments, cultural festivals, and charity concerts. These activities not only foster a sense of community within the school but also allow us to make meaningful contributions to society.

Personally, I find participating in these campus activities incredibly rewarding. It's heartwarming to see our collective efforts make a positive impact on those in need. I believe these experiences have not only enriched my high school life but also instilled in me a sense of responsibility and empathy.

Best regards,

Li Jin

(十)

Dear Mr. Longman,

I am Li Jin, a senior student from Chenguang High School. I recently received the invitation for our school's basketball team to participate in a friendly basketball match at your school in the United Kingdom. I want to express my gratitude.

Also, I would like to inquire about some details regarding the trip. Could you please provide some information regarding the accommodation, meals and transportation for our team during our stay?

Furthermore, I would like to discuss the necessary preparations before the match. Besides, we would appreciate information about the medical facilities available at or near the venue, as it is essential for us to have adequate medical support during the event.

Once again, thank you for extending this opportunity to us, and we look forward to the basketball match and exploring the cultural exchange between our schools.

Yours,
Li Jin

(十一)

Clear waters and lush mountains are essential to our well-being, yet our city is still suffering from environmental issues. Car exhaust brings air pollution, and white pollution is caused by plastic garbage.

To promote environmental awareness and beautify our hometown, our school is holding an essay contest under the theme of "Contributing Ideas for Environmental Protection in Hometowns". We need to take actions to build a green hometown. For example, we can encourage eco-friendly transportation like biking and walking, which can reduce pollution and promote healthy living. Another idea is to promote the concept of "zero waste" and encourage recycling. Let's take responsibility for our environment and make a positive impact.

Remember, "Clear waters and lush mountains are as valuable as gold and silver." Let's work together to create a more beautiful and sustainable hometown.

(十二)

Dear Peter,

I'm expecting you to come to China. When you arrive in Beijing, you'd better take the CRH train, which has been well developed and become popular in China nowadays. It has lots of different lines, so it is convenient for you to travel wherever you want to go. The CRH trains are spacious, comfortable and run at high speed. They arrive on schedule and guarantee the safety of travelers. It's easy to get tickets through many channels, such as by telephone, through the Internet, or on the self-service ticket machine. Besides, prices of tickets are reasonable. It offers first-

class services to passengers and I am sure you will enjoy a good journey.

Yours,
Li Hua

(十三)

Dear Chris,

How are you doing? I am so glad to receive your letter informing me that you are going to study in China as an exchange student for one year. Meanwhile, you also mentioned some worries and anxieties about living and studying in China, so I'm writing to comfort you and give you some advice. For a start, it's quite natural to feel uneasy and strange, especially in an unfamiliar environment. Thus, trying to fit in and be friends with surrounding people is a great way to ease that tension. Additionally, a proper understanding of Chinese customs can help to reduce your study stress. Eventually, it's better to have a healthy body and positive attitude to life, which will play vital roles in your later life. Looking forward to meeting you soon.

Yours,
Li Jin

(十四)

Dear Chris,

I'd like to share a piece of good news with you.

Next week, an activity called BookCrossing will be held by our School Youth League Committee. As its name suggests, BookCrossing means books are passed from one to another. Students can place their favorite books in public areas, and those interested in books can pick them up for reading. After reading, students should put them where they were.

It is without doubt a meaningful activity which can not only help students get into the habit of reading, but also contribute to promoting certain virtues among participants, such as sharing and taking good care of others' items. Apart from that, BookCrossing conveys the message of environmental protection by encouraging borrowing books instead of buying new ones.

I will be more than delighted if you get involved in this activity. I can make a promise that it will benefit you beyond your imagination. Come and join us! You won't regret it.

Yours,
Li Jin

(十五)

Dear Chris,

I am glad to hear from you and thank you for your concern about my school life. Recently, I have been preparing for the approaching college entrance examination, which is of great importance for me.

In your letter you asked me how to keep healthy. Firstly, I eat plenty of nutritious foods, such as fish, beans, fresh fruit and

vegetables. Also, I take physical exercise regularly instead of studying all the time. What's more, having enough sleep is very important. So I have at least eight hours of sleep every day.

I hope you can give me more suggestions. Looking forward to your reply.

Yours,

Li Jin

(十六)

Hello, everyone! Our Student Union plans to launch an initiative called "21-Day Challenge". It aims to help us students spot our weaknesses and improve ourselves so that we can achieve fulfillment and enjoy a meaningful high school life.

Senior high school is like a path leading to a promising future of students and also a world full of challenges. We should have a positive mind to rise to the challenges because opportunity lies in each of them. We will acquire great knowledge and experience personal growth. Most importantly, the time and effort will open the door to our potential, which is a natural ability that can be developed when we try hard enough. To grow into a well-rounded individual, it is of vital importance for us to set clear goals. We should balance our schoolwork and get rid of some bad habits. We are supposed to look on the bright side and make efforts to improve our integrated and comprehensive abilities.

I hope all of you are willing to participate in this activity and realize your dream in the near future.

(十七)

Dear Jason,

How are you getting on recently? Knowing that you are interested in non-cash payments in China, I am glad to share something with you. At present, there are three main payment methods in China: mobile phone, credit card and cash, among which mobile payment is the most used.

As we can see, non-cash payment has quite a few advantages. Firstly, it can reduce the risk of losing money, and prevent receiving counterfeit notes. In addition, we can pay for whatever we buy with only a smart phone. And the best part is that we don't need to worry about having no change when taking a bus. However, non-cash payment also has some disadvantages. It is not convenient for some elderly people who don't use mobile phones. Additionally, it can't protect people's privacy.

As for me, I prefer non-cash payment, which I think is an indispensable part of modern life.

Yours,

Li Jin

(十八)

My Dream School

There are a wide variety of famous universities in China, and it is certain that every student makes great efforts to go to

their ideal university for higher education.

Located in the capital of Beijing, Tsinghua University is my first choice. It has become the crowning glory of China's universities, not only because of its prominent professors, scholars and researchers, but also because of the school's strong spirit of innovation and scientific research. It is those people who inspire generations of young people to spare no effort to achieve their goals and make great contributions to the motherland. Moreover, this university can provide students with a channel through which they can broaden their horizons and get exposed to more advanced technology and knowledge, enabling them to have a big advantage over their peers in the future.

Therefore, I have been going all out to study hard since I studied in high school. In order to succeed in the National College Entrance Examination, I will carry on in face of difficulties and challenges. And I'm fully convinced that years of hard work will pay off one day!

(十九)

Campus Art Festival Successfully Wrapped Up

May 6th

By Li Jin

Our school organized a campus art festival in the hall last Friday. The purpose of the activity was to show our rich campus culture and the students' talents and also enhance the artistic atmosphere of students. A variety of activities were held during the art festival, such as calligraphy and painting exhibition, photography exhibition, choral competition and so on. Some students showed their best works so that we could have a feast for our eyes. All the students and teachers enjoyed the art festival which turned out to be a success. Through this activity, we not only got relaxed, but also exposed ourselves to art. Undoubtedly, it was an unforgettable day for all of us.

(二十)

Hi Worried,

I'm sorry to know that you're having such a bad time at the moment. The truth is that everyone will have one of those periods when things seem to be going wrong, so you don't have to worry so much. The important thing is to learn to control your temper so that you may not do or say anything you'll regret. Here are three useful tips.

First, talk to someone you trust about how you feel. This is a good way of letting your anger out without hurting others or yourself. Second, go outdoors and play team games with your friends as physical exercise is an effective way to get rid of anger. And third, remain optimistic about your future. Such a positive attitude towards life can be helpful in lifting your

spirits.

I hope you'll soon feel calmer and carry on as normal.

Yours,

Jamie

(二十一)

Dear fellow students,

I am Li Hua, chairman of the Student Union. Nowadays, most students don't do sports for kinds of reasons. They think that it is a waste of time and they may get injured in the process.

In my opinion, it is very necessary for us to take part in sports activities. First, by doing some sports, like playing football, ping pong and so on, we can relax ourselves from concentrating a long time in class. There is no doubt that when we get back to study, we can study better. Second, doing sports is good for our health, so we will not fall ill easily. Third, doing sports can help us form a new hobby, like swimming, hiking and so on. In this way, our life will be more colorful.

In all, we can benefit a lot from doing exercise.

Yours sincerely,

Li Hua

(二十二)

Dear Joe,

Nice to hear from you. You mentioned in your letter that you want me to help you shoot a short video for your students in America, introducing my real high school life. I'm more than willing to help.

I plan to shoot the beautiful environment of our campus, our activities after class and the optional class. The optional class provides students with the freedom to choose what subjects they like and it may arouse the interests of students which will benefit them in their learning. In addition, studying what they like, the students' attitude will be positive and their targets will be clear.

Please give your comments or suggestions on this plan.

Yours,

Li Jin

(二十三)

Dear Chris,

As you know, the Shenzhou XIII manned spacecraft successfully returned to the earth on 16th April, carrying three Chinese astronauts who had worked inside the Tiangong space station for six months.

During their staying in the space station, the three astronauts, Zhai Zhigang, Wang Yaping and Ye Guangfu, gave a lesson at the China Space Station. This was the second time for

Chinese astronauts to teach in space after 2013. They introduced the working and living scenes of the China space station, demonstrated life experiments, object movement, liquid surface tension and other phenomena in a weightless environment, and communicated with the classroom on the ground in real time through computer connection.

We were deeply attracted by the amazing physical phenomena in space, which also stimulated many students' interest in space. This space lesson also made me understand that if we want to know more about the universe, we must strive to develop manned space career.

Yours,

Li Jin

(二十四)

Good morning, dear classmates.

I am honored to stand here to make a speech in our school English salon.

Firstly, I want to express my heartfelt thanks to our respected teachers who devoted all their energies to educating us in the past three years. With their help, we have developed not only in ability and knowledge but also in body and character. Secondly, I want to say thank you to our school—you provide us with such good studying facilities and environment, in which we all have had three happy years. In the near future, we are unfolding a new page in our life, and we will try our best to work hard to reward our school and society. I am sure our school will be proud of us one day!

That's all for my speech. Thanks for your listening.

(二十五)

Dear Chris,

As to how to keep psychologically healthy, more and more people around me have begun to attach importance to it. Nowadays, many students suffer from mental illness, which seriously influences their study and daily life.

The cause of mental health problems often varies a lot from one case to another. A good number of people are suffering from heavy pressure. Others lack support and communication skills. In addition, a lot of people are ignorant of psychological knowledge about how to keep mentally fit.

In my opinion, there are a lot of ways for teenagers to deal with mental health problems and keep psychologically healthy. Firstly, find the real cause of your mental health problem and see whether you can do something about it. Secondly, learn to relax yourself and take exercises to release the pressure. Lastly, you may find it helpful to talk to your parents or friends about your problem, or seek support and advice from a psychological

consultant.

I would be very glad if what I talked about above were of some help, and I am looking forward to your response.

Yours,

Li Jin

(二十六)

Growing up along with Olympic Champions

Many teenage champions have stood out in the Beijing Winter Olympics. Different events though they compete in, they share certain characteristics in common which shone in the Olympics. In every game, they always spare no effort to strive for excellence. Faced with all kinds of setbacks and difficulties, it is their persistence and determination that help them stand on the podium in the end.

These valuable qualities are well worth our learning. In our own life, like them, we also need to find our own dreams and go all out to pursue them. We should always push back our boundary further and keep improving ourselves by persistent effort and hard work. Just as the saying goes, "Industry is the parent of success." The champion of life belongs to those who always fight for their dreams and never give up.

(二十七)

Dear Mr. Copper,

We haven't seen each other for a long time. How are things going? I hope you are well.

I'm writing to tell you about a problem in my life. I hope to become a wildlife photographer in the future because I love nature very much and have a strong interest in photographing wildlife. Another reason is that I hope to work for wildlife protection organizations and make contributions to environmental protection. But my parents didn't agree with my decision. They believe that it's not safe to photograph in the wild and it's also not a steady job. I hope you can give me some advice on how I should persuade my parents to understand me.

Looking forward to your reply.

Yours,

Li Jin

(二十八)

The process of growing up is complex for every person, for there are many influential factors in a person's growth as well as the development of his personality. As for me, what has affected me most in both growth and personality are family and friends, the two equally important factors.

My family became my first surroundings when I was born. Since it's my most direct source of knowledge and experiences, what they say and what they do play a significant role in shaping my character.

On the other hand, friends in some ways influence me more than my family does. Friends have many different opinions and personalities. Discussing with them builds up my personality. Frankly speaking, I get lots of valuable things from my friends.

Family offers me warmth and care. Friends give me strength and horizons. Therefore, both of them are most influential in my growth.

(二十九)

How to Communicate with Our Parents

Nowadays, most of us teens feel it's hard to get along with our parents. How to communicate with our parents? Here are some advice. First, we should respect and trust them. Although sometimes they are against our opinions, they are always the ones who love us the most and provide support for us. So what we should do is to be patient and talk to them politely. A peaceful talk may bring a good communication. Second, tell more about yourself to your parents so that they can know what's going on about your life and study. They will be pleased if you do that and they will be happy to listen to you, too. If you feel hard to communicate with them, you can tell your parents about this situation. Maybe they will think about themselves and try to understand you. By doing these things, you can talk to your parents more easily.

We Are All Dream Chasers!

As a high school student, I have a dream for my career. In the future, I hope to establish an online platform which combines charity and the business world. This is beneficial for both two sides. It could promote the bands of products for companies while collecting money for the needed people because the companies will make the donation.

I will learn how to build up a website and run it efficiently, and my interest in computer will help me do better in that. I also plan to learn something about business cooperation and products promotion so that I can seek more business partnership.

I believe what I plan to do is helpful and meaningful. Although it is a challenge for me, I will try my best to achieve it.

We are all dream chasers. And I also hope every one of us students to be brave and confident enough to strive for our dreams.

(三十一)

I am Li Jin, a high school student from China and I am quite for your opinion about best gifts; the value of gifts lies in its intention so we should devote more time and energy to them.

The best gift I've ever received is a book from my English teacher, Jenny, which she brought to me when she returned from

her holiday in the USA. The book's name is *Chicken Soup for the Teenage Soul*. I value this book very much because it not only shows me how to face challenges bravely but also some useful methods of getting along well with friends. And I can't thank my favorite teacher too much for her care about me because she always encourages me when I feel depressed. Having read it, I have been truly inspired and kept the balance of friendship in a positive way.

(三十二)

Good morning, dear friends. My name is Li Jin. It's my great honor to share my feelings on graduation. It has been three years since I started my high school. At this moment, I cannot bear to part but I'm also eager for my new life in university. During the three years, not only have I made some true friends who can share sorrows and joys with me, but also I have gained much knowledge.

Before leaving, I'd like to express my sincere gratitude to my teachers. It was they who patiently answered our endless questions. Besides, I owe many thanks to my dear classmates. Without their help and encouragement, I couldn't have overcome so many difficulties. Now I've been determined to lead a more meaningful life in university and I will live up to the expectations of my teachers and my parents.

Thank you.

(三十三)

Dear Chris,

How is everything going? I'm glad to receive your e-mail and know you've been admitted to the University of Cambridge. I'm writing to offer my warmest congratulations.

I am now in the process of university application, struggling with which major to choose. I'm a science student in high school so I am supposed to choose majors related to science and engineering. But the problems are that I'm not sure where my interest lies and which majors have a bright prospect that can ensure me a good job. Do you have any suggestions on the choice of a major?

I would appreciate it if you could share your opinions with me.

Looking forward to your early reply.

Yours,

Li Jin

(三十四)

Dear Tom,

Your e-mail reached me yesterday, and I felt greatly honored to share my senior life with you here. More details are as follows.

To begin with, as a senior student, life is busy and fulfilling

due to the ultimate goal—College Entrance Examination. Apart from study, I would play football with my friends after school or at the weekend to get myself relaxed, which in turn refreshes my mind and gives me much energy to fulfill better results.

What impresses me most is the friendship formed in the period. I think friends in high school are my best friends forever, because they know me a lot and witness all of my emotions.

As for my future, I'm eager to be admitted into a well-known university. Thus, I work so hard and learn as much as I can to fulfill my dream.

Looking forward to hearing from you soon.

Yours,

Li Jin

(三十五)

Dear friends,

I'm Li Jin, a student from Rui Si International High School. Today, it is my great privilege to be here to deliver my speech. My topic is Feeling Changes Around, Telling Stories of China Aloud.

What I want to mention first is that more and more people, urban citizens in particular, are becoming more aware of the importance of environmental protection, and they go all out to participate in the campaign of garbage sorting, making the best of the recyclables, avoiding much waste as well as reducing garbage pollution to some extent. What's more, it is obvious that traditional Chinese culture has gained its popularity home and abroad. We can witness many people are learning Chinese poems, Chinese painting and Chinese history and so on, which will definitely promote the development of traditional Chinese culture in the long run.

As far as I can see, our society as well as our life will surely change for the better. Our culture will definitely attract more foreigners to come to China.

I sincerely hope everyone present can feel the changes around and tell the stories of China aloud by yourself just as I'm doing here.

Thank you for listening!

(三十六)

Dear Brown,

I am very delighted to receive your letter, asking about whether we have Internet Assisted Teaching. Now, I'd like to share with you some detailed information about it.

Actually, we do have a specially designed website called *SmartPage* for both teachers and students. Teachers are able to do some office work on it, including assigning homework, and carrying out tests while students have free and easy access to the digital resources of the library, which seems very convenient and

beneficial to their academic work.

By taking full advantage of it myself, I have been making great progress in my studies, especially in English and Chinese, which brings me a lot of hope and confidence. I really hope more teachers and students can make full use of *SmartPage* to improve their work and studies.

Yours,

Li Jin

(三十七)

Dear Tom,

In your letter you asked about mobile payment in China. It's my honor to introduce it to you.

Mobile payment has been advocated around the world, which is a future way to pay bills. In China, WeChat and Alipay are popular everywhere. Just scanning the QR code with a smart phone, people can easily pay for the items they need. Even small business can be finished in this advanced way. People play the joke that they don't need to worry about the lack of cash. The advantages of mobile payment are obvious. Firstly, it saves people's time to pay bills. Mobile payment is carried out with a smart phone. Especially when we go to the supermarket, there are always a lot of people waiting in the long line. The process of consuming customers' time is to take out the cash or use the credit card, because both customers and cashiers need to count the money or check the bills. But now the cashier can just scan the phone and the bill will be paid and the customer can check quickly. Secondly, people don't have to worry about getting the fake cash. Many years ago, people were easy to get fake money as they received the change. But now, as the cash has been used less, people won't receive the fake cash without paper money.

I believe with the development of mobile payment, our life will be more convenient.

Yours,

Li Jin

(三十八)

Dear friends,

How time flies! It is more than two months since our English Club was set up by several classmates and me. On behalf of my classmates, I'd like to talk about something about our club.

So far we have conducted a variety of activities on English learning, such as watching English films, reading classic English novels, holding a Christmas party and so on. Every member took an active part in the activities. Many members said the activities benefited them a lot. Not only did they improve their English, but also they brought them much fun. Personally, I think it is really a good idea to set up the club.

It is hoped that our club is growing stronger and more mature. And welcome more classmates to the club.

That's all. Thank you.

Best wishes!

Yours,

Li Jin

(三十九)

Dear classmates,

Mental health is something that decides whether we can live a happy life or not. However, mental health is easy to be overlooked, which can result in serious mental diseases. Here is some advice on keeping mental health.

First, know your own potential and accept yourself. Instead of having impractical and high expectations and demands for yourself, you should make practical goals for your life.

Second, be sociable and make as many friends as possible. Try to be a person easy to get along with. When you are discouraged, you can share your trouble with your friends, whose comfort and help can greatly relieve your sufferings and help you out.

Third, love your life and work. Try to display your talent in your work and you can get pleasure and satisfaction from your achievements, which can help you keep a good mood.

That is my idea. Thank you for listening.

(四十)

Dear Sir,

I'm so grateful for your good service during my stay in Stratford for a tour, but I'm writing to ask a favor to find and sent back my backpack which I left in your hotel.

I checked in on January, 26 and out on January, 30. Setting off in a rush for the station, I left the pack in Room 702. It's a medium-sized, blue, leather backpack which contains some reference books that are wanted in reviewing NMET, a white iPad of special edition, a credit card and some cash. All in the pack matters to me, especially the iPad, a precious gift from my father on my 18th birthday. So much do I cherish it that I feel upset for its loss.

If you find it, would you please post it to me? Looking forward to your early reply.

Yours sincerely,

Li Jin