

高考抢分卷 历史 参考答案

2024 年天津市普通高中学业水平 等级性考试抢分卷 历史(1-递增卷)

1. C 根据材料“较里耶(今湖南省境内)秦简中的乘法口诀实物要早约一个世纪”可知,通过考古发现,九九乘法口诀实物的历史不断向更早时间推进,展现了中华文明绵延不断的发展,C 正确;材料强调的是中华文明在时间上的延绵不断,而非内容上的兼收并蓄,排除 A;材料主旨侧重强调秦家咀墓葬与里耶秦简中均有关于九九乘法口诀的记录,未提及商品经济和文书制度,排除 B、D。
2. B 根据材料“禁止伐木”“毋杀孩虫”“毋麇(幼兽)”“毋卵”“毋焚山林”可知,西汉时期已出现用养结合的生态保护理念,B 正确;材料反映的不是经济政策,而是生态政策,排除 A;魏晋时期,佛教思想的影响力不断扩大,与题干时间不符,排除 C;材料强调的是生态保护,而不是法律的强制力,所以与诏条的法律效力无关,排除 D。
3. B 根据材料中的墓志内容可知,三位少数民族首领对华夏文明十分认同,反映了唐朝时期各民族之间的交融与认同,B 正确;材料视角是少数民族首领并非中央政府,体现了少数民族首领们对唐王朝的认同,而非中央政府对边疆的有效管理,排除 A;材料中墓志反映的是民族交融,与墓葬制度无关,排除 C;材料主要展现民族交融,未能体现唐朝文化政策的多元开放,排除 D。
4. C 材料反映了“隆庆开关”促进了海外贸易的发展、商品经济的繁荣,进而会促进以经济功能为主的工商业市镇的活跃,C 正确;重农抑商是我国封建社会时期一贯的经济政策,“转变了”的说法与史实不符,排除 A;材料反映的是明朝政府开放民间海外贸易,对朝贡贸易会有一些影响,但达不到“瓦解了朝贡贸易体系”的程度,排除 B;“清除了沿海倭寇隐患”的说法过于绝对,排除 D。
5. D 根据材料“1885 年以后,棉纱和棉布的进口值超过

- 鸦片进口值”可知,当时中国逐渐成为列强的商品倾销市场,与世界市场联系更为密切,D 正确;鸦片战争后,中国的自然经济便开始解体,与材料中的变化关系不大,排除 A;材料未提及中国出口的相关数据,无法得知当时的对外贸易是顺差还是逆差,排除 B;由材料中中国成为列强的商品倾销市场的信息,无法得出近代中国“商品经济日益发展”的结论,排除 C。
6. A 根据材料“为各阶层民众加强彼此间的相互联系与团结、表达各自的利益诉求提供了多元化的组织渠道和广阔的活动空间,也为他们参与社会和国家事务提供了必不可少的实践机会和手段”可知,这一时期的学会和报馆为社会各阶层参与国家事务提供了实践机会,有利于社会各阶层为挽救国家危局贡献自己的力量,A 正确;材料信息未说明学会和报馆传播的信息和内容,排除 B;戊戌维新运动一定程度上冲击了封建制度,排除 C;从材料信息无法得出“发展资本主义”的结论,排除 D。
 7. B 根据材料中的“1928 年”“1932 年”“1933 年”可知,其反映的是土地革命时期。结合所学可知,土地革命时期,中国共产党在各农村革命根据地“打土豪,分田地”,受到广大农民的欢迎。他们拥护中国共产党,积极发展生产,支持革命,B 正确;中共党员人数的增加并不能体现革命中心的转移,排除 A;革命统一战线随着国民革命运动的失败而不复存在,排除 C;“民族意识”主要针对反抗外来侵略,排除 D。
 8. A 根据材料“今者局势遽(音同‘巨’)变,遵命北移,非敢有负众望,实为贯彻团结抗战初衷,与抗战御辱国策相始终也”可知,该信件表达了叶挺和项英深厚的家国情怀,表达了共产党人团结抗日的决心,A 正确;该信件为私人信件,也未公开演说,无法达到“增强了全国人民坚持抗战的信心”的效果,排除 B;抗日民族统一战线的巩固需要国共双方共同努力,该信件仅从叶挺和项英遵命北移一个方面表达了中国共产党对抗日民族统一战线的基本态度,无法得出 C 结论,排除;材料信

息与敌后战场成为抗战主战场无关,排除 D。

9. C 根据材料“以阶级斗争为主线,并且结合生产斗争,表现我国各个历史时期生产力和生产关系的发展变化状况和劳动人民的斗争历史”可知,此原则依据的是生产力与生产关系在人类社会中的辩证关系以及人民群众对历史发展的巨大作用等唯物史观基本原理,C 正确;材料信息无法体现社会性质的演变进程和社会主义建设的成功探索,排除 A、D;材料信息没有涉及现代其他博物馆的建设经验,排除 B。
10. A 根据材料“1960 年……今冬明春只搞续建工程和配套工程,不搞新建工程”可知,中共中央在此时期决定压缩水利工程建设量,节约资金和劳动力,这是为了应对 1959 年至 1961 年我国经济出现的严重困难,A 正确;材料信息特指中国经济严重困难时期,结合历史背景可知,提升水利建设水平,并非此时期的主要意图,排除 B;1961 年,中共中央对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,排除 C;三大改造已经实现了农业集体化,排除 D。
11. A 根据材料“出售产品的收入就占了 53 英镑,占比近 80%”等信息并结合所学可知,中世纪庄园与市场的联系日益密切,这为城市工商业的发展创造了条件,A 正确;材料现象冲击了自给自足的封建经济,排除 B;14—15 世纪西欧出现资本主义萌芽,英国的圈地运动发生于 15 至 19 世纪,均不符合本题时间要求,排除 C、D。
12. C 根据材料可知,每当欧洲发生革命风暴时,西方列强就会把精力用在处理内部危机上,暂时无暇对外进行殖民侵略,C 正确;材料未提及亚非拉民族民主运动,排除 A;材料主要意在说明西方内部革命对殖民侵略有制约作用,而并非“东方问题”的产生和发展,排除 B、D。
13. B 根据材料“通过发展资本主义消除封建制的道路在秘鲁走不通,唯一的出路应是进行社会主义革命;在反资本主义的范围内进行反封建的斗争,这就是秘鲁社会主义革命的两重性和特殊性”可知,秘鲁的社会主义革命具有推翻封建统治和反对资本主义的双重任务,体现了马克思主义与具体国情相结合的开放性特征,B 正确;“民族主义”主要针对反抗外来侵略,

排除 A;材料未体现中国革命的成功经验,排除 C;俄国二月革命推翻了沙皇专制统治,十月革命推翻了资产阶级临时政府,因此,秘鲁社会主义革命并非照搬俄国十月革命的经验,排除 D。

14. A—3 分、B—1 分、D—1 分、C—0 分 根据材料可知,1978—1998 年,河北省农业机械化发展迅速,这得益于经济体制改革激发了农民的生产积极性,A 为最佳项;农业机械化的快速发展是此问题的表象,B 为次佳项;人民生产热情提高是经济体制改革的积极影响,D 为次佳项;乡村振兴战略是习近平同志 2017 年 10 月 18 日在党的十九大报告中提出的战略,与材料时间不符,排除 C。
15. C—3 分、A—1 分、D—1 分、B—0 分 材料信息反映的是早期殖民扩张时期,根据材料“大不列颠国王是环绕该国的所有海洋的主人,这些海洋是大不列颠王国不可分割的永久附属品”可知,塞尔登的主张适应了英国海外扩张的需要,反映了这个历史时期主要资本主义国家海外殖民竞争激烈,世界市场的不断发展,C 为最佳项;“海洋纠纷的频繁出现”是殖民扩张表现出的现象,A 为次佳项;“英国谋求扩大海洋权益”是英国在世界市场不断发展的历史大背景下作出的选择,D 为次佳项;“领土概念已外延至海洋”属于塞尔登的观点,而并非他提出此观点的历史背景,排除 B。
16. (1)蔗糖的起源地可能是古代印度,在不晚于汉代的中印交流过程中,蔗糖生产技术传入中国。蔗糖生产技术传入中国后,逐渐发展为由中国主导的东亚糖业格局,但随着甜菜机器制糖业快速发展,糖业格局发生改变。(4 分)
材料一中马王堆汉墓出土的简文属于一手史料、文献史料,可以佐证汉代时已经开始使用糖。(2 分)
材料二属于二手史料、文献史料,它可佐证东汉时期交趾地区已出现甘蔗种植并有了关于蔗糖生产的文献记录,是研究蔗糖生产技术传播的有力史料。(2 分)
材料三属于二手史料、文献史料,描述了“蔗糖”这一词语的发展演变,表明蔗糖的起源地可能是古代印度。再结合材料一、二,蔗糖生产技术传入中国后,逐渐发展为由中国主导的东亚糖业格局,但随着甜菜机

- 器制糖业快速发展,糖业格局发生改变。(4分)
- (2)古代文明的区域性影响;世界物质和技术交流;生产工具与劳作方式;经济全球化;世界市场的形成;世界资本主义殖民体系的形成;全球联系的建立等。(任答四点,其他答案言之有理也可)(8分)
17. (1)兴盛原因:工业革命推动欧洲资本主义经济迅速发展;资本主义代议制的普遍确立;欧洲通过殖民扩张确立了在国际格局中的优势地位;西方民族国家观念的增强;德意志民族统一运动迅猛发展;自然科学取得巨大成就。(8分)
- 衰败原因:两次世界大战后世界格局发生深刻变化;亚非拉民族解放运动的发展;文化多样性深入发展;史学研究的进步和心理学、社会学、人类学等相关学科的发展。(6分)
- (2)积极:注重历史的客观叙述;强调史料的准确性。(2分)
- 局限:理论上,认为世界历史以欧洲为核心(欧洲中心论),这忽视了其他地区文明在人类历史发展中的重要贡献和作用,是片面的、不合理的。内容上,偏重于政治史,缺乏对社会的全面性认识。方法上,否认史家对史料的渗入,研究范围较狭窄,方法较单一。(任答两点即可,每点2分,共4分)
18. (示例)论题:广告业的发展反映了时代的变迁。
- 阐述:1979年的中国社会正处在重要的转折时期。随着中共十一届三中全会作出改革开放的决定,中国社会发生了深刻变化,一方面社会发展与进步,另一方面新旧思想观念之间发生冲突。
- 1979年,报纸、电视台、广播电台等多种媒体刊登、播放商业广告,广告公司成立,中外广告公司合作开展业务以及中央对发展广告业务的肯定,反映了当时人们思想得到解放,关注到发展经济应注意发挥市场的作用,重视学习西方先进经验,人们的经济意识增强。而这一年也出现了读者对《工人日报》刊登日本东京芝浦电气株式会社广告的质问、姓“资”姓“社”的争论等,反映出当时保守思想依然存在。
- 综上,社会转型具有复杂性与艰难性,推进改革需要有坚定的魄力,勇于打破禁锢。

评分标准:(共15分)

要素	评分说明	分值
论题 (0~4分)	所拟论题紧扣材料主题,有独特的历史视角和鲜明的价值判断,内含历史意义和现实意义	4分
	所拟论题紧扣材料主题,体现一定的历史认识	2~3分
	所拟论题较为笼统空泛,表述模糊	0~1分
阐释 (0~8分)	紧扣论题,运用唯物史观全面辩证地阐释问题;史实准确,史论结合;结构合理,逻辑清晰	6~8分
	紧扣论题,运用唯物史观阐释问题;史实准确,史论结合;结构较合理,逻辑较清晰	3~5分
	选取的材料、所学知识与论题基本一致	0~2分
结论 (0~3分)	准确概括论题主旨,得出历史规律性认识,具有历史意义和现实意义,表述准确、简练	2~3分
	得出结论,具有一定合理性	0~1分

2024年天津市普通高中学业水平等级性考试抢分卷

历史(2-押题卷)

1. D 首先《韩非子》属于法家著作,材料所述应体现法家思想。结合所学可知,法家思想主张统治者应专制集权、加强统治,且题干后半段“人臣弑其君者也”,说明君主的权力受到了威胁,因此作者认为君主要强化集权,D正确;恢复礼乐制度属于儒家思想,而《韩非子》体现的是法家思想,排除A;“舜逼尧,禹逼舜”体现的是臣子权力大于君主,而材料主旨是强调君主应强化集权,加强对臣子的控制,并非效法尧舜,排除B;相生相胜理论是阴阳家思想,不属于法家思想,排除C。
2. D 材料“封禅是古代帝王祭祀天地的大型典礼,以表示受天命而有天下”说明,统治者举行封禅是希望自己的统治得到“天”的允许,符合“天命”,由此可见,秦汉时帝王封禅的直接目的是表明自身受命于天进行统治,以此来彰显统治的合法性,D正确;巩固国家统一是根本目的,不是直接目的,排除A;儒学正统地位是

- 汉武帝时期确立的,与材料中“第一个真正举行封禅大典的是秦始皇”不符,排除B;加强中央集权是相对于地方而言的,而材料没有体现中央与地方的关系,排除C。
3. A 结合所学可知,黄帝是华夏始祖,而魏主自认“魏之先出于黄帝,以土德王”,说明他对华夏文明持赞赏、认同的态度,A正确;黄帝是传说中的人物,其子孙后代不可考,魏主把黄帝认作先祖以及改姓元氏,主要是推行民族交融政策的需要,不能说明拓跋氏就是黄帝的后裔,排除B;材料内容与农耕生产无关,排除C;鲜卑是一个民族,其中包含多个姓氏,此处应是“拓跋氏被改为元氏”,排除D。
4. B 从材料数据可以看出,1830—1917年中外贸易总额整体呈不断增长趋势,这表明中国对外贸易规模越来越大,逐步卷入世界市场,B正确;仅从贸易额无法看出自然经济是否瓦解,排除A;民族工业的发展进步一定程度上有利于抵御外来商品的冲击,与中外贸易总额持续的大幅增长关系不大,排除C;中国逐步沦为半殖民地半封建社会是列强不断侵略的结果,排除D。
5. A 设问为“从根本上反映出”,根据唯物史观的基本原理可知,推动历史发展的根本动力在于生产力的发展,由此可知,材料事件反映出20世纪初的生产进步促进了女性地位的提升,A正确;B、C、D是从政治、思想、社会等层面对“大学开女禁”这一事件的分析,均不是根本因素,排除。
6. D 周恩来的发言表明,在国际交往的过程中,应寻求双方的共同基础,同时允许且尊重双方差异的存在,这体现了“求同存异”的外交方针,与中华优秀传统文化中的“和而不同”具有相似的内涵,D正确;“厚德载物”意为品德淳厚,包容万物,与材料主旨不符,排除A;“家国情怀”意为家国一体,爱国爱家,与材料主旨不符,排除B;“天下为公”意为建立理想社会,崇尚社会公平,与材料主旨不符,排除C。
7. B 1956年毛泽东在讲话中提到调整重工业和农业、轻工业的投资比例,但仍以重工业为主,体现了其对经济建设的探索,此时我国正逐步进入社会主义社会,故毛泽东的这一探索意在建设社会主义,B正确;“更多地发展农业、轻工业”表明此举并非借鉴苏联模式,而是对苏联模式的突破,排除A;1953年之前已经完成了

- 巩固新生政权的历史任务,与题干时间“1956年”不符,排除C;三大改造主要指对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,使生产资料由私有制转变为公有制,并不涉及调整农、轻、重比例,与题意不符,排除D。
8. C 材料表明,党对中国现代化目标的认识不断完善和发展。从1979年“与西方不同”,到1987年“富强、民主、文明”,到2007年增加“和谐”理念,再到2022年理念更加深入,这一系列变化体现了中国特色社会主义道路不断发展,以至于党对“现代化目标”的要求不断深入,C正确;对外开放逐步扩大是中国道路的组成部分,排除A;经济改革稳步推进,也是中国道路的组成部分,排除B;材料内容体现了理论水平日益提升,但是这属于社会意识层面,社会意识是由社会存在决定的,所以“理论水平日益提升”并非“根本上”的反映,排除D。
9. D 根据材料“伴随着亚述帝国的扩张和远程贸易的开展,翼兽形象传播到……”可知,翼兽形象的传播主要得益于帝国扩张和远程贸易的开展,而此处的帝国扩张和远程贸易均为古代亚述帝国的活动,D正确;翼兽形象传播到更多国家,体现的是古代文明的联系性,而不是多元性,排除A;材料内容体现的是翼兽形象的传播,未涉及各地文化的交流交融、互相影响,排除B;商品经济的巨大影响推动了远程贸易的开展,有助于翼兽形象的传播,而商品经济发展是古代帝国历史作用的一部分,排除C。
10. A 16、17世纪,随着资本主义的发展,英国无谋生能力的穷人数量显著增加,贫困问题逐渐突显,对此情况,政府通过建立济贫法体系加以解决,而不再像中古时期通过基督教会进行救济,社会问题和解决办法都与传统社会不同,体现出传统社会向近代的过渡,A正确;材料现象开始于16世纪,而英国资产阶级革命发生在17世纪中后期,时间上不对应,排除B;工业革命开始于18世纪60年代,晚于材料中的“16、17世纪”,排除C;穷人数量增加、流民数量增加不是专制到民主制度转变造成的问题,专制社会更容易出现贫困问题,英国早在17世纪初已经颁布济贫法,此时资产阶级革命尚未爆发,也尚未出现专制到民主制度的转

2024 年天津市普通高中学业水平
等级性考试抢分卷
历史(3-信心卷)

1. A 周郑之间“纳质为押”的历史现象,体现了东周王室与郑国之间关系的恶化,但本质上反映了当时诸侯国势力崛起,王室地位逐渐衰微,分封制下所形成的统治秩序遭到挑战,A 正确;周平王、郑庄公把儿子作为人质抵押给对方,说明血缘关系在当时比较被重视,无法体现“血缘观念的淡化”,排除 B;“郑国实力的提升”只是对材料的表象解读,其重点在强调郑国对分封制下统治秩序的挑战,排除 C;材料“周平王太子狐”与“诸侯纷争”不符,排除 D。
2. B 根据材料可知,《周礼》中规定百姓要避让官吏,《唐律·仪制令》中规定身份低微的人要避让身份高贵的人、年少的人要避让年迈的人,这反映出中国古代的基层治理在本质上注重维护尊卑等级秩序,B 正确;加强基层礼仪教化是为了维护尊卑有序的统治秩序,A 不属于本质,排除;《周礼》颁布于西周时期,儒家思想出现于春秋战国时期,且“宣扬儒家行为规范”也不是出台这些规定的根本目的,排除 C;“完善交通管理法规”与材料主旨无关,排除 D。
3. D 材料借助《金史》记载金世宗“大定之治”的史实,描述了中国古代的人们对理想社会的美好追求,D 正确;“注重吏治的历史传统”“重视农业的经济观念”只是材料内容的一部分,是对材料信息的片面解读,排除 A、C;“躬节俭,崇孝弟(悌)”体现了儒家思想,但“严廉察之责”也体现了法家思想,这说明中国古代不是只推崇儒家的德治理念,排除 B。
4. C 明清时期,商品经济进一步发展,这一经济现象在一定程度上冲击了传统经济观念,“‘重农抑商’的思想受到挑战,‘工商皆本’的观点被提出”正是明清时期商品经济发展的体现,C 正确;明清时期,儒学的正统地位、政府层面的重农抑商政策并没有改变,排除 A、D;对外贸易的繁荣是商品经济发展的一个侧面,无法揭示材料现象的本质,排除 B。
5. C 材料表明,洋务运动时期,清政府在向西方学习技术的同时,仍借助《圣谕广训》、不得剪辮等规定来维护其统治立场,突出反映了其政策的保守性,再结合所学

18.(示例)论题:文化创新是中华文明持续发展的不竭动力。

阐述:中国有着五千多年悠久灿烂的文化,中国文化不断创新推动中华文明持续发展。早在原始社会,中华文化已经孕育。春秋战国时期,百家争鸣局面出现,成为后世思想文化发展的源头。秦汉时期,汉武帝尊崇儒术,确立了儒学的正统地位,从此,儒家思想成为两千多年来中华传统文化的主流。随着佛教传入和道教兴起,中华传统文化呈现出儒、佛、道交汇融通的局面。近代以来,向西方学习以救亡图存成为中华文化的潮流。新文化运动后,民主与科学成为中华文化追求的价值目标。五四运动后,马克思主义与中国实际相结合,推动了中华文化的进步。

综上,中华文化源远流长,从未断绝,是中华文明持续发展的不竭动力。中华优秀传统文化承载着中华民族的精神追求,是中华民族不断前行的最深层、最持久的力量。

评分标准:(共 15 分)

要素	评分说明	分值
论题 (0~4 分)	所拟论题紧扣材料主题,围绕“中华文明的连续性”,有独特的历史视角和鲜明的价值判断,内含历史意义和现实意义	4 分
	所拟论题紧扣材料主题,对“中华文明的连续性”具有一定的认识	2~3 分
	所拟论题较为笼统空泛,表述模糊	0~1 分
阐释 (0~8 分)	紧扣论题,运用唯物史观全面辩证地阐释问题;史实准确,史论结合;结构合理,逻辑清晰	6~8 分
	紧扣论题,运用唯物史观阐释问题;史实准确,史论结合;结构较合理,逻辑较清晰	3~5 分
	选取的材料、所学知识与论题基本一致	0~2 分
结论 (0~3 分)	准确概括论题主旨,得出历史规律性认识,具有历史意义和现实意义,表述准确、简练	2~3 分
	得出结论,具有一定合理性	0~1 分

15. A—3 分、B—1 分、C—1 分、D—0 分 19 世纪中后期至 20 世纪初,第二次工业革命的开展,极大地推动了德国的城市化进程,且工业革命属于生产力层面,是历史发展的根本动力,因此 A 为最佳选项;世界市场的发展、现代城市的扩张都推动了城市化,但是从根源上来讲,这两者也得益于工业革命的开展,因此 B、C 为次佳项,均得 1 分;科学革命发生在 16—17 世纪,与材料时间不符,D 得 0 分。

16. (1)从技术发展看,直到战国早期才有真正应用铁农具的可能;从考古发掘看,春秋到战国早期的铁器极为稀少、珍贵,不太可能大量用作农具;从冶铁遗址看,至今尚未发现属于公元前 5 世纪以前的冶铁遗址,说明铁产量很低;从出土铁器统计看,春秋至战国早期的铁器只有少数是农具。(8 分)

(2)土地制度变革开始于春秋前期,此时,铁农具和牛耕技术还没有出现;在土地制度变革过程中,铁农具和牛耕的数量极少,没有形成社会生产力,产生不了太大影响;到战国中期土地制度变革基本结束时,铁农具才开始被大量使用,牛耕却仍旧稀少且只在个别地方使用。因此,从时间上看,铁农具和牛耕不可能是春秋战国时期土地制度变革的主要原因。(12 分)

17. (1)以马克思主义唯物史观为指导;全球化趋势的加强;对苏联世界史体系进行反思;改革开放后的思想解放;吴于廑的长期思考和史学研究。(任答四点即可)(8 分)

(2)纵向发展:商品经济发展,资本主义萌芽产生;商业革命和价格革命相继出现;资本主义加速发展,封建制度濒于解体;文艺复兴、宗教改革相继开展,人文主义发展起来;近代科学出现,人们对自然界的认识产生了革命性的变化;教会势力日益衰落,民族国家逐步崛起。(6 分)

横向发展:新航路开辟,打破了世界各地相对孤立的状态,世界开始连成一个整体;全球范围内的人口迁徙和物种交换密切了世界的联系,也改变了世界的人文地理格局和自然环境状态;随着海上航路的扩展和商品的世界性流动,世界各地间的经济联系不断加强。(6 分)

变,排除 D。

11. A 顾名思义,国家公园是属于国家的公园,将最具代表性的各种资源纳入国家保护范围,归国家公园局管辖,突出了“国家”这一概念,这有利于塑造国家形象,增强民众的民族认同感,A 正确;保护传统文化仅涉及材料部分信息,且保护传统文化也是加强民族认同的体现,排除 B;美国建立保护区、国家公园体系等,并非垄断行为,排除 C;国家公园不属于新兴产业,排除 D。

12. C 新经济政策重视利用商品货币和市场关系,使得小工业与大工业迅速发展,煤炭工业、电力供应也都得到较大发展,C 正确;发展私营企业、推行粮食税、采用租让制都属于运用市场机制的具体表现,排除 A、B、D。

13. B 与 1970 年相比,2018 年北美和西欧所占世界经济比重下降,东亚和南亚所占世界经济比重增加,世界经济发展差距缩小,这有利于世界多极化的发展,B 正确;材料反映的是北美和西欧、东亚和南亚,从 1970 年到 2018 年占世界经济比重的变化,这种此消彼长的变化不一定会导致经济全球化发展,也可能会导致欧美国家的反全球化浪潮,排除 A;欧美国家占世界经济比重下降,并不等于欧美国家的经济总量下降,排除 C;北美和西欧占世界经济比重下降,东亚和南亚占世界经济比重上升,不一定会带来合作共赢的时代潮流,也可能会导致欧美国家对亚洲国家的经济打压,排除 D。

14. B—3 分、C—1 分、D—1 分、A—0 分 四组历史现象展示出了中国近代社会的一些共性,即中国近代史是屈辱史、探索史和抗争史,是在民族危机中救亡图存的历史,因此 B 为最佳选项。近代中国民族危机不断加深,中国人民为救亡图存展开一系列现代化探索,从器物到制度再到思想,现代化程度逐步加深,因此,现代化是中国近代的主旋律。但现代化不能完全概括材料中的所有事件,如义和团运动,因此 C 为次佳项,得 1 分;反帝反封建是中国革命的任务,这个说法是正确的,但是材料中的事件并非都属于革命,如洋务运动、戊戌变法、清末“新政”,因此 D 为次佳项,得 1 分;外在刺激客观上推动了近代中国的进步,但并非中国进步的动力,中国进步的动力应是中国人民的探索和抗争,而不是西方列强的侵略,因此 A 不得分。

- 可知,洋务运动是一场地主阶级的自救运动,其根本目的是借助西方技术来维护清政府的封建统治,C正确;“坚持儒学传统”“加强中美交流”与材料内容无关,排除A、B;官派幼童赴美学习有利于培养洋务人才,但这不是清政府的根本目的,排除D。
6. D 19世纪60年代以后,中国西北、西南、东南边疆地区安全遇到了严重危机,到80年代,边疆危机更为突出,此时有官员提出应修筑通往边疆地区的铁路,这显然有利于实现对边疆地区的有效管辖,加强边疆治理,D正确;A体现的是晚清政府加强边疆治理的手段,不是目的,排除;修筑铁路即可改善交通条件、推动经济发展,与是否通往边疆地区无关,排除B、C。
7. A 材料情境描述了1948年中国共产党对解放区妇女工作的指示,内容详细,覆盖领域广泛,结合新民主主义革命的时代背景,可知妇女工作是当时社会革命的微观表现,从本质上体现出社会革命的广泛性,A正确;B、D片面截取了材料中“保障妇女享有平等的土地权,动员妇女参加合作社”“利用好妇女代表会议等组织”的信息,没有体现出材料反映的本质问题,排除;材料内容只涉及“妇女”这一特定群体,无法体现统一战线的广泛性,排除C。
8. C 材料宣传画创作于1951年,此时正值抗美援朝战争时期,材料信息“开展爱国主义生产竞赛”“提高产量就是加强保卫祖国力量”体现了生产与保卫祖国的结合,再结合时代背景可知,这是为了动员社会各界踊跃支援抗美援朝,C正确;“积极投身经济建设”不能体现材料中保卫祖国的信息,属于片面解读材料,排除A;社会主义制度确立于1956年,与题干时间不符,排除B;“全面开展三大改造”与材料中的情境信息不匹配,排除D。
9. B 20世纪60年代,中苏关系恶化,中国在外交上实行“两个拳头出击”的战略。材料反映了当时中国在技术、资金等领域淡化意识形态属性,与资本主义国家开展合作,体现了我国外交政策的务实性,B正确;材料内容无法体现中国国际地位的提高,排除A;“调整了建设方针”表意模糊,且材料内容主要侧重对外交往,排除C;20世纪70年代,我国开创了外交新局面,与材料时间不符,排除D。
10. C 据材料可知,在中世纪西欧的庄园中,领主自行组

- 织生产、征收地租,同时自行解决庄园内部纠纷,这些现象集中表明了封建庄园具有自治的特点,反映了古代西欧基层自治的传统,C正确;中世纪欧洲处于分裂状态,当时尚未出现“民族意识的觉醒”,排除A;材料内容未涉及国王权力的衰落或农奴地位的提高,排除B、D。
11. C 17世纪的欧洲处在早期殖民扩张时期,成立垄断性贸易公司属于国家的对外扩张行为;19世纪末的“垄断”则属于市场行为下的垄断,是资本主义发展到一定程度的产物。结合所学可知,这一变化是受两次工业革命的影响,19世纪末出现的垄断组织顺应了发展资本主义的时代诉求,C正确。材料所述变化源于工业革命的影响,与殖民体系无关,排除A;“自由放任的推广”也源于工业革命的推动,排除B;19世纪末的垄断组织是资本主义发展的结果,与国家干预无关,排除D。
12. B 19世纪20年代,拉丁美洲人民虽已基本获得独立,但仍面临继续进行民族民主革命的任务,1823年,美国总统门罗发表宣言,称美洲是美洲人的美洲,将拉丁美洲视为美国的势力范围,对拉丁美洲进行了长期的经济侵略和武力干涉。由此可见,尼加拉瓜领导人桑地诺对美国的斥责是为了摆脱美国的控制,即摆脱门罗主义的影响,B正确;拉丁美洲人民经过艰苦斗争,于19世纪20年代基本获得独立,A与材料时间不符,排除;揭露美国的侵略行径是方法,其目的是摆脱美国的控制,排除C;“争取国际社会同情”虽然也是桑地诺的意图,但其主要目的是通过争取国际社会同情来摆脱门罗主义的影响,排除D。
13. A 根据材料“也向美国化迈进了一大步”“划开了一条鸿沟”可知,科技进步不仅能促进世界发展,也会在世界各地间造成割裂与不平等,这说明科技进步具有一定的局限性,A正确;材料反映的是科技进步造成的消极影响,而B、D描述的是科技进步的积极影响,排除;美国霸权的扩张只涉及材料部分信息,与题干中“有机会会有办法接触计算机新技术的国家和不能接触新技术的国家之间,划开了一条鸿沟”的信息无关,且“美国霸权的扩张”也是“科技进步的局限”的表现之一,排除C。

14. D—3分、B—1分、C—1分、A—0分 材料反映的是唐长安城与北宋汴梁城的城市布局差异,结合所学可知,宋代商品经济的发展促使宋代城市突破坊市制度的限制,呈现出更多的不规则性,D为最佳项;据材料“北宋东京城则市场沿河而兴,突破坊市限制”可知,自然环境条件和政府管理政策也是导致唐宋城市布局差异的原因,但这两者不是最主要因素,故B、C为次佳项,得1分;“城市布局特点”不属于造成差异的原因,故A不得分。
15. B—3分、C—1分、D—1分、A—0分 材料借助苏俄与中国的社会主义道路探索的史实,考查了两者在历史比较方面的“可比性”。不同空间、不同时间的两个历史事物比较,可比性在于事物的相同性质亦或是处于相似的历史发展阶段。苏俄与中国当时在社会主义的探索中都触及发挥市场在经济中的作用,都面临着处理“计划”与“市场”的关系问题,可见两者在手段与性质上具有相似性,因此B是最佳选项;C、D在表述上无误,分别属于对社会主义探索内容、结果的现象描述,但没有对现象、结果的相似性进行深度解读,故为次佳项,得1分;两者的社会主义探索都没有放弃“计划”的调节作用,且新经济政策的实施并没有使苏俄建立起市场经济模式,A表述错误,得0分。
16. (1)特点:起源早,历史悠久;设置专门人员、机构;服务于国家治理需要;由官方主导;因时而变。(任答四点即可)(8分)
- (2)新变化:中国学者与西方传教士共同合作;翻译了西方科学、哲学、伦理学等多方面著作。(4分)
- 原因:社会生产发展的需要;17世纪西方近代科学取得明显进步;有识之士认识到西方科学的重要性;西方传教士的积极推动。(8分)
17. (1)特点:以马克思主义为指导;借鉴苏联史学成果。(2分)
- 历史背景:中国对外事务的增多以及国际影响力的提升;两极格局下苏联史学的影响;政治体制的保障;党和政府的重视;高等教育的发展;专业人才的储备;悠久而良好的治史传统等。(任答四点即可)(8分)
- (2)新成果:完善了通史研究;深入了国别史研究;拓展了二战史、文化史等专题史研究。(任答两点即可)(4分)

积极作用;有利于推进世界历史研究,还原历史的真实面貌,增进对世界的了解;有利于提升中国的学术影响力;有利于以史为鉴,反思历史;有利于搜集保存原始研究资料;有益于更好地增进世界交往。(答出三点即可)(6分)

18. (示例)论题:个人成长与时代环境紧密相关。
- 阐述:汤因比的个人专长萌芽于其良好的家庭环境,早年的学习经历也为他的史学研究奠定了知识基础。当时恰逢两次世界大战,国际局势急剧变化,在此期间,汤因比从事外交工作,丰富了其人生阅历。再者,两次世界大战改变了国家地区间的实力对比,国际格局发生深刻变化,欧洲的中心地位受到冲击,当时西方国家对人类文明进行反思。汤因比开始对世界文明进行比较研究,拓展了世界历史研究的视野。
- 综上,一方面,时代环境为个人成长创造了条件;另一方面,个人也需要承担社会责任,发挥个人专长,为社会作出贡献。
- 评分标准:(总分15分)

要素	评分说明	分值
论题 (0~4分)	所拟论题紧扣材料主题,有独特的历史视角和鲜明的价值判断,内含历史意义和现实意义	4分
	所拟论题紧扣材料主题,体现一定的认识	2~3分
	所拟论题较为笼统空泛,表述模糊	0~1分
阐释 (0~8分)	紧扣论题,运用唯物史观全面辩证地阐释问题;史实准确,史论结合;结构合理,逻辑清晰	6~8分
	紧扣论题,运用唯物史观阐释问题;史实准确,史论结合;结构较合理,逻辑较清晰	3~5分
	选取的材料、所学知识与论题基本一致	0~2分
结论 (0~3分)	准确概括论题主旨,得出历史规律性认识,具有历史意义和现实意义,表述准确、简练	2~3分
	得出结论,具有一定合理性	0~1分